**Философия**

**Малыхина Г. И.**

**БГУИР**

Малыхина, Г. И. Философия = Philosophy : учебное пособие на английском языке с грифом Министерства образования Республики Беларусь / Г. И. Малыхина, В. В. Шепетюк, М. С. Рогачевская. – Минск : РИВШ, 2016. – 284 c.

**Аннотация:** Настоящее учебное пособие является доработанным вариантом изданного ранее учебно-методического комплекса «Философия» на английском языке (БГУИР, 2011. Авторы: Малыхина Г.И., Шепетюк В.В.) в соответствии с новой типовой учебной программой по обязательному модулю «Философия» для учреждений высшего образования от 30.06.2014 г. (Регистрационный № ТД–СГ.020/тип.) и предназначено для студентов учреждений высшего образования Республики Беларусь – граждан иностранных государств, обучающихся на английском языке.

 Содержание и структура пособия нацелены на практико-ориентированную мировоззренческую подготовку иностранных студентов вузов. Целью пособия является формирование у учащихся основ философско-методологической культуры через усвоение философских знаний, выработку навыков и умений осмысления различных теоретико-мыслительных и практических действий. Освоение курса философии призвано заложить основы философского мировоззрения и критического, самостоятельного мышления, необходимого для аргументированного осмысления сложных проблем современной действительности, корректного участия в различных формах диалога и коммуникации.

 Для достижения этих целей в пособии содержатся лекции с выделенными определениями ключевых понятий, выводами по каждой теме, контрольными вопросами для самопроверки.

 Работа включает 6 глав (модулей), раскрывающих современное понимание философии как учебного предмета и способа мышления в широком контексте мировой культуры и эволюции философских идей. Историко-философский материал пособия органично связан с исследованием основных проблем современной философии – бытия, человеческой природы и сознания, познания и науки, социальной жизни и мировой глобализации.

 Текст пособия оригинально оформлен и структурирован, что имеет положительное дидактическое значение и способствует лучшему усвоению данной учебной дисциплины.