

Для управления интернет-планшетом используется сенсорный экран, взаимодействие с которым осуществляется при помощи прикосновения пальцами, без использования физической клавиатуры и мыши. Ввод текста на сенсорном экране в целом по скорости не уступает клавиатурному. Следует отметить, что многие современные интернет-планшеты позволяют использовать для управления программами мультитач-жесты.

Интернет-планшеты, как правило, имеют возможность быть постоянно подключенными к сети интернет с использованием Wi-Fi или 3G/4G-соединений.

При использовании планшетного компьютера вместо уже привычного стационарного персонального компьютера, и характерных для сферы военного образования (военных факультетов гражданских ВУЗов и военной академии Республики Беларусь) вспомогательного материала преподавателя, в частности различных методичек и план-конспектов, рабочее место преподавателя и обучающегося перестают быть строго фиксированными в пространстве. Это позволяет проводить занятия не только в специально оборудованных компьютерами (специализированных) аудиториях, но и практически в любой аудитории.

Интернет-планшет можно эффективно применять для:

- изучения военных дисциплин с помощью электронных учебно-методических комплексов по дисциплинам (ЭУМК), различных видеоматериалов и т.д.;
- конспектирования лекций;
- тренировки выполнения нормативов в качестве тренажёра;
- контроля знаний студентов и курсантов;
- существенно сокращения бумага оборота в сфере военного образования.

Таким образом использование интернет-планшета делает учебный процесс более гибким и интерактивным по сравнению с обучением с применением стационарных персональных компьютеров, позволяет повысить качество учебного процесса, активизировать познавательную деятельность обучающихся и стимулировать их психологическую устойчивость.

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТАКТИКИ ОБЩЕВОЙСКОВОГО БОЯ

Военный факультет в УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», Минск, Республика Беларусь

Попов А.А., Зинкович А.Е.

Интенсивно развивающиеся информационные технологии находят все большее применение во всех сферах жизни общества. Не является исключением также сфера образования, а в частности профессиональная подготовка военных специалистов.

Одним из важнейших предметов в военном деле является тактическая подготовка. Без тактической подготовки ни один из военнослужащих не может считать себя подготовленным к выполнению задачи по защите своего отечества. Большое внимание при обучении уделяется исследованию закономерностей общевойскового боя. Только в бою можно добиться окончательной победы, завершить разгром противника, лишить его возможности оказывать сопротивление и овладеть его территорией.

В процессе изучения тактики формируются взгляды на характер современной войны, на роль и предназначение видов и родов войск Вооруженных Сил Республики Беларусь. Обучающиеся усваивают основы теории общевойскового боя, овладевают умениями и навыками в организации и управлении подразделениями в бою.

В результате изучения тактики обучающиеся овладевают рациональными методами работы командира, познают искусство ведения боя. У них формируется такое важное качество, как творческое тактическое мышление, военно-профессиональная культура, вырабатываются умения проводить анализ, делать сравнения, сопоставлять и систематизировать факты, делать обобщения, выделять главное, существенное, формулировать выводы, обосновывать свои предложения, доказывать и отстаивать свое решение. В дальнейшем эти качества совершенствуются и развиваются в процессе изучения других дисциплин.

Данные умения и их реализация невозможны без процесса внедрения информационных и коммуникационных технологий в сферу военного образования. Этот процесс позволяет совершенствовать методологию и стратегию содержания воспитания, создавать методические системы обучения. Разработанные компьютерные тестирующие и диагностирующие методики должны обеспечить систематический оперативный контроль и оценку уровня знаний обучающихся, повышение эффективности обучения.

Использование современных средств информационных технологий, таких как электронные версии занятий, электронные учебники, обучающие программы являются актуальными для современного профессионального военного образования. Все шире внедряются такие учебные технологии, как компьютер, цифровой проектор, интерактивная доска и т.д.

При ведении боя в современных условиях командир обязан предусмотреть все возможные варианты развития событий. Без тактики нет командира. Базой для развития технологий могут служить 3D карты местности, с помощью которых обучающийся сможет представить объемную картину местности, рассчитать необходимые показатели и т.п. Также существуют различные тактические симуляторы. В реальной обстановке без определенных знаний и навыков невозможно командовать личным составом. В подготовке к реальным действиям может помочь симулятор, в котором обучающийся сможет отработать все необходимые навыки.

Основными требованиями к инновационным технологиям должны быть просто и доступность использования, совместимость со многим аппаратными и программными платформами и продуктами, независимо от их особенностей, возможность дальнейшего совершенствования данной программы или технологии.

Все выше изложенное позволит сформировать личность будущего военного специалиста в условиях активного внедрения инновационных технологий в учебный процесс.