

## **ДИСТАНЦИОННЫЙ ФОРМАТ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ В БГУИР**

Шнейдеров Е.Н., Кривенков А.В., Селивёрстов Ф.Ф., Терешкова А.С.

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники,  
г. Минск, Республика Беларусь*

[krivenkov@bsuir.by](mailto:krivenkov@bsuir.by), [f.seliverstov@bsuir.by](mailto:f.seliverstov@bsuir.by), [tereshkova@bsuir.by](mailto:tereshkova@bsuir.by), [shneiderov@bsuir.by](mailto:shneiderov@bsuir.by)

В статье рассматривается опыт организации дистанционного формата аттестации в БГУИР, нормативно-правовое и техническое обеспечение процедуры дистанционной аттестации.

Ключевые слова: дистанционное обучение; дистанционная аттестация; прокторинг.

01.09.2022 в Республике Беларусь вступила в силу новая редакция Кодекса об образовании (далее – Кодекс). В статье 16 новой редакции Кодекса дистанционная форма получения образования (далее – ДФПО) выделена в качестве самостоятельной.

26.11.2022 вступило в силу Положение о дистанционной форме получения образования при реализации образовательных программ высшего образования. В п. 9 этого Положения регламентирован формат промежуточной аттестации для обучающихся в ДФПО. Допускается ее проведение в комбинированном формате (по итогам каждого учебного года: за первый семестр учебного года – в дистанционном формате с применением процедуры прокторинга по мере готовности обучающегося к аттестации в течение семестра, за второй

семестр учебного года – в очном формате во время лабораторно-экзаменационной сессии в конце учебного года). Формат аттестации определяется в учебных планах УВО по специальностям.

В БГУИР в ДФПО обучается 62 иностранных гражданина и 19 студентов, которым установлена инвалидность.

Для иностранных граждан и студентов, которым установлена инвалидность, учебными планами ДФПО БГУИР регламентировано проведение промежуточной аттестации за первый семестр учебного года в дистанционном формате. Расписанием лабораторно-экзаменационной сессии устанавливается дата, время и место проведения аттестации в дистанционном формате. В случае готовности обучающегося к промежуточной аттестации до начала лабораторно-экзаменационной сессии допускается индивидуальная аттестация обучающегося.

Для студентов БГУИР, начиная с 2023 года набора действует приказ ректора «О порядке учета результатов освоения образовательных программ с использованием сервиса электронной зачетной книжки». Использование сервиса электронной зачетной книжки позволяет вести учет результатов аттестации, проводимой в дистанционном формате.

Реализация дистанционного формата аттестации осуществляется с использованием возможностей системы электронного обучения (далее – СЭО) БГУИР, работающей на платформе Moodle с интегрированным сервисом видеоконференцсвязи BigBlueButton.

В настоящий момент в университете проводится корректировка механизма использования прокторинга при проведении промежуточной аттестации. В проекте Порядка осуществления прокторинга устанавливаются следующие особенности:

- минимальные требования к техническим средствам и оборудованию обучающихся и педагогических работников, участвующих в проведении промежуточной аттестации с использованием прокторинга;

- порядок осуществления процедуры прокторинга.

Для реализации процедуры прокторинга преподавателю и обучающемуся необходимо обеспечить:

- наличие персонального компьютера / ноутбука со встроенной или подключенной портативной веб-камерой и наличием встроенного или подключенного микрофона и динамиков;

- стабильный доступ к сети Интернет;

- обеспечение необходимых условий для проведения промежуточной аттестации (достаточный уровень освещенности, низкий уровень шума, отсутствие помех).

Так, в процессе прокторинга преподавателю, осуществляющему процесс аттестации необходимо:

- подключиться к видеоконференции в СЭО с использованием своих учетных данных, убедиться в том, что включена видеозапись процесса аттестации;

- осуществить процедуру идентификации личности аттестуемого;

- осуществлять аудиовизуальный контроль процесса аттестации;

- озвучить обучающемуся полученную по итогам аттестации отметку.

Преподаватель вправе вынести обучающемуся предупреждение посредством текстового и аудиосообщения в случае обнаружения несанкционированных действий, направленных на нарушение порядка проведения аттестации, или остановить процедуру аттестации при неоднократных случаях нарушений со стороны обучающегося.

Техническое обеспечение (подготовка рабочего места преподавателя, решение инфокоммуникационных проблем) процедуры аттестации в дистанционном формате осуществляется отделом сопровождения СЭО центра развития дистанционного образования. Организационное сопровождение и контроль обеспечивает отдел сопровождения пользователей центра развития дистанционного образования.

Вместе с тем, на наш взгляд, в настоящий момент времени имеются проблем нормативно-правового характера, препятствующих активному развитию дистанционного формата аттестации:

1. Постановление Министерства образования №53 от 29.05.2012 «Об утверждении правил проведения аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования» не содержит информации о возможности проведения дистанционной аттестации обучающихся с применением инфокоммуникационных технологий, противоречит Кодексу об образовании в отдельных моментах.

2. Постановление Министерства образования №111 от 10.11.2020 «Аб устанаўленні ўзору заліковай кніжкі» не предусматривает электронного формата зачетной книжки, противоречит Кодексу об образовании в отдельных моментах.

3. Постановление Министерства образования №430 от 08.11.2022 предусматривает проведение промежуточной аттестации за второй семестр учебного года – только в очном формате во время лабораторно-экзаменационной сессии в конце учебного года.

Предлагаемые пути решения указанных проблем:

1. Приведение Правил аттестации студентов, курсантов, слушателей при освоении содержания образовательных программ высшего образования в соответствии в Кодексом и Положением о дистанционной форме получения образования при реализации образовательных программ высшего образования.

2. Приведение образца зачетной книжки в соответствии в Кодексом и Положением о дистанционной форме получения образования при реализации образовательных программ высшего образования, введение понятия электронной зачетной книжки.

Проработка путей решения этих проблем на уровне Министерства образования позволит максимально удовлетворить требования всех потребителей дистанционных образовательных услуг и повысить спрос на них.

## **REMOTE FORMAT OF INTERMEDIATE CERTIFICATION AT BSUIR**

Shneiderov E.N., Krivenkov A.V., Seliverstov F.F., Tereshkova A.S.

*Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics, Minsk, Republic of Belarus*

The article discusses the experience of organizing a remote certification format at BSUIR, legal and technical support for the remote certification procedure.

Keywords: distance learning; remote certification; proctoring.