

Просодия играет немаловажную роль во избежание двусмысленности в фонетически сходных, но синтаксически различных выражениях. Например, выражение «He saw that petrol can explode», может быть интерпретировано как то, что он видел взрыв контейнера с бензином или он понимает, что бензин – это вещество, которое может взорваться. От того, в каком месте фразы находится просодическая граница, зависит и интерпретация всего высказывания. Смещение просодической границы осуществляется вариациями в тоне и длительности выражения. В любом случае, существуют довольно тесные отношения между просодической структурой и желаемой синтаксической структурой.

Для того, чтобы понимать иностранный язык, изучающий язык должен иметь необходимые знания контрастивных интонационных шаблонов языка, если даже они вызывают сложности в их овладении обучающимся. Более того, изучающий иностранный язык, по существу, будет иметь меньше опыта в возможных грамматических, интонационных и контекстуальных вариациях выражения, чем носитель языка. Носитель языка должен иметь в своем запасе как можно больше реплик для толкования выражения. Знание интонационной фонологии будет являться ведущим в процессе овладения иностранным языком.

Литература:

1. Антипова Е.Я. Пособие по английской речи. – М.: Просвещение, 1974. – 320с/ Демурова Н.М. Мир вверх тормашками (английский юмор в стихах). – С.-Петербург: Феникс, 2005. – 231с.
2. Teslaar, A.P. van. 22. Learning new sound systems: Problems and prospects [Text] / A.P. van Teslaar // IRAL . – 1965. – V. III . – No . 2. – P. 86.
3. Щерба, Л. В14.. Языковая система и языковая деятельность [Текст] / Л. В. Щерба – Л.: ЛГУ, 1974. – С. 146.
4. Выготский, Л. С. Мышление и речь [Текст] / Л. С. Выготский // Собр. соч. В 6 т. – М. : Педагогика, 1982. – С. 5–361.
5. Lobanov B. (2006) Language- and Speaker Specific Implementation of Intonation Contours in Multilingual TTS Synthesis / Lobanov B., Tsurulnik L., Zhadinets D., Karnevskaya E. // Speech Prosody: proceedings of the 3rd International conference. Dresden, Germany - Vol. 2. - P. 553-556.
6. Taylor, P. Analysis and synthesis of intonation using the Tilt model. J.Acoust. Soc. of America: 2000

УДК 378

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ТАКТИКИ ОБЩЕВОЙСКОВОГО БОЯ

А. Е. ЗИНКОВИЧ

Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»

Интенсивно развивающиеся информационные технологии находят все большее применение во всех сферах жизни общества. Не является исключением также сфера образования, а в частности профессиональная подготовка военных специалистов.

Ключевые слова: бой, информационные технологии, командир, тактика.

Одним из важнейших предметов в военном деле является тактическая подготовка. Без тактической подготовки ни один из военнослужащих не может считать себя подготовленным к выполнению задачи по защите своего отечества. Большое внимание при обучении уделяется исследованию закономерностей общевойскового боя. Только в

бою можно добиться окончательной победы, завершить разгром противника, лишить его возможности оказывать сопротивление и овладеть его территорией.

В процессе изучения тактики формируются взгляды на характер современной войны, на роль и предназначение видов и родов войск Вооруженных Сил Республики Беларусь. Обучающиеся усваивают основы теории общевойскового боя, овладевают умениями и навыками в организации и управлении подразделениями в бою.

В результате изучения тактики обучающиеся овладевают рациональными методами работы командира, познают искусство ведения боя. У них формируется такое важное качество, как творческое тактическое мышление, военно-профессиональная культура, вырабатываются умения проводить анализ, делать сравнения, сопоставлять и систематизировать факты, делать обобщения, выделять главное, существенное, формулировать выводы, обосновывать свои предложения, доказывать и отстаивать свое решение. В дальнейшем эти качества совершенствуются и развиваются в процессе изучения других дисциплин.

Данные умения и их реализация невозможны без процесса внедрения информационных и коммуникационных технологий в сферу военного образования. Этот процесс позволяет совершенствовать методологию и стратегию содержания воспитания, создавать методические системы обучения. Разработанные компьютерные тестирующие и диагностирующие методики должны обеспечить систематический оперативный контроль и оценку уровня знаний обучающихся, повышение эффективности обучения.

Использование современных средств информационных технологий, таких как электронные версии занятий, электронные учебники, обучающие программы являются актуальными для современного профессионального военного образования. Все шире внедряются такие учебные технологии, как компьютер, цифровой проектор, интерактивная доска и т.д.

При ведении боя в современных условиях командир обязан предусмотреть все возможные варианты развития событий. Без тактики нет командира. Базой для развития технологий могут служить 3D карты местности, с помощью которых обучающийся сможет представить объемную картину местности, рассчитать необходимые показатели и т.п. Также существуют различные тактические симуляторы. В реальной обстановке без определенных знаний и навыков невозможно командовать личным составом. В подготовке к реальным действиям может помочь симулятор, в котором обучающийся сможет отработать все необходимые навыки.

Основными требованиями к инновационным технологиям должны быть просто и доступность использования, совместимость со многим аппаратными и программными платформами и продуктами, независимо от их особенностей, возможность дальнейшего совершенствования данной программы или технологии.

Все выше изложенное позволит сформировать личность будущего военного специалиста в условиях активного внедрения инновационных технологий в образовательный процесс.

Список литературы:

1. По материалам Специализированного образовательного портала Инновации в образовании [Электронный ресурс]// <http://sinncom.ru>
2. По материалам интернет-журнала «Эйдос» [Электронный ресурс] // <http://www.eidos.ru/journal>