

ЭРГОНОМИКА В СТОМАТОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Андруский К. А., Бурчалова А. В.

Гордейчук Т. В. – ассистент каф. ИПиЭ

На данный момент эргономика в стоматологической практике является очень актуальной темой в Республике Беларусь. Тот факт, что стоматологи не обращают достаточно много внимания на правильную организацию рабочего места, отражается на том, что они сильно подвержены профессиональным заболеваниям. В то же время, соблюдение несложных правил организации рабочего пространства, забота об эргономике, уделение внимания не только повышению квалификации врачей в сугубо профессиональной сфере, но и условиям их труда, позволяет снизить риск профессиональных заболеваний.

Работа стоматолога обладает некоторыми особенностями: большую часть рабочего времени врач проводит сидя; врач использует большое количество инструментов; врач использует средства индивидуальной защиты; освещение играет важную роль.

Среди профессиональных заболеваний стоматологов чаще всего встречаются следующие: мышечно-суставные боли; ранняя усталость; усталость глаз; боль в спине и плечах; развитие карпального туннельного синдрома.

Для решения этих проблем в конце 60-х годов была создана концепция стоматологической работы в четыре руки (рис. 1)



Рис. 1 – Концепция работы в четыре руки

Развитием является концепция рабочего места PD, разработанная Dr. Daryl R. Beach. Основу данной концепции составляет разработка специального дизайна инструментов и развитие определенных навыков. Подготовка специалистов по данной концепции происходит по программе обучения SATV.

Список использованных источников:

1. <http://www.dental-plaza.com/index.html>
2. http://www.jmoritaeurope.de/root/img/pool/products/dental/treatment_units/spaceline_emcia_pdw/Dr.Beach_eng_klein.pdf
3. Садовский В.В. - Стоматология в 4 руки

САМООБУЧЕНИЕ В СФЕРЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Булова М.И., Титенков П.В.

Карпович Е.Б.

Проблема самостоятельности личности в обучении является одной из центральных в отечественной и зарубежной педагогике. В сфере информационных технологий, которая постоянно развивается и не стоит на месте, на сегодняшний день наблюдается нехватка инициативных и самостоятельных специалистов, которая во многом объясняется сложностью