

1392с.

- Шупейко, И. Г. Теория и практика инженерно-психологического проектирования и экспертизы: учебно-методическое пособие к практическим видам занятий / И. Г. Шупейко. – Минск: БГУИР, 2009. – 126 с.

ВЕБ-САЙТ: ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ГОРНЫХ МАРШРУТОВ

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Кравцов А.А.

Черемисинов Д.И. – доцент, к.т.н.

Целью работы является объединение описаний альпинистских маршрутов на одном онлайн ресурсе с удобным для этого функционалом. так как существующие на данный момент описания носят очень разрозненный характер

В данной работе создан онлайн энциклопедия горных альпинистских категориных маршрутов. Разработанный веб-сайт предполагает объединить их описания в одном месте. Предполагается навигация по горным районам, в каждом районе навигация по альплагерям и стоянкам. Для каждого пика в свою очередь набор описаний маршрутов на него восхождения, отсортированные в соответствии с категорией. Маршруты восхождений (подъемы на вершины) делятся в порядке возрастающей сложности на категории — от 1-й до 6-й. Категории от 2-й до 6-й включительно подразделяются на две подкатегории — А и Б. Сопоставляются с действующей Единой Всероссийской Спортивной Классификацией (Альпинизм, разрядные требования).



Рис. 1 – Символы УИАА

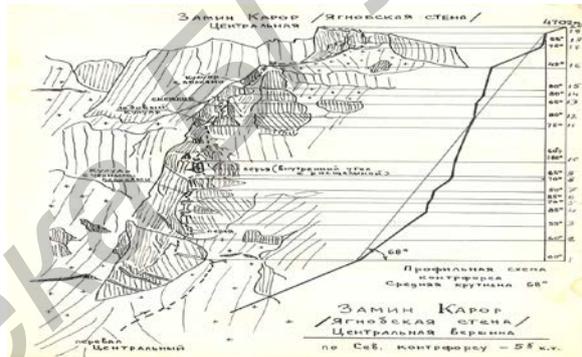


Рис. 2 – Типичная схема маршрута

Реализованы интерфейсы для различных форм описания маршрута: схема маршрута в символах УИАА (рис. 1) для разрядников и значкистов, типичная схема (рис. 2). При составлении схемы маршрут разбивается на отдельные участки, протяженность которых выбирают исходя из логики маршрута - от нескольких метров на сверхсложных скалах до нескольких сотен метров на снежных плато или осыпях. Участки лежат между точками, которые обозначаются R0 – Rn.

Реализован удобный функционал, для задавания и описания контрольных точек, так же для описания самих участков. Так же планируется возможность комментирования и обсуждения пользователями маршрутов, конкретных его участков, альплагерей. Пользователь может оформить заявку администрации на внесение изменений и корректировок в тот или иной маршрут. Администрация, после тщательной проверки, должна их внести. Так же предполагается система рейтинга как маршрутов, так и пользователей. Можно оценивать как сам маршрут, так и его описание по шкале от 1 до 10.

Для создания использовался язык программирования Ruby и фреймворк Rails. Ruby On Rails – одно из наиболее гибких и подходящих для данных целей решений.

Таким образом, была разработана энциклопедия горных маршрутов, что позволит централизованно вносить корректировки и изменения в них.

Список использованных источников:

- Захаров П.П. Степенко Т.В. Школа альпинизма. - Москва, 1989. – 463 с.
- http://railstutorial.ru/chapters/4_0/beginning

ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Кустинская А. Ю.

Павловская О. В. – ассистент, м. психол. н.

Процессы принятия управленческих решений, по сравнению с другими видами психических процессов человека, характеризуются высокой сложностью и очень сильными индивидуальными различиями. Система диагностики стилей обучения и межличностного взаимодействия направлена на выявление зависимости между типом мышления, приверженности стилю руководства и уровнем активности-пассивности в межличностном взаимодействии.

В качестве основы работы для выявления взаимосвязи между стремлением к взаимодействию и стилем принятия управленческих решений было выбрано психологическое тестирование. Для диагностики стиля мышления (обучения) используется тест Хони-Мамфорда. Этот тест очень удобно использовать для выяснения склонностей человека. Он дает возможность определить, какой способ выберет сотрудник для преобразования своих знаний и навыков в действия. Кроме того, результаты теста можно использовать для проверки соответствия психологического портрета человека и занимаемой им должности.

Для определения стиля принятия управленческих решений и стремления к взаимодействию выбран тест С.В.Максимова и Ю.А.Лобейко, позволяющий определить стиль взаимодействия и руководства, а также уровень активности-пассивности в межличностном взаимодействии.

На рисунках 1 и 2 представлены результаты прохождения психологических тестов:



Рис. 1 – Результат диагностики стиля обучения

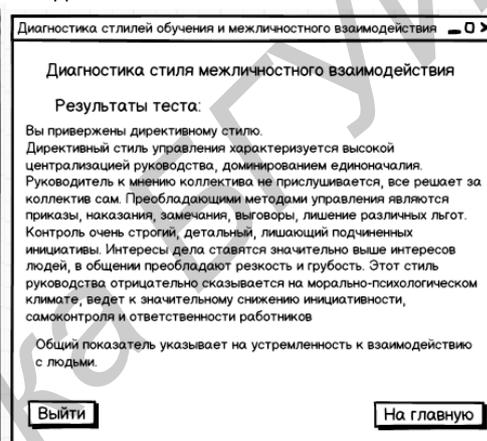


Рис. 2 – Результат диагностики стиля межличностного взаимодействия

В результате проведения психологического тестирования подтвердилась гипотеза о том, что стиль принятия решения взаимосвязан со стремлением к взаимодействию.

Список использованных источников:

1. Смирнов Э. А. Разработка управленческих решений: учебник для вузов. — М: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. — 271 с.
2. Злобина Н. В. Управленческие решения. Учебное пособие. — Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2007. — 80 с.
3. <http://profitest.devicecollection.com>
4. <http://wiki.iteach.ru>

СИСТЕМЫ СОЗДАНИЯ И РЕДАКТИРОВАНИЯ ЭУМКД

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Макковейский Д. А.

Панфиленок А. С. – ассистент, м. т. н.

Целью работы является разработка интуитивно понятной системы создания и редактирования ЭУМКД на платформе ASP.NET.

В данной работе разработан интерфейс для быстрого создания комплекса ЭУМКД. Программа включает в себя пользовательский интерфейс, WYSIWYG редактор и систему хранения данных. Интерфейс выполнен таким образом, чтобы с ним мог взаимодействовать любой пользователь, сам процесс максимально интуитивный и понятный. Система работает по стандартной для CMS системе. В качестве платформы используется ASP.NET MVC.