

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД В ПРЕПОДАВАНИИ ФИНАНСОВОЙ МАТЕМАТИКИ

Конкретному потребителю специалистов требуется не набор знаний, а набор компетенций. Для формирования же компетенций будущих специалистов необходимо освоение широкого спектра дисциплин, содержащих изучение достаточно сложных процессов.

Финансовая математика используется для проведения количественного финансового анализа денежных потоков в различных отраслях экономики. Курс «Финансовая математика» позволяет более глубоко и последовательно изучить теоретические основы финансовых расчетов и получить практические навыки по решению задач. Преподавание финансовой математики нужно подчинить следующим задачам: сообщение студентам основных теоретических сведений, обучение их соответствующему аппарату; привитие навыков решения задач с применением современных пакетов прикладных программ; привитие навыков самостоятельного изучения литературы. Для решения этих задач требуется обеспечить студентов соответствующим УМК, в котором содержится и учебная программа, и сама учебная информация, и перечень литературы по всем темам программы. Кроме того, необходим перечень вопросов, тестов, контрольных работ, т. е. все то, что обеспечивает промежуточный и итоговый контроль знаний. Теоретическая часть подготовленного УМК содержит описание математических средств и методов, применяемых при расчете показателей любых финансовых инструментов, приносящих доход. Большое количество примеров способствует освоению материала и выполнению итоговых контрольных заданий. Принятые в комплексе состав и последовательность рассмотрения учебного материала позволяют получить целостное представление о финансово-экономических расчетах и практическом применении этих методов при разработке и реализации финансовых решений.

Вопрос компетентности специалистов в различных областях исследовался многими авторами, но однозначной трактовки понятия «компетентность» на настоящий момент так не появилось. Компетенция — характеристика, предусматривающая наличие знаний, умений, навыков, опыта и способности выполнять профессиональную деятельность, а компетентность — характеристика личности, объединяющая отдельные компетенции и личностное отношение к деятельности. Можно также определить компетентность как способность специалиста приобретать, хранить, восстанавливать и интерпретировать информацию, значимую для функционирования в некотором рабочем процессе, а также действовать на ее основе.

Рабочий процесс преподавателя подразумевает действия по организации передачи знаний студентам. Для этого курс содержит систематизированное изложение основных понятий и методов финансовых вычислений и количественного анализа финансовых операций. Содержание курса охватывает: базовые разделы финансовой математики; построение плана погашения кредита; финансовый анализ инвестиций; финансовые расчеты по ценным бумагам. Цель преподавания финансовой математики — подготовка специалистов, владеющих современной методологией статистической оценки и анализа рыночной экономики; формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков финансово-экономических расчетов, позволяющих эффективно осуществлять инвестиционную деятельность и управлять финансами.

Знание методов, применяемых в финансовой математике, необходимо при непосредственной работе в любой сфере финансов и кредита, в том числе и на этапе разработки условий контрактов. Нельзя обойтись без них при финансовом проектировании, а также при сравнении и выборе долгосрочных инвестиционных проектов. Финансовые вычисления являются необходимой составляющей расчетов в долгосрочном личном страховании, например проектировании и анализе состояния пенсионных фондов (расчет тарифов, оценка способности фондов выполнить свои обязательства перед пенсионерами и т. д.), долгосрочном медицинском страховании и др.

Рамки финансовой математики достаточно широки — от элементарных начислений процентов до относительно сложных расчетов, например оценки влияния различных факторов на эффективность выпуска облигаций или методов сокращения риска путем диверсификации

портфеля финансовых инвестиций и т. д. Область приложения методов количественного анализа финансовых операций последовательно расширяется. Разработка и внедрение в учебный процесс соответствующего УМК позволяет: обеспечить дифференциацию и индивидуализацию обучения; активизацию поисковой работы и самостоятельной научно-исследовательской деятельности студентов, усилить мотивацию и, как следствие, познавательный интерес студентов к предмету; облегчить доходчивость, восприятие и усвоение учебного материала за счет наглядности, развить пространственное воображение и интеллектуальные способности, улучшить образное мышление студентов, акцентировать внимание студентов на важных моментах выделением основных положений.

Все вышеизложенное помогает индивидуализировать и интенсифицировать преподавание финансовой математики с целью улучшения усвоения учебного материала, а получив определенный набор компетенций, специалист сможет продолжить образование в выбранном направлении.