

№15 от 15 октября

Под эгидой инноваций

ДАЙДЖЕСТ НОВОСТЕЙ НАУКИ

6 – 8 октября

Новая высокотехнологичная продукция БГУИР в области защиты информации – комплекс проверки вычислительной техники на наличие аппаратных средств недеklarированных возможностей (детектор) и локатор для обнаружения устройств несанкционированного съема информации – были представлены деловому сообществу на бизнес-форуме в рамках Дней Санкт-Петербурга в Минске.

Детектор и локатор – инновационные разработки научно-исследовательской лаборатории материалов и элементов электронной и сверхпроводниковой техники.

Детектор используют для проверки вычислительной техники, обрабатывающей информацию конфиденциального характера, на наличие аппаратных средств недеklarированных возможностей: радиоприемных и радиопередающих устройств, а также устройств съема информации. Принцип действия комплекса основан на контроле теплового режима компонентов устройства при провоцирующих воздействиях.

Локатор позволяет обнаружить устройства несанкционированного съема информации. Может использоваться при проведении поисковых мероприятий по локализации устройств радиоуправления или других исполнительных механизмов, имеющих канал радиоуправления.

10 октября

Информационный семинар «РАМОЧНАЯ ПРОГРАММА ЕС ПО НАУКЕ И ИННОВАЦИЯМ «ГОРИЗОНТ 2020»» был посвящен вопросам участия научных организация Республики Беларусь, в частности БГУИР, в международных проектах, финансируемых Европейским союзом.

Спикерами выступили Ольга Анатольевна Мееровская, руководитель Национального информационного офиса программ ЕС по науке и инновациям (БелИСА), и Татьяна Олеговна Ляднова, представитель национальной контактной точки «Информационные и коммуникационные технологии» программы «ГОРИЗОНТ 2020» (БелИСА).

В течение полутора часов сотрудникам БГУИР была представлена полная информация о правилах участия и структуре программ, определены вероятные ниши для включения, рассмотрены основные пути поиска партнеров.

Презентации спикеров доступны на science.bsuir.by.

11 – 14 октября

БГУИР презентовал наукоемкую продукцию в области экологии и промышленной безопасности на 21-й Международной специализированной выставке «Энергетика. Экология. Энергосбережение. Энерго – 2016».

Среди разработок – приборы и системы вибрационного контроля и диагностики роторных механизмов, зданий и сооружений; системы оперативного дистанционного контроля труб в ППУ-изоляции; системы удаленного мониторинга техногенных объектов. Последние представляют собой системы управления с обратной связью, позволяющие в режиме реального времени получать оперативные данные по 23 параметрам, включая место положения, режимы работы двигательной установки, тормозной системы, данные по потреблению топлива, которые по каналу GPRS передаются на сервер депо, где анализируются системой в автоматическом режиме.

Особый интерес посетители выставки проявляли к технологиям в области промышленной безопасности. Так, представленный бесконтактный радиоволновой вибропреобразователь RVS-39P востребован не только в такой стратегической важной отрасли как авиационные технологии, но и в теплоэнергетике, газовой и нефтяной областях. Такие вибропреобразователи и системы на их основе позволяют производить неразрушающий контроль без остановки и разборки агрегата, выполнять функции уровнемеров в нефте- и газохранилищах.

Подробнее о выставке и участниках на science.bsuir.by.

Людмила Шичко,

Молодой преподаватель

Марина Меженная: «Наши студенты замечательные!»

*Уже не первый год в БГУИР проводится **смотр-конкурс достижений молодых преподавателей**. Как всегда, в нем участвуют самые активные, инициативные работники нашего университета. Первое место занял преподаватель, впервые ставший конкурсантом в таком испытании. Это кандидат технических наук, доцент кафедры инженерной психологии и эргономики **Марина Меженная**.*

О работе

– Почему вы решили участвовать в этом конкурсе?

– Я слышала о нем раньше от коллег, которые уже принимали участие. Собственно, их опыт вдохновил меня попробовать себя в этой роли. Особенно приятно, что второе место занял преподаватель с моей же кафедры Виталий Семенович Осипович.

– Как вы думаете, почему именно вам досталось первое место?

– Так совпало, что у меня уже были наработки в научной сфере. Это позволило в определенный момент максимально сконцентрироваться на преподавании: вместе с коллегами разрабатывала программы по новым дисциплинам, ЭРУД, методические пособия. Появились как работа со студентами, так и магистрантами, а также кураторство и различные материалы конференций. Одно совпало с другим: мое желание поучаствовать в конкурсе и показатели, необходимые для этого. Работа со студентами всегда приносит свои плоды.

– Какие предметы вы преподаете?

– Я занимаюсь информационными технологиями и веду сейчас C++, Android на Java и тестирование для специальностей ИПОИТ, ИСиТ в обеспечении промышленной безопасности, ИСиТ в бизнес-менеджменте. Студенты получают специализацию «инженер-систематехник», но, по сути, являются программистами.

– Чем нравится преподавание?

– Даже не предполагала, что оно меня так сильно захватит. Был период, когда я занималась наукой и думала, что это станет главной сферой моих интересов. Но, когда начала общаться со студентами, поняла, что они – неиссякаемый источник вдохновения. А самое главное, я почувствовала, что могу находить какое-то практическое применение своим знаниям и интересам, быть нужной и полезной, а это для меня очень важно. Отклик, который я получаю от студентов, конечно, очень заряжает. А когда выходишь один на один с аудиторией – уже не можешь от этого отказаться.

– Как вы чувствуете, что отклик есть?

– Я нахожу внимательные глаза, ориентируюсь на них, начитываю. Получаю от студентов вопросы, которые затем перерабатываю в материалы лекций.

– Расскажите о кураторстве.

– Я куратор двух групп. Пришла к выводу, что кураторство – это самое лучшее и полезное, что может сделать преподаватель. Своим студентам я построила стратегию профессионального самоопределения. Говорю им: *«Ребята, на первом курсе вам нужно интегрироваться в учебный процесс. Делайте ставку на образование, ни в коем случае не пропускайте занятия. Второй курс я рекомендую посвятить общению, дружбе, личным взаимоотношениям, если остается время – подтянуть английский»*. А вот на третьем курсе у них очень сложная задача: они должны, во-первых, справиться с большим объемом предметов по специальности, во-вторых, определиться со сферой своих профессиональных интересов и, как максимум, найти себе место работы. Ведь в начале четвертого курса – сразу распределение, и если они не успели найти себе работу на третьем курсе, то на четвертом – столкнутся со стрессовой ситуацией. Из-за этого могут попасть на ту работу, которая им не интересна. И это разочарование может потом тянуться по жизни. В рамках кураторских часов стараюсь практиковать презентации профессий: приглашаю уже состоявшихся специалистов, они рассказывают о нюансах, плюсах и минусах своей работы. Рассказываю про многочисленные дополнительные курсы, тренинги.

– Но студенты – это уже не дети, а состоявшиеся личности, и с ними, наверное, тяжело?

– Наши студенты – замечательные! Они, как правило, очень уважительно относятся к преподавателю, их можно заинтересовать, они готовы учиться, слушать и слышать. Я для себя выделила две категории студентов. Первая – люди довольно развитые, они знают, чего хотят, готовы ставить перед собой цели и достигать их. С ними можно общаться только на уровне интереса и взаимного уважения. Есть и другая категория людей, которые в силу непонимания специфики высшего образования, своего места в жизни не просчитывают на два шага вперед, «плывут по течению», подвержены сиюминутным порывам. И вот таким

людям постоянно нужны ограничения и контроль. Я поняла, что невозможно «усидеть на двух стульях» и выбрала для себя тех, кого могу мотивировать. За счет электронных материалов у меня много времени остается для полноценного общения со студентами. Конечно, приходится ставить рамки тем, кто не посещает занятия либо отвлекает меня от учебного процесса. И если это все же заканчивается проблемами на сессии, то иду на принцип: как минимум из уважения к ребятам, которые работали, не ставлю незаслуженных оценок. Приходится бороться с мягкостью характера.

– А шпаргалки вы забираете?

– Практикую временные ограничения. Считаю, что если человек материалом не владеет, он просто не успеет найти то, что надо. Тот, кто хочет знать – узнает, кто не хочет – зазубрит, и знания выветрятся. Оценки, на мой взгляд, особенно в последнее время – это не показатель, это форма поощрения успевающих студентов и отсева неуспевающих, не более того. Любая IT-компания всегда будет принимать специалистов на работу, ориентируясь на их знания.

– Какие методики в преподавании вы используете? Как вы заинтересовываете студентов?

– Обязательно использую презентации, стремлюсь их чем-то насытить, чтобы это был не просто текст. Стараюсь дублировать основной материал занятий в электронном формате, чтобы студентам не приходилось все время писать конспект и была возможность давать на лекциях больше информации, общаться, отвечать на вопросы, вникать в детали. Предметы довольно разносторонние, глубокие, требуют много часов, чтобы в них разобраться. Рассказывая какой-то материал, я стараюсь либо в начале, либо в конце формулировать, зачем нужна эта информация. За счет этого получается честно вести диалог. Второй принцип: стараюсь общаться на равных, а не на уровне ребенок-учитель. Я их учу, и они меня учат. Спрашиваю у ребят, какие у них есть пожелания по улучшению материалов. Ищу для себя способы для повышения квалификации, потому что IT – область, которая очень быстро развивается.

О себе

– Как вы выбрали свою профессию?

– Я училась в лицее №3 г. Могилева, дающем 100% поступаемости в вузы Минска. Сейчас в БГУИР учатся студенты из моего лицея и даже коллеги на кафедре есть оттуда. Когда поступала, все вузы были практически в одном потоке (БГУИР, БГУ) и можно было подавать документы только на одну конкретную специальность. Я выбрала «Медицинскую электронику», так как среди моих родных есть и врачи, и инженеры, а эта специальность предполагает подобную междисциплинарность. Позже, хотя это направление всегда было мне интересно, я заняла нишу IT в преподавании, т.е. поменяла ракурс.

– А сколько лет вы уже преподаете в нашем университете?

– Мне 30 лет, однако активно преподаванием я занимаюсь всего лишь два года. Я окончила БГУИР по специальности «Медицинская электроника», затем – магистратуру, после – сразу поступила в аспирантуру, на третьем году защитила кандидатскую диссертацию. В тот период занималась исключительно научной деятельностью. Защитилась 1 ноября, а 26 ноября у меня родилась дочка, и в 26 лет я ушла в декретный отпуск на два года. Когда вернулась, смогла полноценно заниматься преподавательской деятельностью, поэтому опыт в преподавании у меня, в общем-то, небольшой – двухгодичный.

– Как вы проявляли свою активность в студенческое время?

– В студенческие годы я была старостой от самого первого дня и до последнего. Как раз это и помогло мне перейти в статус куратора. В то время еще не было социальных сетей, и я разбрасывала ребятам SMS, мы вместе разрабатывали стратегию расстановки экзаменов. У нас была очень дружная группа. Из своих активных дел еще могу назвать научную деятельность, которая у меня началась, кстати, достаточно поздно – на пятом курсе. Мой научный руководитель – Анатолий Николаевич Осипов, коллеги по научным интересам и друзья – Максим Викторович Давыдов, Надежда Сергеевна Давыдова. Без них ничего бы не было. Всегда буду им благодарна!

– Чем вы занимаетесь в свободное время?

– Много времени провожу с семьей. Еще с детства любила рукоделие. Если выдается какая-то минутка, занимаюсь скраббукингом. Приятно просто книжку почитать. Читаю классическую литературу – так и не приоровилась к современной. Все мои попытки заканчивались неудачно. Поэтому я читаю что-нибудь, начиная от Джейн Остин и заканчивая Достоевским. Мои занятия спортом ограничиваются прогулкой с дочкой Лидой (ей четыре года) и собакой. Компенсирую это тем, что у меня муж любит спорт. Он был капитаном футбольной команды ФКП, которая выигрывала много раз. И я, как в американском кино, ходила болеть на эти матчи. Сейчас работаю на кафедре на шестом этаже, за день подымаюсь и спускаюсь около трех-четырёх раз и успокаиваю себя тем, что это мой спорт.

– Какие у вас профессиональные планы на ближайшее будущее?

– Одна из ближайших задач – получить ученое звание доцента. Мне нравится кураторство. Интересно узнать, куда мои ребята в итоге распределятся, как сложится их профессиональная жизнь. По окончании курса я говорю студентам: «Если вы станете директором компании, пришлите мне открытку, например, из Нью-

Йорка на Новый год и расскажете вкратце, что и как сложилось – я искренне за вас порадуюсь». Кроме этого, интересуют новые проекты, конкурсы для научного развития.

Благодарим нашу собеседницу за содержательное, искреннее общение, желаем осуществления всех ее планов! Пусть каждый год радуется новыми достижениями, а мечты сбываются!

Итоги смотра-конкурса достижений молодых преподавателей в 2015-2016 учебном году:

Меженная М.М. доцент кафедры ИПиЭ – 1 место.

Осипович В.С. доцент кафедры ИПиЭ – 2 место.

Пискун Г.А. доцент кафедры ПИКС – 3 место.

Бойправ О.В. ассистент кафедры ЗИ – 4 место.

Степанов А.А. доцент кафедры МНЭ – 5 место.

Продолжение темы – в следующих номерах нашей газеты.

Мария СУБОТКЕВИЧ, пресс-служба

Гранит науки. Маркетинг

Продолжаем цикл лекций по маркетингу Почетного доктора БГУИР, профессора Фолькера Ронге (начало – в «Импульсе» № 6 от 19 апреля 2016 г.). Цикл в переводе на русский язык размещен на странице кафедры экономики на портале нашего университета.

Деструктивный компонент маркетинга

Prof. Dr. Volker Ronge

Базовая идея маркетинга очень проста: компании предлагают на рынке свои товары и услуги с целью продажи их клиентам, которые за это платят деньги, что означает доход, отдачу от инвестиций и прибыль для производителей. Конкуренция на рынках и наличие ситуации «изобилия» (т.е. превышения рыночного предложения над спросом) подталкивают компании увеличивать маркетинговые усилия, чтобы удержать свою долю на рынке и сделать бизнес успешным. Концепция маркетинга в этом контексте начинается с привлечения внимания к маркетинговым сообщениям и заканчивается осуществленной покупкой.

Если посмотреть на потребительские товары на текущей стадии технического и экономического прогресса, можно увидеть их высокое качество и возрастающий длинный жизненный цикл. Эти положительные изменения оказываются, однако, противодействующими маркетингу, который всегда ориентирован на новые покупки/продажи. Карл Маркс ввел в научный оборот термин «моральное устаревание» для обозначения механизма, который является частью капитализма и также характеризует маркетинг. Маркетинг вынужден ориентироваться на обесценение товаров до того момента, когда они на самом деле вследствие физического износа не смогут использоваться по назначению. Взгляните, например, на автомобили, компьютерные программы, мобильные телефоны, одежду: маркетинговые «месседжи» направлены на «уголаживание» людей купить «следующее поколение» товаров задолго до устаревания предшествующих моделей.

Для этого применяются инновации и мода. Маркетинг использует оба процесса и сообщает потребителям о появлении новшества и о том, когда предыдущий образец вышел из моды, устарел. Аргумент «следующего поколения» хорошо известен и часто актуален в наши дни, например, в сфере компьютерных программ или автомобилей. Инновации имеют позитивный имидж, и маркетинг использует его для своих коммуникаций с рынком. Эта бизнес-логика сочетается с макроэкономической интерпретацией инноваций как механизма преодоления кризисов в капитализме (что анализировалось еще К. Марксом и Й. Шумпетером). В условиях конкуренции компании стремятся ускорить производство инноваций с целью получения преимущества и, в итоге, прибыли. Для относительно монополистических компаний, таких как Apple, Microsoft, Adobe или Facebook, ситуация похожая: частые и регулярные инновации нужны, чтобы удержать клиентов.

Таким образом, инновации выводятся на рынок и попадают к потребителям быстрее, чем этого требует логика срока службы и использования товаров. Windows10, например, начала предлагаться, когда в этой новой операционной системе не было объективной потребности. Windows 8 и даже 7 – все еще достаточно функциональные и используемые версии. Продвижение «нового поколения», преподносимого как инновации, служит для реализации описанной выше схемы. Это означает, что маркетинг должен разрушить и девальвировать (обесценить) предыдущие товары, несмотря на все еще существующие у них высокое качество и функциональность. Потребители в этом случае просто следуют предлагаемой логике и покупают новые модели товаров.

Логика разрушения (деструкции) также самым тщательным образом разработана и развита в мире моды. В сфере одежды скорость «оборота» товаров сведена к сезонным отрезкам времени: четырежды в год. Клиенты приучены рассматривать вещи прошлого сезона как старомодные. Сформировывать это моральное устаревание – задача маркетинга. При этом такая логика не ограничивается только одеждой. Подобное существует в области автомобилей, в частности их цвета, или в способах декорирования (украшения) рождественских елок. Выставки и ярмарки (в большинстве случаев организуются ежегодно) – хорошие друзья маркетинга. Они играют важную роль в процессе диффузии инноваций и, как следствие, в обесценении товаров. И каждый раз посредством пиара подкрепляется то, что делает маркетинг: продвигают инновационные и модные, новые и современные «вещи, которые должен иметь каждый» (must-haves).

Работа маркетинга облегчается такими выставками и ярмарками, которые в фокусе внимания средств массовой информации. Таким образом, первая задача маркетинга – привлечь внимание – может опираться на хорошо отработанные формы и способы проведения выставок и ярмарок, и последние дают публичность для инноваций.

Подготовлено кафедрой экономики

Колонка психолога

Инна Сивохина,
начальник СППС

В гармонии с собой и миром

Если проанализировать, чего люди чаще всего желают друг другу, ответ будет очевиден – здоровья. Действительно, здоровье является важнейшим компонентом человеческого счастья, а в системе ценностей оно занимает самую высокую ступень. Всем известны основные составляющие здоровья: физическая, психическая (духовная) и социальная. И если о физической составляющей мы информированы достаточно хорошо, то аспекты психического и психологического благополучия требуют более пристального внимания. Не случайно Всемирная организация здравоохранения для Всемирного дня психического здоровья 10 октября 2016 года выбрала, причем впервые, тему «Достоинство в области психического здоровья: первая помощь для всех...».

Психическое здоровье – это психические особенности, позволяющие человеку быть адекватным и успешно адаптироваться к среде.

Психологическое здоровье – состояние, когда душевное здоровье сочетается с личностным. Каков же он психологически здоровый человек?.. Жизнерадостный и веселый, открытый к сотрудничеству и познающий себя и окружающий мир не только разумом, но и чувствами, интуицией. Он защищен от ударов жизни и вооружен необходимым инструментарием, чтобы справиться с вызовами современности. Поэтому смело можно утверждать, что ключевым словом для описания психологического здоровья является слово **ГАРМОНИЯ**, гармония как проявление человеческого духа, гармония между различными составляющими самого человека: эмоциональной, интеллектуальной, телесной и психической. Психологическое здоровье наполняет человека субъективным ощущением благополучия и само по себе правильно, истинно и реально.

Как сохранить и укрепить психологическое здоровье

Воспринимайте себя, как человека, достойного уважения. Это главный признак психологического здоровья. Каждый человек уникален. Не сравнивайте себя с другими, не пытайтесь себя жалеть или критиковать. Это отнимает очень много энергии. И помните, обгонять надо себя, а не других.

Выбирайте и создавайте психологически комфортное для вас окружение. Общайтесь с единомышленниками, с группой поддерживающих вас людей – командой позитива и успеха.

Поддерживайте добрые, доверительные отношения с окружающими. Звоните, пишите, встречайтесь, разговаривайте, играйте, шутите – ничто не заменит радость человеческого общения.

Ставьте цели в жизни. Создавайте и записывайте свои текущие и долговременные мечты, желания и цели. Будьте деятельными, направьте себя на достижение целей. Результат всегда приносит радость.

Не вините себя за ошибки или неприятные ситуации. Ошибка – это жизненный опыт. Умейте признавать свои ошибки и извлекать уроки из них.

Будьте автономными, не становитесь конформистами. Автономия предполагает независимость и способность к саморегуляции. Это качество, благодаря которому вы сможете не принимать коллективных верований и предрассудков бездумно. Не ждите, что вас оценят другие. Прислушивайтесь, но не следуйте слепо чужим советам.

Ломайте барьеры психологической привычки. Попробуйте осознать привычки, властвующие над вами. Избавьтесь от привычек, которые препятствуют вашему развитию. Сознательно формируйте в себе полезные привычки несущие силу, успех и процветание.

Старайтесь не злиться и не злословить. Следите за своими мыслями и словами. Во вселенной работает «Закон притяжения» и «Закон бумеранга». Что отдаешь, то и получаешь.

Заполните внутреннее пространство позитивом. Очень важно уметь сохранять состояние комфорта, покоя и ясного сознания. Сделайте доброе дело, вспомните приятные события своей жизни или пообщайтесь с интересными людьми. Относитесь к жизни с благодарностью!

Будьте в хорошей физической форме. Связь физического и психологического здоровья очевидна: в здоровом теле – здоровый дух.

Не требуйте совершенства мира, совершенствуйте себя! Совершенствование – способ достичь упомянутых выше качеств. Испытайте потребность в реализации своих способностей. Развивайте свой потенциал. Будьте открыты новому опыту.

Конечно, путь к внутренней гармонии и душевному благополучию не всегда прост и понятен. Но ведь «Дорогу осилит идущий».

Из поэтической тетради

Елена Баяк, дежурная по общежитию №1

* * *

В золото одета,

В красную парчу.

Я простилась с летом,

Зиму уж не жду.

Осень на пороге

Заходи, не трусь!

Туфельки надену,

В плащик наряжусь.

Возьму в руки зонтик

И гулять пойду,

Золотую осень

Щедро обниму!

* * *

Писала стихи про лето.

Но не успела прочесть,

Как осень с дождем и холодом

Приехали, ваша честь.

Простите, не подготовились

Гостей дорогих встречать.

Так быстро лишились солнышка,

Нам нечего вам сказать.

И радости вы не увидите,

Лишь только печаль и грусть...

Писала стихи про лето.

Пусть будет про осень, пусть.

Из жизни студгородка

Мультикультурный вечер

*Комната отдыха общежития № 2 стала 21 сентября пространством интернациональной дружбы, объединив студентов разных стран. Инициаторы и организаторы праздника – воспитатели этого общежития Л.А. Гридюшко, Т.И. Кузнецова, Н.В. Зубрицкая, Д.В. Скирицкий. А приурочен он был к **Международному дню мира**.*

Творческое мероприятие состояло главным образом из выступлений, подготовленных студентами, и собрало представителей различных национальностей. Это были белорусы, нигерийцы, казахи, вьетнамцы, туркмены, ребята из ЮАР и Йемена. Вереницу белорусских номеров открыла песня «Аист на крыше», за ней – белорусская полька. Не обошлось и без завсегдатай «Касіў Ясь канюшыну». Вера – студент из Туркменистана – спел две песни на туркменском. Первая получилась душевной, вторая же веселой и зажигательной. Его голос моментально заполнил весь зал и поглотил слух. Годсон и Фредерик, студенты из Нигерии, исполнили рэп собственного сочинения. Адлет из Казахстана спел песню, аккомпанируя себе на гитаре.

На протяжении всего вечера зал находился в оживленном состоянии. Последним номером представили вьетнамскую игру «Няй шан» (*на фото*), суть которой такова: на две палки, положенные на пол параллельно друг другу, кладут перпендикулярно парное количество палок. По обе стороны садятся люди и сводят каждую пару палок вместе, в ритм играющей песни. Цель игры – дойти участнику до конца и не споткнуться. У каждого зрителя была возможность поучаствовать. Не отказались от этого и воспитатели.

В конце вечера для всех присутствующих принесли угощения, приготовленные членами студенческого клуба «Дело вкуса». Праздник получился веселым, объединяющим всех. Каждый вынес для себя что-то новое и интересное из культур других стран.

*Делился впечатлениями **Евгений Пасюкевич**,*

студент 2 курса ФКСиС

Профилактика безопасности

От шутки до беды

Утро. Час пик. Ты спешишь. И вдруг при входе в метро тебя просят показать содержимое сумки.

– Что у вас там? – звучит вопрос «не к месту».

– Бомба! – раздражительно или шутливо бросаешь ты в ответ. А дальше становится уже не до шуток и проявления характера.

То же самое происходит и с контролем в аэропорту, когда содержимое твоего чемодана проверяют...

Как только ложная информация принята соответствующим получателем – это уже совершенное преступление! «Минируют» такие шутники, как правило, станции и линии метро, жилые дома и квартиры, здание аэропорта, платформы железнодорожного вокзала, клубы, даже здания судов и учреждений образования. Все эти сведения – в устной или письменной форме, по телефону, электронной почте, посредством SMS – заведомо ложные. То есть, лицу, которое сообщает информацию, достоверно известно про ее ложность: информация не соответствует действительности и является вымышленной. За заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность для жизни и здоровья людей, либо за причинение ущерба в крупном размере, либо наступление иных тяжких последствий, предусмотрено наказание в виде или штрафа, или ареста, или ограничения свободы на срок до 3 лет, или лишения свободы на срок до 5 лет по ч. 1 ст. 340 Уголовного кодекса Республики Беларусь. Вот случаи применения данной статьи в отношении таких шутников:

1. Наверное, у всех на слуху совсем недавний пример из СМИ о гражданке Российской Федерации, 1978 года рождения, которая в Национальном аэропорту «Минск» при проведении досмотра сообщила инспектору службы воздушной безопасности, что при ней находится взрывчатое устройство...

2. В марте 2014 г. несовершеннолетний Б. сообщил в милицию по телефону «102» о заминировании одной из средних школ, расположенных в Советском районе г. Минска...

3. В сентябре 2016 г. несовершеннолетний К., находясь в вестибюле одной из станций метро, в устной форме сообщил инспектору службы безопасности заведомо ложную информацию о готовящемся взрыве...

Нередки случаи, когда «шутниками» становилась молодежь, находящаяся в состоянии алкогольного опьянения, что является еще и отягчающим обстоятельством.

4. Гражданка Ф., 1994 года рождения, находясь в состоянии алкогольного опьянения, в июле 2015 года по спецлинии «102» сообщила о заминировании одного из минских клубов. В отношении девушки было возбуждено уголовное дело, а впоследствии судом Фрунзенского района г. Минска она привлечена к ответственности в виде штрафа в размере 100 базовых величин (18 000 000 неденоминированных рублей).

Но не всегда все заканчивается штрафом.

5. Например, Е. заведомо ложно сообщил о готовящемся взрыве на ст. м. «Могилевская». В ноябре 2015 года он был заключен под стражу и находился там до вынесения приговора, а в феврале 2016-го судом Заводского района г. Минска Е. осужден к 3 годам ограничения свободы без направления в исправительное учреждение открытого типа.

Зачем принимать столь жесткие меры? Эти люди ведь всего лишь пошутили... Но закон не зря суров к таким шутниками. Опасность подобных деяний состоит в том, что заведомо недостоверные сведения об угрозе дезорганизуют нормальную работу транспорта, государственных органов, а также предприятий, учреждений и других организаций, причиняя существенный экономический вред (в том числе и гражданам). Более того, ложная информация о взрыве, поджоге способна посеять панику среди населения, внести неудобства в нашу повседневную жизнь. Любое сообщение об опасности в силу уже произошедших событий в мире воспринимается очень серьезно и подвергается тщательной проверке. На кону могут стоять жизнь и здоровье людей. При совершении вышеуказанных действий есть достаточно широкая альтернатива наказанию. Однако за те же действия, совершенные повторно либо группой лиц по предварительному сговору, либо повлекшие за собой нанесение ущерба в крупном размере (в 250 и более раз превышающем размер базовой величины), или иные тяжкие последствия, наказание будет уже суровое: ограничение свободы на срок до 5 лет или лишение свободы на срок от 3 до 7 лет.

Всегда нужно четко знать грань, за которой шутка может обернуться нешуточными последствиями.

Н.О. Косач,

старший помощник прокурора
г. Минска по правовому обеспечению,
информации и общественным связям