

№11 от 30 ноября 2023 г.

Объединяя лучшее

БГУИР выступил в качестве учредителя Китайско-Белорусской ассоциации университетов

21-22 ноября в Минске прошёл **Форум учреждений высшего образования Республики Беларусь и Китайской Народной Республики.**

На пленарном заседании форума ректор БГУИР **Вадим Богуш** и президент Даляньского политехнического университета **Цзя Чжэньюань** подписали соглашение о **создании Китайско-Белорусской ассоциации университетов**, объединив более 80 белорусских и китайских учреждений высшего образования.

Это событие дало старт новому этапу белорусско-китайского плодотворного сотрудничества в образовательной и научно-инновационной сферах.

Подготовлено пресс-службой

В центре внимания

Обсуждение – самый оптимальный способ для выработки решений

На этом сделал акцент ректор **Вадим Богуш** в начале нового диалога со студенческим активом нашего университета. Мероприятие прошло 10 ноября, в преддверии **Международного дня студентов**.

Такие встречи стали уже доброй традицией, ведь предоставляется возможность прямого взаимодействия студентов с ректором, а также с проректорами и деканами.

Вадим Анатольевич, пользуясь случаем, поблагодарил студенческий актив за участие в общественной жизни университета, а яркий пример — оперативная организация бригад для подготовки общежития №5 к заселению.

Самыми актуальными темами для обсуждения стали: распределение и трудоустройство выпускников, заселение в новое общежитие, развитие инфраструктуры БГУИР, организация общеузовских мероприятий, формирование ценностных ориентиров молодёжи. Раскроем содержание тех тем, которые актуальны для всего университетского сообщества.

На вопрос **«Каковы перспективы дальнейшего сотрудничества БГУИР с различными предприятиями нашей страны?»** Вадим Анатольевич ответил: *«Мы будем развивать Центры, которые находятся на территории университета. В частности, есть проект по созданию Центров компетенций, поддержанный Министерством образования. В проекте участвуют два университета — наш БГУИР и Брестский государственный технический университет»*. Тематика разработок — интеллектуальные мобильные системы, физические установки; в целом — всё, связанное с промышленной электроникой.

Как отметил ректор, в стратегии университета — развитие совместных структур (например, отраслевая лаборатория на базе ОАО «Интеграл», производственные помещения холдинга «Планар»): *«Нам нужно использовать возможности предприятий, чтобы обучать передовым технологиям не только студентов, но и преподавателей. Мы ищем новых партнёров для этого»*.

Обращаясь к студентам, ректор сделал акцент на том, что после окончания университета важно **«Работать, а не отрабатывать»** — такое отношение к своему труду стимулирует молодого специалиста развиваться профессионально.

Отвечая на вопрос **«Какие дальнейшие планы по развитию инфраструктуры университета?»**, Вадим Анатольевич сказал: *«В этом году мы начали капитальный ремонт научных лабораторий, которые находятся в первом корпусе и будут открыты для магистрантов и аспирантов, будут оснащены новым оборудованием — такова инвестиция государства в развитие материально-технической базы нашего университета. В следующем году в четвёртом корпусе запланированы открытие Центра компетенций и модернизация инженерных сетей».*

В планах пока нет строительства новых объектов (корпусов), так как стоит задача эффективного использования, наполнения тех площадей, которые у нас есть. Кроме этого, будет продолжаться процесс по обновлению учебно-лабораторной базы университета, увеличению серверных и коммуникационных мощностей, усовершенствованию систем информационной безопасности.

«Дальше многое зависит от поддержания всеми нами в надлежащем состоянии тех учебных площадей и оборудования, которое мы имеем в настоящее время», — обратился к студентам Вадим Анатольевич.

При ответе на вопрос **«Есть ли в планах БГУИР открывать свои филиалы в других городах нашей страны?»** ректор пояснил, что в Беларуси нет необходимости открывать учебные филиалы: страна небольшая, и тот, кто хочет учиться в БГУИР, к нам сюда приедет или же сможет обучаться на малой родине, или ближе к ней. В этом плане актуальна работа учебно-методических объединений (УМО): *«Структура управления высшего образования по его содержанию ориентирована на УМО, в состав которых входят специалисты из числа учёных, преподавателей вузов, работников предприятий. Эти люди определяют направление и содержание подготовки кадров. На базе БГУИР работает УМО по радиоэлектронике, информатике и информационным технологиям. По специальностям, которые закреплены за нашим УМО, имеют лицензии восемнадцать учреждений высшего образования по всей стране».*

Ректор также объяснил, что другой подход к учебно-производственным филиалам, которые находятся в столице и вне Минска: они всегда востребованы, и это направление развивается.

В ходе обсуждения темы **«Мероприятия, приуроченные к грядущему юбилею МРТИ-БГУИР»** со стороны студенческого совета университета поступило предложение о проведении марафона как корпоративного мероприятия, объединяющего обучающихся и работников. Ректор рекомендовал доработать детали реализации этой идеи и предложил обсуждать и вносить новые идеи.

Следующая встреча ректора со студенческим активом всего университета планируется в 2024 году, в преддверии юбилея МРТИ-БГУИР. Одна из тем, которую ректор анонсировал для обсуждения, — **взаимодействие с выпускниками, укрепление связи с ними**.

Подготовил **Виталий БАБИЧ**, пресс-служба

60: навстречу юбилею

1993 год: это было 30 лет назад

СОБЫТИЕ. В соответствии с Постановлением Совета министров Республики Беларусь №786 от 16 ноября 1993 года **Минский радиотехнический институт преобразован в Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники**, что стало новым мощным стимулом для дальнейшего развития.

НОВШЕСТВА:

- Разработана и утверждена **«Программа создания и развития сети ЭВМ МРТИ на 1993-1995 гг.»**. К концу года для учебного процесса в сети работали 200 персональных ЭВМ.

- Приказом ректора В.М. Ильина объединены факультет повышения квалификации со специальным факультетом переподготовки кадров и создан **факультет переподготовки кадров и повышения квалификации** по новым перспективным направлениям науки, техники и технологии.
- Начата многоступенчатая подготовка бакалавров, дипломированных инженеров и инженеров-исследователей (магистров).
- Создано совместное предприятие **«SYBEL»** с итальянской фирмой «OLIVETTI».
- На базе столовой № 92 и её филиалов создан **«Комбинат питания БГУИР»**.

ДОСТИЖЕНИЕ. Баскетбольная команда **«РТИ-Минск»** стала победителем **первого суверенного чемпионата Республики Беларусь по баскетболу**. И ещё дважды — в 1994 и 1995 годах — наша команда побеждала в этом чемпионате.

Ценно то, что среди наших коллег есть те, кто был участником этих событий или же в то время учился, работал в стенах МРТИ, ставшего БГУИРом.

Информационное пространство

В сборнике материалов 59-й научной конференции аспирантов, магистрантов и студентов БГУИР, которая прошла в апреле текущего года, есть немало исследований, особо актуальных для нашего университетского сообщества.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЛИЧНОГО КАБИНЕТА СОТРУДНИКА УНИВЕРСИТЕТА

Авторы: Д.В. Басак, Д.В. Низовцов

Научный руководитель: С.Н. Нестеренков, к.т.н., доцент

Аннотация. В процессе проектирования программного средства был проведён опрос сотрудников и выполнен анализ нормативных документов, определяющих то, как актуальные данные обрабатываются, защищаются и распространяются в организации и между информационными системами.

Введение. В настоящее время для сотрудников БГУИР доступен узкий набор возможностей для взаимодействия со своим профилем внутри информационных систем университета. Большинство реализованных функций полезны только преподавателям. У сотрудника нет полного доступа к своей личной карточке, персональным данным, информации о контракте. Большинство процессов не являются цифровыми, нормативные документы приходится искать по различным информационным ресурсам БГУИР. Помимо преподавательского состава работу университета обеспечивают структурные подразделения различной направленности, не связанной с преподавательской деятельностью. Специфика работы преподавателей требует наличия в личном кабинете обособленных функциональных возможностей, однако в рамках разрабатываемого программного продукта будут выделены общие решения, которые облегчат работу сотрудника любого подразделения БГУИР. В процессе разработки следует учесть, что далеко не каждый сотрудник во время работы находится на стационарном месте за персональным компьютером, поэтому приоритетным вариантом реализации программного средства является мобильное приложение.

Основная часть. При опросе фокус-группы был использован перечень вопросов.

1. Как в общем смысле вы представляете себе приложение «Личный кабинет сотрудника»?
2. Какой набор возможностей вы ожидаете от личного кабинета?

3. Назовите проблемы, которые возникают в процессе вашей работы и могли бы быть решены с помощью электронной информационной системы?
4. Есть ли у вас необходимость получать актуальные новости вашей организации?
5. Отслеживаете ли свою заработную плату с использованием расчётных листков? Как вы их получаете?
6. Где вы получаете необходимые шаблоны нормативных документов, требуемых в работе?

При анализе ответов выяснилось следующее: в личном кабинете сотрудники хотели бы видеть свою персональную информацию, управлять своими корпоративными паролями, иметь возможность просмотра и редактирования своей контактной информации. При опросе 30 человек треть из них положительно ответила на вопрос о расчётных листках. Также 25 человек хотели бы иметь возможность пользоваться кабинетом с мобильного телефона. На основе выводов по опросу фокус-группы были определены требования к программной системе:

1. Реализовать поиск информации об определённом сотруднике или о нужном контактном лице.
2. Реализовать электронный каталог сотрудников (ФИО, должность, дата рождения, пол, контакты, фотография), что позволит оптимизировать внутренние коммуникации за счёт доступа к данным о коллегах через пространство личного кабинета.
3. Обеспечить возможность сотрудникам вносить самостоятельно актуальную информацию.
4. Отображать подчинённых сотрудника, а также его вышестоящих руководителей (интерактивная организационная структура, её автоматическое формирование на основании движений в системе кадрового учёта).
5. Предусмотреть возможность отправки запросов и получения справок. Сотрудник через личный кабинет должен иметь возможность самостоятельно направлять запросы, например, на получение: копии трудовой книжки, справки о заработной плате и отпуске, справки о единовременном пособии на ребёнка, справки об отпуске по уходу за ребёнком; отправлять: заявки на надбавку, доплату, работу из дома и/или в выходные/праздничные дни, запрос на премирование, произвольный запрос.
6. Отслеживать сроки и статус оформленных запросов.
7. Предоставлять табель учёта рабочего времени онлайн. Утверждать табель рабочего времени по себе и по нижестоящим сотрудникам. Предоставлять информацию по графику работы и отработанному времени за любой период.
8. Фиксировать информацию о количестве дней отгулов: за выполненную работу (в выходной либо праздничный день, сверхурочно, за счёт сдачи крови), за работу, выполненную из дома (дистанционно).
9. Предоставлять информацию по остаткам своих отпусков. Оформлять заявки на отпуск (все возможные виды, включая дни за донорство, работу в выходной). Согласовать график отпусков по своим сотрудникам. Иметь возможность просмотра истории отпусков, заявлений на отпуск, созданных ранее, утверждённых и согласованных руководителем работника.
10. Реализовать формирование заявлений о направлении в командировку. Отображать историю о командировках сотрудника.
11. Информировать сотрудников о значимых событиях, а также реализовать возможность общения для сотрудников компании в рамках единого пространства:
 - чат и видео-звонки;
 - опросы и голосования;
 - лента новостей: события, мероприятия;
 - база знаний.

С точки зрения безопасности персональной информации необходимо, чтобы данные личного кабинета были доступны только его владельцу. При создании кабинета сотрудник получает приглашение, в тексте которого содержится только имя (логин). При первом входе в личный кабинет сотрудник сам подбирает пароль и вводит его, после этого он получает на свой телефон или на свою электронную почту код для подтверждения введённого пароля. Таким образом, пароль не знает даже администратор сервиса. В личном кабинете его владелец видит только свои данные, а также общедоступный список сотрудников организации и рабочие номера телефонов, адреса электронной почты. Руководители подразделений видят немного больше информации: данные не только свои личные, но и тех, с кем необходимо согласовывать заявления.

Заключение. Сформированы требования к программному продукту, а также описаны функциональные возможности, реализация которых позволит разработать оптимально личный кабинет сотрудника университета.

Рекомендации по обеспечению информационной безопасности

(из статьи *«Риски безопасности информационной системы БГУИР»*,
автор С.И. Матюшкин, рук. С.Н. Петров, к.т.н, доцент)

Используйте сложные пароли, однако такие, которые можно запомнить. Это позволит избежать записывания паролей на бумаге.

Ограничьтесь минимальным доступом. У каждого пользователя должен быть минимальный уровень доступа, достаточный для выполнения служебных обязанностей. Атаке извне может быть подвергнут любой элемент вашей системы, и чем меньше возможностей у этого элемента, тем лучше. В частности, закройте доступ через неиспользуемые порты на сервере, каждый порт — это потенциальная точка входа для злоумышленника.

Избавляйтесь от ненужного ПО, оно повышает потенциальную возможность получить вирус или другую вредоносную программу.

Ежедневно создавайте резервные копии наиболее актуальных для вас данных. Их нужно копировать на удалённое хранилище.

Устанавливайте приложения из проверенных источников и давайте этим приложениям минимум необходимых прав. Когда сайт обрабатывает запрос от браузера, нельзя доверять введённым данным от пользователя.

Загружайте обновления своевременно. Заведите регламент работ по обновлению основного ПО.

Будьте осторожны с инсайдерами. Они гораздо опаснее внешних злоумышленников. У инсайдера уже есть доступ к системе и к такому человеку есть некоторое доверие со стороны других членов группы.

Создайте условия для максимальной удовлетворённости людей в системе, не оставляя долгов, особенно перед программистами и системными администраторами.

Проводите пересмотр рисков и мер по уменьшению критичности и вероятности возникновения неблагоприятных ситуаций.

Не публикуйте в общий доступ лишнюю информацию и чувствительную ко взлому. Внешний злоумышленник собирает информацию сначала из открытых источников. По крупицам собирает данные об уязвимости системы, изучает её структуру и возможные точки входа.

Подготовил **Виталий БАБИЧ**,
пресс-служба

Мой студсовет

Международному дню студентов посвящается

17 ноября отмечают **Международный день студентов**. Он воспринимается как праздник молодости, жажды жизни и является символическим объединением студентов всех факультетов и всех учреждений высшего образования. Ни один вуз не остаётся в стороне от шумного и долгожданного события, в том числе и наш.

Hard + Soft skills Ивана Сидорука

Он — герой нашей рубрики — студент 2 курса ФРЭ и председатель студенческого совета нашего университета.

— Привет, Иван! Ты только весной этого года, будучи студентом первого курса, стал председателем студенческого совета БГУИР. Расскажи, пожалуйста, в чём причина такого успеха и как прошла твоя адаптация в новом для тебя качестве.

— На первом курсе я являлся членом студенческого совета университета. Я занимался тем, что мне нравилось делать: самостоятельно организовывал мероприятия, помогал другим, дарил эмоции людям. Предыдущий председатель Максим Аксёненко увидел мою активность, желание работать и предложил мне баллотироваться в председатели. Я обдумал его предложение и согласился. И всё получилось — за меня проголосовали. Адаптация прошла нормально, поскольку всё это мне уже было знакомо. И как только я занял новую должность, уже знал, с кем я буду работать, потому что с этими ребятами я и раньше пересекался, организовывал совместные мероприятия. Только тогда я всё делал в качестве помощника, а сейчас сам организовываю и направляю ребят. Председатель избирается сроком на один год, но может переизбираться ещё на один срок.

— Какие новшества в работу студсовета ты внёс?

— Больше всего новшеств связано с иностранными студентами. Раньше с ними проводилась работа отдельно от белорусских студентов: экскурсии, вечера и поездки чисто для иностранцев. А я взял курс на то, что не нужно их делить. Мы проводим совместные мероприятия. Например, когда у нас проходила интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», мы сделали так, что все команды были интернациональными.

У меня такая политика: не разрушать старое, но вводить новое. Поэтому такие наши традиционные мероприятия, как кибер-турнир, Новогодний благотворительный бал, продолжают своё существование, только их масштаб будет чуть побольше. Поскольку я в прошлом году принимал участие в их организации и знаю нюансы, смогу усовершенствовать их проведение.

— Какова структура студсовета университета и кто тебе помогает больше всего?

— У нас есть пять секторов: культурно-массовый, информационный, научный, спортивный и международный. Членом студсовета университета может стать любой студент, у кого есть желание активно участвовать в общественной жизни. Фактически такие же сектора, кроме международного, есть в каждом студсовете факультетов. Однако, на некоторых факультетах есть свои критерии отбора.

Мне тяжело выбрать кого-то одного единственного из студсовета, потому что мы все, можно сказать, на одной волне. Все работаем дружно и слаженно, как один большой механизм.

— Тяжело ли тебе совмещать общественную работу и учёбу?

— На самом деле, совмещать учёбу и общественную жизнь очень легко. Одно никак не мешает другому, и, на мой взгляд, они связаны между собой. Учёба даёт тебе Hard skills, профессиональные навыки, а активная деятельность в студсовете, профсоюзе, БРСМ даёт Soft skills. А люди, которые владеют и тем, и другим, — самые востребованные на рынке труда. Мне удастся это совмещать, потому что я живу активной деятельностью. Когда это классно получается, я от этого испытываю большое удовольствие. Всё это придаёт мне силы и желание работать. Также я научился тайм-менеджменту — составляю своё расписание так, что у меня на все хватает времени.

— А почему ты решил поступать в БГУИР? И чем ты руководствовался, выбирая специальность?

— Не секрет, что БГУИР — это самый лучший в нашей стране вуз в сфере IT и инженерного дела. Свою специальность «**Радиоэлектронная защита информации**» на ФРЭ я выбрал, так как уверен в том, что инженерное дело более востребовано и интереснее, нежели программирование. Инженеры всегда нужны нашей стране.

— Чем ты любишь заниматься в свободное время? Расскажи о своём хобби.

— Хобби как такового у меня нет. Хотя я отнёс бы к нему дизайн, которым я занимался, когда был в студсовете в информационном секторе. К сожалению, сейчас на это не хватает времени, этим занимаются другие ребята. Но тем не менее у меня к этому лежит душа, и я с радостью, когда есть такое задание, в свободное время его выполняю.

— Кем ты себя видишь в будущем?

— Я ещё не определился. Но думаю, что руководителем я смог бы работать, поскольку уже управляю студенческим советом университета, и, как мне кажется, довольно успешно.

— Что ты хочешь пожелать БГУИРовцам к Международному дню студентов?

— Я желаю всем жить сегодняшним днём, переживать каждый момент и каждую эмоцию! Не успеешь оглянуться, и ты уже на четвёртом курсе, на выпускном. И не хотелось бы, чтобы, оглядываясь назад, студент понимал, что всё время был только в учёбе и упустил много других возможностей.

Беседовала **Елизавета Бычек**,
студентка 1 курса ФКП

Адаптироваться помогли одногруппники

Ещё один герой нашей рубрики — **Иламан Каландаров**, студент 4 курса ФКП,
председатель студенческого совета обучающихся из Туркменистана.

Благодаря обучению в БГУИР высококвалифицированными специалистами в сфере IT стало большое количество людей, которых я знаю, что и явилось основной причиной моего поступления в этот университет. Я обучаюсь на специальности «**Инженерно-психологическое обеспечение информационных технологий**».

В первое время мне было нелегко, но благодаря доброте и открытости моих одногруппников адаптационный период пролетел незаметно. К тому же я вырос в русскоязычной семье, поэтому языкового барьера у меня не было.

Мой опыт работы в студенческом совете небольшой — всего лишь 2 месяца. Наша команда нацелена, в первую очередь, на улучшение успеваемости студентов и посещаемости ими занятий. Сложности, связанные с учёбой, возникают в основном у студентов первого курса: чаще всего по причине недостатка знаний и актуальной информации. Поэтому мне приходится находить дополнительное время, чтобы помогать им.

В свободное время мне нравится программировать, изучать что-то новое в этом направлении. Учю английский язык. Также люблю гулять в парке, который находится рядом с домом, где я сейчас живу.

О достопримечательностях Минска. Мне очень (!) понравилось в Национальной библиотеке.

К Международному Дню студентов желаю всем лёгких сессий, интересных лекций, побольше терпения и старания!

Подготовила **Ирина Шикалова**,
студентка 3 курса ФИТ

Мой факультет

Dedicated to the International Students' Day

IEF-WEEK,

или Место встречи изменить нельзя

Вы знаете, что было в конце октября? Все вместе — НЕДЕЛЯ ИЭФ! А чем она запомнилась всем? Об этом мы сегодня и поговорим.

Фотоконкурс, kahoot, киновечер, MZGB-IEF, переменный квиз, секретный ИЭФ и не только – неделя была насыщенной, и наш факультет стал старше ещё на один год: нам уже 29:)

Янина Толкачёва, 2 курс:

– В этом году я принимала участие в неделе ИЭФ в качестве организатора. Моей задачей, помимо анонса мероприятий и подготовки отчётов для социальных сетей, являлся поиск спонсоров для различных ивентов. Благодаря этому ребята помимо приятных эмоций смогли получить памятные подарки в качестве бонуса. За это хочется сказать **спасибо профкому студентов и БРСМ!** Лично под моим руководством проходил секретный ИЭФ. Ребята из моей команды прятали по 4-5 корпусу стикерпаки, а потом выкладывали в Инстаграм их примерное местонахождение. Многих первокурсников заинтересовал этот конкурс.

Я считаю, что неделя ИЭФ помогает первокурсникам показать, что студенческая жизнь — это не только лабы, лекции, типовые расчёты, а ещё и крутые мероприятия. Да и к тому же это возможность для студентов почувствовать себя студсоветчиками и обрести новые знакомства.

Екатерина Зубарь,, 3 курс:

– Если говорить о мероприятии MZGB-IEF, то первое, что приходит на ум — тёплая атмосфера. Хотелось бы нелишний раз **поблагодарить ведущего**, который своим позитивом заряжает всех и подбивает подпевать при прослушивании треков любимых песен. Сами задания тоже способствуют хорошему настроению, подумать только: египтяне и самого обычного быка превращают в единорога! А «манящие» глазки Тима Бертона?.. В итоге, все мыплыли по волнам заданий с игривой лёгкостью. Приходя на мозгобойню мы вспоминаем, что живём на одном факультете, что почти семья.

Конечно, на первых курсах, когда учёба была в первой половине дня, было больше возможностей для посещения мероприятий наподобие этого. Но и сейчас нельзя упускать возможность забыть о учёбе и «разгрузиться».

Лариса Лашкевич, 3 курс:

– В тот день на каждом перерыве нужно было организовать такой квиз, чтобы темы не пересекались и день вышел насыщенным. Первый перерыв был по фильмам и их персонажам. Там же из интересных заданий были коробка «Кажется, нащупал» и тыква, вес которой нужно было угадать. На втором перерыве темой была выбрана учёба, Back to school и всё в этом духе. А на последнем были простые задания: присесть 10 раз, сфоткаться с кем-то, рассказать анекдот и т.д. Ещё на неделе проводился kahoot-вечер. Был квиз на платформе, где соревновались команды из 3 человек, а после этого — киновечер с печеньками и чаем.

Ну и как же без фотосессии? На 9 этаже пятого корпуса была организована фотозона, где можно было сделать оригинальную фотографию или же просто сотворить что-то связанное с факультетом.

Сивцевич Вероника, 4 курс:

– Я не очень часто хожу на мероприятия в университете, так как зачастую те, что мне нравятся, совпадают с парами. Но в городе я завсегда мозгобойни, поэтому чувствую себя на них, как рыба в воде. Вообще ведущий был классный, вопросы не только интересные, но и познавательные. Хоть я и не успела собрать свою команду, но с удовольствием присоединилась к ребятам курсом младше, даже 9 место заняли, что очень неожиданно и приятно для тех, кто впервые видится. Сработались, а у кого-то в телефоне стало +1 в контактах.

ИЭФ — это место, где приятно не только учиться, но и можно проводить весело свободное время. Именно такие мероприятия обеспечивают новые знакомства.

Итак, познакомились, развеялись, сделали селфи... Это ещё раз доказывает то, что БГУИР — нечто больше, чем просто университет. Это стиль жизни!

Мой первый курс

Никита Кучук: «Размеренный темп мне больше по душе»

*Как известно, наш университет считается одним из самых престижных в Республике Беларусь, поэтому студенты здесь отличаются не только складом ума и техническими знаниями, но и практической подготовкой. В этом году первокурсниками БГУИР стали выпускники **Национального детского технопарка**. Продолжаем знакомиться с ними.*

*В этот раз наш герой — студент специальности «Информатика и технологии программирования» ФКСиС **Никита Кучук**.*

– **Никита, расскажи, откуда ты приехал в Минск и как тебе жизнь самостоятельная?**

– Я из Минской области, город Узда. Сейчас живу в общежитии. Всё классно, но это не первый мой опыт отдельной от родителей жизни. Когда был школьником, я участвовал в олимпиадах, поэтому на областных и республиканских этапах приходилось жить в общежитиях. Да и в технопарке 24 дня жил в так называемом «технодоме», который чем-то похож на четвёртое общежитие БГУИР. Так что ко всему готов.

– **Как ты попал в технопарк?**

– Про технопарк я узнал от учителей в конце десятого класса и попал туда в начале одиннадцатого. На очной смене был два раза: в сентябре на профиле **«Информационные и компьютерные технологии»** и в феврале на **«Информационной безопасности»**. Немного сумбурно и трудно было из-за того, что параллельно нас готовили к ЦТ, но в итоге всё получилось.

Краткий экскурс в мир технопарка. После того как мне предложили постараться попасть на смену технопарка, я сделал исследовательский проект и отправил заявку на первый этап. Поскольку на сентябрьскую смену был набор на направление **«Разработка на Python»**, решено было создать приложение. Оно ещё не до конца готово, поэтому пока что в секрете подробности о нём. В целом, над этим приложением я работал один, но преподаватели всеми силами помогли мне с идеями, документацией, литературой, находили разные конкурсы. **Второй этап — это тестирование**, состоящее из задач на логику, пространственное мышление и знание школьной программы. И вот только после успешного прохождения тестирования, ты попадаешь на смену. Обучение по направлению ИКТ проходит на базе Минского радиотехнического колледжа, а по ИБ — уже на базе БГУИР. То есть вузы дают школьникам возможность опробовать на себе их программу, чтобы можно было определиться для себя, к чему лежит душа и стоит ли поступать. Если продуктивно поработать на смене, можно попасть на дистанционное обучение и, как следствие, получить рекомендацию от технопарка для поступления в вуз.

– **Вот, значит, каким был твой путь от десятого класса до первого курса. А своё приложение ты дорабатываешь?**

– Да. Про проект я не забыл — занимаюсь им в свободное от учёбы время, ведь по сравнению с прошлым годом нагрузка стала поменьше.

– **Как тебе на первом курсе в нашем университете? Интересно или ты привык к более ускоренному темпу?**

– В целом, интересно, да и такой размеренный темп мне больше по душе, так как есть время на обдумывание и более глубокое погружение в тему. Единственное, мне не хватает чуть больше профильных предметов.

– **Несмотря на насыщенную учёбу, должно же быть что-то в качестве развлечения, чтобы не выгореть? Есть хобби?**

– На выходных получается выходить гулять с друзьями, а так очень люблю смотреть фильмы и занимаюсь любительской фотографией.

– **Что ты пожелал бы сейчас себе — тому, каким был пять лет назад, а заодно всем будущим первокурсникам БГУИР?**

– Интересный вопрос, тут надо подумать... Наверное, поменьше волноваться, быть более уверенными в себе и научиться правильно распределять время.

Материалы полосы подготовила

***Полина МОРОЗОВА**, студентка 4 курса ИЭФ*

Хайлайты нашего Фестиваля

На фестивале факультета информационных технологий и управления, студенткой которого я являюсь, каждый момент

был окутан динамикой и креативом. «Нас бачна адразу» — событие, которое проходит ежегодно и аккумулирует в себе мегаватты вдохновения, которое ведёт на сцену наших талантливых студентов.

Подготовка к фестивалю началась ещё за несколько месяцев до его проведения. Студенты собирались в группы, задавая целью создать уникальные номера. Многие впервые столкнулись со съёмкой и монтажом видеороликов, но ребята оказались весьма амбициозными. Они тщательно выбирали музыку, репетировали танцы, и создавали свои собственные видеоролики.

И вот, фестиваль начинается. На сцене появляются молодые таланты, полные энергии. Смешиваются музыка и танцы в динамичной концертной программе, созданной с огромным энтузиазмом. В концерте принимают участие как новички, так и устоявшиеся творческие коллективы факультета: например, танцевальный МАХИМА — любимец зрителей.

И вдруг... внезапно, на сцену врываются пираты. Этот неожиданный элемент шоу полностью захватывает внимание зрителей. Ведь кто бы мог предположить, что здесь, в актовом зале БГУИР, можно увидеть нешуточный пиратский налёт?..

Затем стартует показ видеороликов первокурсников, и это — следующий хайлайт мероприятия. Видеоклипы «**Фитушник**» (гр. 321701), «**Ты не на ФИТУ**» (гр. 328502) и «**Я с ФИТУ**» гр. 328505 вызывают восторженные возгласы и аплодисменты. Они ярко и талантливо сняты, что добавляет пикантности фестивалю. Зрителям также очень нравится анимация видео в стиле компьютерной игры (гр. 324404). Все в восторге от креативности и профессионализма участников!

Студентка 4 курса Анна Козлова помогала первокурсникам в создании клипов «Я с ФИТУ» и «Фитушник»: *«Идея пришла спонтанно, пока мы работали в приёмной компании в нашем университете. На самом деле, мы столько всего придумали, что можно было бы записать целый альбом. Идея клипа появилась ещё в июле, а реализация длилась чуть больше недели. Запись на студии, съёмки и самое страшное — монтаж длиною в 48 часов! Для первокурсников это первый шаг в весёлую студенческую жизнь. А самое главное, что вы не одни, этот шаг вместе с вами делают ваши кураторы, которые могут со всё́м помочь! Обсуждение идей, написание сценария, съёмки — всё это очень сближает одногруппников. А самое классное — увидеть результат творчества всех групп на концерте, это просто нереальные эмоции!».*

Третьекурсник Илья Жолнерчик тоже помог ребятам в создании ролика «Фитушник»: *«Первые мысли о предстоящем конкурсе были ещё в начале августа, тогда же родилась и идея. Активная работа над клипом велась в последние две недели перед конкурсом. Изначально идея состояла в том, чтобы просто получить красивую картинку с зелёным полем, однако о том, что такого поля не может быть в октябре, мы поняли лишь на месте. В процессе съёмки пытались получить живописные кадры из того, что было, и в процессе заметили подъезжающий трактор. Водителем оказался молодой и хороший парень, который разрешил снимать на фоне его машины, за что ему большое спасибо! Наш фестиваль НБА даёт отличную возможность показать свои навыки и умения всему факультету. В процессе такой творческой работы ребята уже на начальном этапе своей учёбы могут познакомиться поближе со старшими студентами, будь то кураторы или просто энтузиасты студсовета. А новые друзья-единомышленники — это всегда хорошо».*

Фестиваль «Нас бачна адразу» в очередной раз подтвердил своё название и стал невероятно интересным и ярким событием! С такой страстью, драйвом к искусству будущее кажется светлым для этих талантливых студентов.

Креатив

Dedicated to the International Students' Day

17 мгновений Студосени

Международный день студентов заслуженно считают праздником молодости и веселья. В этот день — 17 ноября — в БГУИР состоялся гала-концерт фестиваля художественного творчества «Студенческая осень – 2023» и были оглашены итоги

этого одного из самых ярких и захватывающих мероприятий года.

Конкурсные дни фестиваля были наполнены соперничеством, ведь каждый факультет продемонстрировал свою уникальную программу, состоящую из творческих номеров. Было много дискуссий и разногласий у членов жюри, ведь все команды показали свою оригинальность и разносторонне таланты. Самым творческим факультетом БГУИР и победителем фестиваля стал **ФКСиС**. 2-е место занял **ИЭФ**, а 3-е разделили между собой **ФИТУ** и **ФРЭ**. Жюри также определили победителей специальных номинаций.

Такой фестиваль я, будучи первокурсницей, увидела впервые. В зале царил праздничная атмосфера, каждое выступление вознаграждалось громкими аплодисментами зрителей и болельщиков. Это был настоящий драйв! Эмоции ещё долго переполняли меня после окончания гала-концерта. Я не ожидала, что студенты технического вуза могут петь, танцевать, играть на музыкальных инструментах, произносить диалоги как настоящие профессионалы.

Своими впечатлениями поделилась **Анна Бригадир**, студентка 2 курса ФКСиС, участница победившей команды и обладательница диплома в номинации **«Лучшая женская роль второго плана»**: *«Постановка нашей команды оказалась живой благодаря большому количеству колоритных персонажей, прототипы которых так или иначе встречались в жизни каждого из нас. Готовиться к выступлению было очень интересно и по-ностальгически приятно. За всё время репетиций каждый из нас проникся своим героем, продумал его характер, поведение, и, стоя на сцене, буквально прожил эту историю в той или иной степени. С первого дня подготовки и до момента объявления результатов фестиваля много почти незнакомых людей стали единой командой. На церемонии награждения, держась за руки с такими же волнующимися людьми, я понимала, что вне зависимости от результатов я ни о чём не жалею. Когда первую номинацию за «Лучшую женскую роль» вручили Таусии Литвиновой, а обладателем следующей номинации назвали меня, я чувствовала себя очень счастливой. Для меня это был театральный дебют, поэтому эмоции на самом деле непередаваемые. А когда и третью номинацию «Золотой голос» отдали участнику нашей команды, уже невозможно было стоять спокойно. Родовались все!!! Для меня Студосень — это, в первую очередь, люди, и сейчас я чувствую огромную благодарность каждому, кто стал частью этой истории».*

А вот что рассказал **Даниил Литвинец**, студент 3 курса ФКСиС, обладатель диплома в номинации **«Золотой голос»**: *«На этом фестивале я принимал участие в двух номерах: вокально-инструментальный ансамбль с песней «Фантазёр», которая прошла на гала-концерт, и песня «Свадьба» Муслима Магомаева. Готовились много. Мне с небольшими трудностями дался «рок», поскольку я такие песни обычно не пою. На награждении после двух выигранных нашей командой номинаций, когда радость за ребят ещё не отошла, и третьим назвали меня, я подскокил с места от выброса адреналина. На объявлении призовых мест команд мы с ребятами встали и взяли за руки. Все очень волновались. И когда прозвучало «Диплом первой степени получает факультет компьютерных систем и сетей» — весь БГУИР слышал наши возгласы счастья...».*

В творческих фестивалях нет отстающих и проигравших, ведь мы, студенты, получаем яркие впечатления, бесценный опыт и, конечно же, приобретаем новых друзей. И помним: студенческие годы — лучшие в нашей жизни!

Елизавета Бычек,

студентка 1 курса ФКП

Поздравляем!

ЮБИЛЯРЫ НОЯБРЯ:

Каткова Ирина Григорьевна

Сацук Сергей Михайлович

Лупач Наталия Михайловна

Чернюк Галина Александровна

Коробчук Александр Степанович

Кухарёнок Иван Степанович

Платова Надежда Ивановна

Шульгов Владимир Владимирович

Залатарёв Геннадий Борисович

Григорович Оксана Иосифовна

Логинович Виктор Антонович

Служалик Владимир Юльянович

Волорова Наталья Алексеевна

Фёдорова Светлана Леонидовна

Брилевский Вячеслав Игоревич

Бартновская Татьяна Леонидовна

Уткина Елена Апполинарьевна

Авдеенко Людмила Степановна

Лойко Лилия Евгеньевна

Ноябрь. С каждым новым днём

Всё ближе зимняя граница.

Всё реже покидаешь дом,

Всё слаще хмурым утром спится.

Иными стали вкус и цвет

У приготовленного чая.

Живёшь со множеством примет

Зимы, и все их замечаешь.

А где-то, в этом ноябре

Свои, означенные, сроки

С отметинкой в календаре.

Зачёты, лекции, уроки...

Т. Травник, отрывок из стихотворения «Дети ноября»

Из поэтической тетради

*Это динамично-яркое, содержательное стихотворение **Владислава Казючица** — старшего преподавателя кафедры ПИКС — отличный подарок для велосипедистов, среди которых немало студентов. Кстати, 160 лет назад, в 1863 году 19-летний **Пьер Лалман** смастерил в Париже первый велосипед, напоминающий современные.*

Скорость

На спидометре — ровно ноль,
Пульс нормальный, пока в покое.
Я предчувствую скорую боль,
Но потом. Я сейчас на воле.
Я вперёд наклоняюсь резко
И сжимаю руками руль.
Меня силой срывает с места,
От покрышек звук, как от пуль.
Не стреляет от боли рука,
Ощущений таких сейчас
Ещё мало, ведь скорость пока
Всего пять километров в час.
С пешеходами я на равных,
Только выше, душою чище.
Между ними плыву я плавно,
Только ветер за ухом свищет.
Остаются они позади,
Взглядом ловят лишь мои пятки.
Важно то, что сейчас впереди!
На спидометре уже десятка.
Бегуны по бокам мелькают,
Хорошо, что бегут с краю.
Только все ко мне привыкают,
Скорость тут же я набираю.
Разговор получился быстрый:

Ограничились лишь приветом,

Воздух ветром стал, но он чистый.

Скорость тут под пятнадцать где-то.

Из-за дома бежит собака,

Ей за мною уже не угнаться.

Не получится у нас драка,

Ведь я еду уже под двадцать.

Наступает момент особый,

Когда мысли нужно унять.

От завода здесь пахнет сдобой.

На спидометре — двадцать пять.

Эта точка уже без возврата,

Разогнался - вперёд лети.

Тут хватает ещё наката

Километров до тридцати.

Всё, теперь ничего в мысли,

Только воздух, дорога и вел.

Облака над тобой зависли,

Они внемлют тому, кто смел.

Загудели в ногах силы.

Прослабление? Не зевать!

В венах кровь от тепла забурлила.

На спидометре — тридцать пять.

Где-то рядом мопед грохочет,

Из-под бака солярка брызжет.

В шлеме дед надо мной хохочет.

Прижимаюсь к рулю ближе.

Мысли все позади оставил,

Будь то быт и "купил ли творог?".

Мощность в ноги ещё прибавил.

На спидометре — ровно сорок.

По бокам пролетают виды,

Позади остаётся город.

Здесь прощаются все обиды.

Ты силен, ты горяч, ты молод.

Ещё день, далеко до ночи.

Ноги ставишь чуть-чуть пошире.

И на выдохе что есть мочи

Разгоняешься — сорок четыре.

И уже весь мокрый от пота,
Подскочило давление в корке.
Но спасение: там с поворота
Начинается длинная горка.
Словно сильный заряд ударил,
Да и воздух стал поплотнее.
Снова мощности в ноги прибавил
И крутить стал чуть-чуть быстрее.
Передача последняя, знаю.
Мне об этом поведал трос.
Не беда, я свой темп не сбавляю.

Силы есть. А уже полтос.

Начинает трясти немного:
То ли страх крикнул "остановись",
То ли в ямах одних дорога,
Будто танки здесь пронеслись.
Набираю ещё оборотов,
Снова тянет меня зевать.
Здесь прямая, без поворотов.

На спидометре — пятьдесят пять.

Чую, сил остаётся мало,
Да и солнце стремится вниз.
Ветер стих, всё его достало,
Превратился мгновенно в бриз.
Замирает второй раз время,
Отпускает всё тело боль.
Не тревожит ни капли бремя.

Вижу цифры я: шесть и ноль.

Прекращаю крутить педали,
Поднимаю глаза вперёд.
Здесь такие прекрасные дали,
Прямым меня в них несёт.
Кто ты? Где ты? Не важно это,
Ощущаешь лёгкость души.
Ты приблизился к скорости света,
Но теперь погоди, не спеши.
Присмотрись поскорее, что там?

*Посмотрел: впереди гроза.
На очках моих капли от пота.
Со всей силы — по тормозам.
Путь назад начинается в гору,
Ничего, даже если боль -
Одолею, в такую-то пору.
На спидометре — ровно ноль.*

Владислав Казючиц