

своей поверил интерпретации политиков. Журналисты не утверждали, что из-за колючей проволоки нельзя выходить, они лишь умолчали об этом. Здесь не было прямой лжи, лишь умолчание, однако этот вид искажения информации открывает еще большие возможности для манипуляции нежели прямая ложь.

Что же делать? - спросите Вы. Мы находимся в постоянном круговороте информации, ежедневно являемся объектом все более изощренных попыток манипуляции СМИ, Интернета и сильных мира сего, осознаем мы это или нет. Но все ещё зависит от нас самих. Единственный выход из ситуации - думать! Подойдите критически, начните осмысливать каждый клочок получаемой информации, вне зависимости от источника этой информации и его авторитета, и Вы сами заметите как мир вокруг Вас начнет меняться... Но к лучшему ли? - На этот вопрос каждый рано или поздно ответит сам.

Список использованных источников:

1. Кара-Мурза, С. Г. Манипуляция сознанием. – Москва, 2010.
2. Манипуляция сознанием. – Википедия.
3. Интернет. – Википедия.
4. <http://www.w3schools.com/>
5. <https://www.wolfram.com/>

ОБУЧЕНИЕ И ВОСПИТАНИЕ – ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ. ПРАВСТВЕННЫЙ КОДЕКС БГУИР – ПУТИ АКТИВИЗАЦИИ

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Гаврилова М. Е.

Малыхина Г. И. – канд. филос. наук, доцент

В современном обществе образование стало одной из самых обширных и актуальных сфер человеческой деятельности. Заметно повысилась социальная роль образования: от его направленности и эффективности сегодня во многом зависят перспективы развития человечества. Основу образования составляет не только обучения, ведь обучение невозможно без воспитания. А целью воспитания является формирование разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося. Создание и принятие Нравственного кодекса является закономерным процессом развития любого университета, осознающего важную и возрастающую роль высшей школы в развитии общества.

Нравственный кодекс коллектива БГУИР (НК БГУИР) принят на собрании трудового коллектива 31 августа 2010 г. и введен в действие приказом ректора №205 от 10.09.2010. За время существования НК проделана колоссальная работа по популяризации его содержания. Колоссальная, но видимо, недостаточная в рамках нашего вуза, чтобы сделать Кодекс неотъемлемой частью сознания всех студентов, сотрудников и преподавателей БГУИР. Ведь это происходит не оттого, что прилагается мало усилий по внедрению Кодекса в жизнь, а оттого, что необходимо сначала донести ценность и важность существования НК как такового для всего университетского сообщества.

Хотелось бы отметить, что незнание Кодекса не освобождает от ответственности. Но задача высшей школы заключается не только в том, чтобы добиться знания Кодекса (как и любых других видов знаний), но и укрепить или привить вышеупомянутую ответственность.

Для меня НК БГУИР ассоциируется с клятвой Гиппократов. Клятву Гиппократов дают, прежде всего, себе, своим призваниям и стремлениям, не забывая при этом сущности самой клятвы. Нужно быть просто Человеком, чем бы ты ни занимался. А для того, чтобы быть Человеком, необходимо иметь прочные представления о том, что есть Человек. Человек с большой буквы – существо, прежде всего, высокоморальное, живущее не только по писаным законам, но и по так называемым неписаным. К числу последних и относится Нравственный кодекс.

НК состоит из шести разделов: общие положения, ценностные и академические приоритеты, приоритеты поведения и контроля, обязательства участников университетского сообщества.

Безусловно, ознакомление студентов с Кодексом ведётся и на первых курсах, и на 2-й ступени последилового образования. Но ознакомление с положениями не означает полного их усвоения. А как же следовать нравственному стандарту, с которым ты когда-то был бегло ознакомлен, но не пропустил его содержание через себя? Думаю, что введение специального курса «Нравственный кодекс БГУИР» для преподавателей и студентов станет путеводной звездой к берегам достойной университетской жизни. Следует отметить, что курс должен нести практическую ориентированность, в полной мере раскрывать содержание всех разделов Кодекса, а также строиться на методиках проблемного обучения, а не классической трансляции знаний. Ведь Кодекс – не пустые слова, написанные для «кого-то», он создан для нас, для всего университетского сообщества, чтобы помочь нам, чтобы быть опорой и ориентиром.

После усвоения содержания курса, его необходимо научиться претворять в жизнь. И пока эти знания и навыки не стали передаваться генетически, давайте прилагать максимум усилий для их реализации и контроля.

П. 5.1 НК «Высшей формой контроля за выполнением Кодекса является самоконтроль всех членов университетского сообщества». Естественно, контроль за соблюдением Кодекса осуществляется не только на данном уровне. Но если самоконтроль как высшая форма контроля за выполнением Кодекса пока не принесла ожидаемых плодов, стоит ли искать другие формы контроля? Думаю, да.

П. 5.5. НК «За нарушение положений Кодекса может применяться мера воздействия в виде порицания, которое выносится (объявляется) деканом факультета, руководителем структурного подразделения или заведующим кафедрой после объективного изучения ситуации». Порицания не достаточно! Необходимо введение более строгих мер наказания (выговор по университету, материальные взыскания и пр.). Много можно вспомнить примеров из университетской жизни (на протяжении существования Кодекса), когда придавалось огласке его несоблюдение? А следовало бы. Ведь университет должен знать не только своих героев, но и нарушителей своего мирного существования. Конечно, создание «Доски позора» – мера радикальная и не самая лицеприятная, но и она имеет место быть.

НК выступает в роли инструмента по развитию и укреплению нравственной культуры университета в целом. В заключение хотелось бы ещё раз отметить актуальность и ценность принятого Нравственного кодекса коллектива БГУИР. Ведь кто мы без морали?

Список использованных источников:

1. Нравственный кодекс преподавателей, сотрудников и студентов учреждения образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники» от 31.08.10, протокол №1; введен в действие приказом ректора №205 от 10.09.10. – Минск : БГУИР, 2010.

ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПОСЛЕДСТВИЯ НАНОТЕХНОЛОГИЙ

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Лобунов В. В.

Александрова Л. Н. – канд. филос. наук, доцент

Современный мир постоянно находится в стремительном развитии. На данный момент нанотехнологии внедряются практически во все сферы жизни человека. Подобные новейшие технологии становятся обыденной частью современного мира. Однако их дальнейшее развитие и повсеместное применение может привести к непредсказуемым социокультурным последствиям. Поэтому необходимо провести философское осмысление данной проблемы.

Еще сто лет назад человечество не могло даже себе представить, что современный уровень развития технологий дойдет до такой степени, когда человеческий глаз в силу своего физиологического строения без использования мощных сканирующих зондовых микроскопов будет не в состоянии наблюдать объекты, размеры которых исчисляются десятками нанометров. В настоящее время подобные наноразмерные объекты, или даже наноструктуры естественного или искусственного происхождения, состоящие из совокупности структурных элементов, используются при создании новых материалов, а также и оборудования на их основе. В результате проведения опытов и экспериментов в мелкоразмерных масштабах, открываются явления, которые обладают квантовыми эффектами.

Все это в совокупности показывает сложность данной сферы науки и технологии, а также ее многогранность и, возможно, безграничную глубину дальнейшего развития. Не исключено, что в скором времени нанотехнологии займут одно из центральных мест в современном мире. Уже на данном этапе жизни повсеместно проявляются плоды новых технологий. Ритмы движения с каждым днем постоянно ускоряются, увеличивается потребность все в более быстрых и совершенных средствах обмена и передачи информации.

Движение и время как в философском, так и в обыденном понимании неразрывно связаны. Увеличение скорости и объема информации, и как следствие катастрофическая нехватка времени влекут за собой развитие сложных систем и оборудования, для построения которых уже не возможно применение традиционных методов и технологий. Возникающие проблемы, порожденные неудержимыми темпами развития человечества, доказывают необходимость всеобъемлющего внедрения нанотехнологий. Но не стоит забывать, что подобные действия могут кардинальным образом изменить среду обитания и образ жизни человека.

В ближайшем будущем человечество ожидает необратимое изменение обыденного окружения. Все большее место как в жизни, так и в сознании людей начинает занимать виртуальный мир, происходит его доминирование над реальным. Его существование стало возможным благодаря обширному развитию микроэлектроники, в построении которой, в значительной мере используются нанотехнологии. Уже сейчас разрабатываются мощные процессоры с высокой степенью интеграции, позволяющие обрабатывать и передавать информацию с огромной скоростью.

В настоящее время виртуальной реальности начинает отводиться одно из главных мест в сферах экономики, политики, промышленности, социальных и художественной культур. Огромнейшие объемы