

УДК 378.147:371.3

УНИВЕРСИТЕТ «УКРАИНА»: ОТ ИНТЕГРАЦИИ К ИНКЛЮЗИИ

П.М. Таланчук, А.Ф. Никулина

**Открытый международный университет развития человека «Украина»,
г. Киев, Украина**

talanchuk_pm@ukr.net, nikulina-af@ukr.net

In this article were represented the practical experience of inclusive education at the University «Ukraine». Were described organizational and methodological principles of inclusive education of higher education. There were analyzed the components of the integrated system of learning support of students with disabilities at the University «Ukraine».

Украина, как и большинство европейских стран, прошла долгий путь от сегрегации людей с инвалидностью к интеграции в социум посредством создания равных возможностей для их участия в общественной жизни. Безусловно, образование является одним из важнейших факторов социальной интеграции людей с инвалидностью, так как способствует развитию их личности и самостоятельности, повышению социального статуса и защищенности.

Не случайно в Конвенции ООН о правах инвалидов указано, что для реализации права людей с инвалидностью на образование «... без дискриминации и на основе равенства возможностей государства-участники обеспечивают инклюзивное образование на всех уровнях и обучение в течение всей жизни» [1]. Верховная Рада Украины 16 декабря 2009 г. ратифицировала Конвенцию ООН о правах инвалидов (далее - Конвенция) и Факультативный протокол к ней, а с марта

2010 г. они вступили в силу на территории Украины. За 6 лет после ратификации Конвенции в Украине сделаны значительные шаги по имплементации стандартов Конвенции в национальное законодательство и формирование государственной политики по реализации прав людей с инвалидностью.

Ратификация Украиной Конвенции поставила перед украинскими высшими учебными заведениями ряд задач, касающихся обеспечения открытости и доступности образования для людей всех возрастов, состояния здоровья и материального положения, устранения любых проявлений дискриминации, создание равных возможностей для получения качественного образования, внедрения инклюзивного образования на всех уровнях.

В Открытом международном университете развития человека «Украина» (далее - Университет «Украина») элементы инклюзивного обучения внедряются системно и последовательно на протяжении 17 лет его существования. Созданный в 1998 году, как ВУЗ интегрированного типа, Университет «Украина» одним из первых в Украине начал реализацию важного государственного дела - предоставление высшего образования людям с инвалидностью, детям-сиротам и детям из малообеспеченных семей.

В основу деятельности университета были положены Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов [2], гуманистические принципы Саламанкской Декларации [3], Законы Украины «Об образовании», «О высшем образовании», «Об основах социальной защищенности инвалидов в Украине», другие международные соглашения и отечественные законодательные акты.

В настоящее время в 40 учебно-воспитательных подразделениях университета, в том числе 19 институтах, 3 филиалах, 1 факультете и 17 колледжах, учатся 697 студентов с инвалидностью, в том числе 392 - на дневной и 305 лиц - на заочной

формах обучения, что составляет более 4,5% от общего числа студентов. По нозологиям наибольшую группу составляют студенты с нарушениями слуха - 132, ДЦП - 116, общими заболеваниями - 111, заболеваниями опорно-двигательного аппарата - 96, с нарушениями зрения - 94 человека. Таких показателей по контингенту студентов с инвалидностью не имеет ни один ВУЗ Украины, и это возлагает на нас большую ответственность.

Организационно-методические основы инклюзивного обучения в Университете «Украина» включают следующее: создание безбарьерной архитектурной среды; внедрение комплексной системы сопровождения обучения студентов с инвалидностью; создание специализированной материально-технической базы; подготовку специализированного учебно-методического обеспечения; подготовку научно-педагогических работников и других специалистов к работе в интегрированных группах; формирование в коллективе толерантного отношения к людям с инвалидностью; создание безбарьерной информационной среды для студентов и преподавателей с инвалидностью; всестороннее развитие личности студентов с инвалидностью путем поддержки научных, творческих и спортивных способностей.

В рамках этих требований университет накопил уникальный опыт организации учебно-воспитательного процесса. Мы имеем значительные достижения в обеспечении архитектурной безбарьерности нашего университетского комплекса в г. Киеве по ул. Львовской, 23, который отвечает всем требованиям универсального дизайна (пандусы, лифты, звуковые сигналы, отметки и т.д.).

С самого начала своей деятельности университет культивирует восприятие студентов с инвалидностью как равных, к ним предъявляются такие же требования, как и к другим студентам, так как все получают диплом государственного образца. Однако, студенты с инвалидностью имеют определенные особенности и трудности, связанные с их функциональными ограничениями, что существенно влияет на их познавательную активность и качество усвоения учебного материала. Поэтому с целью компенсации функциональных ограничений, преодоления пробелов в знаниях, оказания необходимой помощи и поддержки студентам с инвалидностью учеными университета была разработана, внедряется и постоянно совершенствуется система сопровождения их обучения. Осуществляется сопровождение обучения по следующим направлениям: техническое, педагогическое, психологическое, социальное, медико-реабилитационное, спортивное, профессиональная адаптация и реабилитация [4].

Для координации работы со студентами с инвалидностью и обеспечения психологического, социального и медико-реабилитационного сопровождения в университете создана специальная структура - Центр инклюзивных технологий обучения, в котором имеются 3 специализированные подразделения: отдел специальных технологий обучения, отдел социальной адаптации и медицинский пункт. Реабилитационные услуги студенты с инвалидностью также могут получить в научно-практическом медико-реабилитационном центре, в состав которого входят кабинеты функциональной диагностики, массажа, лечебной физической культуры и физиотерапии, укомплектованные современным оборудованием.

Для оказания психологического сопровождения студентам с инвалидностью специалистами-психологами проводятся: индивидуальное и групповое консультирование, психологическое тестирование, групповые тренинги, различные мероприятия для повышения мотивации студентов к успешной учебе и социальной активности. Студенты университета изучают учебный курс «Инвалидность и общество».

Должное внимание в университете уделяется созданию специализированной материально-технической базы. Для работы студентов с инвалидностью во внеаудиторное время в университете создан Центр самостоятельной работы. Благодаря

полученным грантам от зарубежных и украинских структур данный Центр оборудован современными компьютерами, офисной техникой, организован доступ к Интернету. Создана медиатека учебной, справочной и художественной литературы, которая представлена в формате, адаптированном к потребностям студентов с инвалидностью (на CD- дисках, аудио- носителях и т.д.). Студентам с сенсорными недостатками предоставлены компьютеризированные рабочие места, оборудованные коррекционно-развивающими программами «Живой звук» и «Мир звуков», акустической системой. Для обеспечения информационной безбарьерности в университете функционирует Украинско-Корейский центр информационного доступа, оснащенный современной компьютерной техникой.

Эффективность усвоения студентами с инвалидностью учебного материала в значительной степени обеспечивается подготовкой специализированного учебно-методического материала. В учебном процессе преподаватели используют мультимедийные технологии, конспекты лекций в бумажном и электронном вариантах, электронные версии учебных пособий, раздаточные материалы, методические рекомендации, осуществляется трансляция видео-лекций в режиме on-line. На информационной платформе дистанционного обучения «MOODLE» размещено более 1500 учебных курсов, что помогает студентам лучше усвоить учебный материал. Также вся учебная литература, которая печатается в издательско-типографском комплексе университета, передается в медиатеку в электронном формате для дальнейшего озвучивания студентами с проблемами зрения.

В университете большое внимание уделяется повышению профессиональной квалификации научно-педагогических работников. В рамках проекта «Школа молодого преподавателя» проводится научно-практический семинар «Инновационные педагогические технологии в интегрированной образовательной среде». Опыт работы в интегрированных группах преподаватели обмениваются на ежегодной международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы обучения и воспитания людей в интегрированной образовательной среде в свете реализации Конвенции ООН о правах инвалидов».

Должное внимание в университете уделяется обеспечению всестороннего развития личности студентов с инвалидностью, росту их профессиональных, научных, творческих и спортивных способностей. Студенты с инвалидностью активно участвуют в научных конференциях, студенческих конкурсах научных работ, Всеукраинском фестивале творчества «Сияние надежд», различных спортивных соревнованиях. Среди наших студентов есть призеры Паралимпийских Игр в Турине (2006 г.), Ванкувере (2010 г.), Лондоне (2012 г.), призеры чемпионатов мира и Европы по греко-римской борьбе среди спортсменов с проблемами слуха.

Это лишь краткий перечень практических мер, реализуемых в университете для воплощения в жизнь инклюзивной модели высшего образования. Однако, сегодняшний день выдвигает новые вызовы, ставит перед коллективом университета новые задачи, вытекающие из украинских реалий. Мы готовы к поиску и внедрению новых форм работы, обмена мнениями и практическим опытом для развития инклюзивного общества в Украине.

Литература:

1. Конвенція ООН про права інвалідів. Резолюція Генеральної Асамблеї ООН № 61/106, прийнята на 61-ій сесії ГА ООН/ [Електронний ресурс].- Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_g71.

2. Стандартні правила забезпечення рівних можливостей для інвалідів, прийняті Резолюцією Генеральної Асамблеї ООН № 48/96 від 20 грудня 1993 року/ [Електронний ресурс].-Режим доступу: www.zakon.2.rada.gov.ua/laws/show/995_306.

3. Саламанкська декларація про принципи, політику та практичну діяльність у сфері освіти осіб із особливими потребами (7-10 червня 1994 р.) [Електронний ресурс].- Режим доступу: www.notabene.ru/down_syndrome/declarat.html

4. Таланчук П.М., Кольченко К.О., Нікуліна Г.Ф. Супровід навчання студентів з інвалідністю в інтегрованому освітньому середовищі: навчально-методичний посібник.- Київ, Соцінформ, 2004, 128с. (гриф МОН України, лист від 19.04.2004 р. №1/11-1666).