

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ: ПРОГРАММНОЕ СРЕДСТВО

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Музыченко М.В.

Меженная М.М. – канд. техн. наук, доцент

Современные тенденции развития образовательного процесса и образовательных технологий требуют совершенствования системы информатизации обучения, в том числе текущего и промежуточного контроля результатов учёбы. Последнюю задачу целесообразно решать путем разработки и внедрения компьютерных систем тестирования знаний будущих специалистов. Это положение является основополагающим при создании организационно-методических материалов и программно-аппаратных оценочных средств обеспечения процесса обучения.

В общем случае тестирование выполняет три основные взаимосвязанные функции: диагностическую, обучающую и воспитательную. Диагностическая функция заключается в выявлении уровня знаний, умений, навыков. По объективности, широте и скорости диагностирования, тестирование превосходит все остальные формы педагогического контроля. Обучающая функция тестирования состоит в мотивировании к активизации работы по усвоению учебного материала. Воспитательная функция проявляется в неизбежности тестового контроля. Это дисциплинирует, организует и направляет деятельность, помогает выявить и устранить пробелы в знаниях, формирует стремление развить свои способности [1-3].

В данной работе решается задача проектирования программного средства для анализа знаний будущих специалистов, обучающихся в Белорусском государственном университете информатики и радиоэлектроники по дисциплине «Тестирование, оценка программного обеспечения». Указанная дисциплина является базовой для специалистов по информационным технологиям и формирует знания, умения и навыки в области анализа, планирования, проведения тестовых испытаний и оценки качества Web, Desktop и мобильных приложений на всех стадиях их жизненного цикла.

Разработанный тестовый ресурс для дисциплины «Тестирование, оценка программного обеспечения» включает вопросы по всем разделам тестирования и оценки качества Web, Desktop и мобильных приложений: основные термины тестирования, планирование тестирования; разработка и тестирование требований; разработка тестовой документации; поиск и описание дефектов; оценка качества и документирование результатов тестирования. Пример тестового вопроса приведен на рисунке 1.

Что такое тестирование?

- 1 процесс анализа характеристик программного средства
- 2 процесс анализа программного средства и сопутствующей документации с целью выявления дефектов и повышения качества продукта
- 3 определение пригодности программного средства для использования
- 4 проверка работоспособности программного средства в различных условиях
- 5 100% проверка работоспособности программного средства

Ответить 1/25

Рисунок 1 – Пример тестового вопроса по дисциплине «Тестирование, оценка программного обеспечения»

Применение тестовой формы контроля позволяет повысить объективность оценки знаний студентов и автоматизировать процесс анализа результатов для преподавателя. При этом тесты являются гибким инструментом, позволяющий генерировать различные комбинации вопросов из общего перечня, устанавливать различные пороги для получения удовлетворительного/хорошего/отличного результата.

Список использованных источников:

1. Сухомлин А.В. Принципы построения национальной системы непрерывного образования для всех на протяжении жизни //Современные информационные технологии и ИТ-образование. Сб. избранных трудов под ред. проф. В.А. Сухомлина. – М.: ИНТУИТ.РУ, 2009. С. 26-30.
2. Бабаев А.А., Гора А.А., Кравцова Ю.М., Ледков Е.А. Информационные технологии – средство активизации учебной, научной и внеаудиторной работы студентов //Информатизация образования – 2009: материалы Международной научно-методической конференции. – Волгоград: ВГПУ «Перемена», 2009. С. 199-205.
3. Осин А.В. Мультимедиа в образовании: контекст информатизации.- М.: Агенство «Издательский сервис», 2004.- 320 с.