

## ОСОБЕННОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ СТУДЕНТОВ ВЫПУСКНОГО КУРСА ФАКУЛЬТЕТА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И УПРАВЛЕНИЯ О СОБСТВЕННОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В БУДУЩЕМ

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь

Пухова П. Л., Дворник А. А.

Егоров В. В. – старший преподаватель

Научно технический прогресс требует от учреждений высшего образования подготовки разносторонних специалистов, владеющих не только знаниями, навыками и умениями по профилю, но и способными адаптироваться к новым, меняющимся социальным и производственным условиям будущей жизнедеятельности. Не секрет, что привязанность к информационным технологиям сильно снижает возможности молодых людей практически делать что-то без помощи гаджетов. Таким образом, возникает необходимость формирования не только профессиональных знаний, но и воспитания у будущих специалистов способностей адаптироваться к конкретной производственной обстановке и условиям проживания, которые будут отличаться от привычных студенческих позиций, выработанных в годы учебы в вузе.

На основе проведенных ранее исследований [1-3], по разработанной методике оценки представлений студентов выпускного курса о собственной жизнедеятельности в будущем, мы решили посмотреть на текущее состояние будущих специалистов с точки зрения их суждений о своем ближайшем профессиональном будущем.

Целью работы является выявление и изучение возможных и фактически существующих трудностей у студентов выпускных (4-5) курсов по отношению к изменению собственного статуса и ведущей жизнедеятельности. Поскольку до сих пор жизнь 21-летнего человека в основном имела доминирующую деятельность – игровую и учебную, то с изменением статуса уже не студент, а молодой специалист будет вынужден перестраивать свою ведущую деятельность на производственную. В связи с чем, у многих могут возникнуть фобии, страхи, опасения, затруднения, предубеждения, негативно влияющие на последующую адаптацию к новым условиям труда.

Для достижения цели нашего исследования мы провели добровольное анонимное анкетирование 71 студента выпускного курса факультета информационных технологий и управления БГУИР.

Результаты, полученные нами после математико-статистической обработки данных, позволили прийти к следующему. Наименьшее количество трудностей респондентами продемонстрировано по блокам, касающимся материального обеспечения и социального окружения. Четверть респондентов уверена, что в этом отношении в будущем по данным блокам они твердо стоят на ногах.

У подавляющего большинства респондентов есть социальная поддержка в виде людей, к которым можно обратиться за советом и помощью (80,3% опрошенных).

Наибольшее количество опасений выявлено по таким позициям как занятия приготовлением пищи, зарядка, взаимоотношения с родителями, недостаток планируемых средств для полноценного отдыха и недостаток знаний для дальнейшей квалифицированной производственной деятельности.

Исходя из интерпретации результатов, можно заключить, что на основе данных, полученных по методике оценки представлений студентов выпускного курса о собственной жизнедеятельности в будущем, целесообразно в технических университетах разрабатывать мероприятия, корректировать учебные программы для того, чтобы снизить уровень проблем у студентов в будущем, подготавливая их в стенах вуза.

Список использованных источников:

1. Егоров, В.В. Методические указания по использованию компьютерного варианта методики "Определение доминирующих трудностей у курсантов 1-го курса"/В.В. Егоров. – Минск: ГУО КИИ МЧС Республики Беларусь, 2008. - 40с.
2. Егоров, В.В. Особенности приспособления первокурсников к условиям КИИ МЧС при наличии и отсутствии упреждающей адаптации / В.В. Егоров // Вестн. Командно-инж. ин-та МЧС Респ. Беларусь. – 2008. – №1(7). – С. 89–94.
3. Егоров, В.В., Клименко, В.А. Особенности адаптации студентов-первокурсников к условиям жизнедеятельности в техническом вузе / В.В. Егоров, В.А. Клименко // Вестник Белорус. нац. техн. ун-та. – 2008. – №5. – С. 85–89.