

# КОМПЬЮТЕРНАЯ СИСТЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОЦЕССА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь

Борода К.А.

Шупейко И. Г. – доцент, к. психол. наук

Целью работы является разработка компьютерной системы исследования процесса решения задач. Система исследования процесса решения задач даёт возможность выполнения двух лабораторных работ: определение лабильности-ригидности мыслительных процессов с помощью методики «Словесный лабиринт» и исследование влияния прошлого опыта на способ решения задач (методика Лачинса).

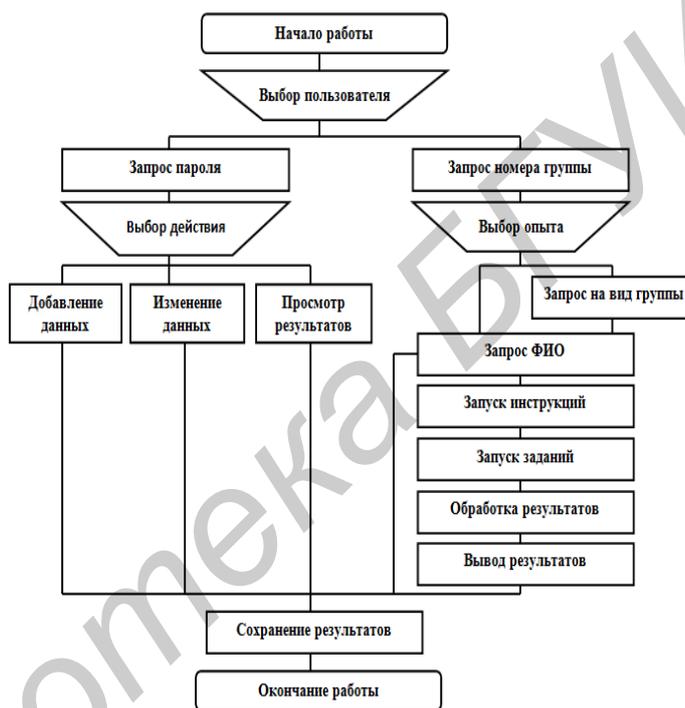


Рисунок 1 – Обобщённая схема работы

Программная реализация методики «Словесный лабиринт» состоит в том, что испытуемому последовательно предъявляется 10 словесных лабиринтов (таблиц беспорядочно перемешанных букв, состоящих из 6 строк по 6 букв в каждой). В лабиринтах из букв зашифрованы слова. Задача испытуемого разгадать и ввести в поле для ввода зашифрованное в лабиринте слово.

Программная реализация методики Лачинса состоит в сравнении результатов решения задач двумя группами испытуемых: контрольной и экспериментальной. Обеим группам предлагается решить 10 задач, условия которых одинаковы, но различна последовательность их предъявления. Задача каждого испытуемого в обеих группах самостоятельно решить задачи и записать решение по действиям в специальные поля ввода.

Компьютерная система состоит из подсистемы «студент – ПК – среда» и подсистемы «преподаватель – ПК – среда». В подсистеме «студент – ПК – среда» студент выбирает опыт, вводит требуемые данные в форму регистрации, читает описание, проходит тренировочные серии, выполняет задание опыта, получает результаты опыта. В подсистеме «преподаватель – ПК – среда» пользователь перед проведением исследования формирует задание для опытов, а после выполнения работы изучает результаты испытуемого.

Таким образом, в ходе работы создана база данных под управлением СУБД MS SQL Server и разработана система в среде программирования Microsoft Visual Studio на языке C#.

Список использованных источников:

1. Шупейко, И. Г. Психология восприятия и переработки информации: учебно методическое пособие к практическим видам занятий / И. Г. Шупейко. – Минск: БГУИР, 2009. – 89 с.