

В условиях интеграции белорусской высшей школы в мировое образовательное пространство успешное обучение нельзя осуществить без принципа активности, выступающего неотъемлемым условием и показателем реализации любого принципа обучения. Сознательность и прочности усвоения знаний могут быть обеспечены только в процессе активного обучения. Именно способность к самостоятельному усвоению знаний может гарантировать будущему специалисту желанную профессиональную карьеру и должную конкурентоспособность на рынке труда.

1. Положение о самостоятельной работе студентов (курсантов, слушателей). Утверждено МО РБ 06.04.2015 [Электронный ресурс] / Нормативные документы высшей школы. – Минск, 2015. – Режим доступа: <http://nihe.bs.by/index.php/ru/norm-doc>. – Дата доступа: 19.10.2016.

УДК 378.147:811.1/.8

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В АКАДЕМИИ УПРАВЛЕНИЯ КАК ЕДИНСТВО ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Е. С. СИДЕЛЬНИКОВА

Академия управления при Президенте Республики Беларусь

Представлен опыт работы кафедры иноязычной коммуникации Института управленческих кадров Академии управления при Президенте Республики Беларусь по формированию личности будущего управленца в ходе аудиторной и внеаудиторной работы на иностранном языке. Приводятся примеры идеологических и воспитательных мероприятий, проводимые кафедрой. Обосновывается тезис о единстве обучения и воспитания.

Ключевые слова: Воспитательная работа, идеологическая работа, иноязычная коммуникация, иноязычная компетенция, социокультурная компетенция, патриотическое воспитание, интернациональное воспитание.

Воспитательная и идеологическая работа, проводимая в Академии управления при Президенте Республики Беларусь, строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов Министерства образования Республики Беларусь. Цели, задачи, структура, содержание таких документов определены в соответствии с Кодексом об образовании, Концепцией и Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь, иными законодательными и нормативными актами. Основными принципами ее организации являются целенаправленность, системность, управляемость процессов и результатов, научность, учет возрастных особенностей, интересов студентов, преемственность, последовательность.

Стратегическим приоритетом идеологической и воспитательной работы является формирование у студентов гражданско-патриотической позиции, ценностных установок и ориентаций, целостного мировоззрения, а также распространение данных ценностей в обществе.

Задачами идеологической и воспитательной работы Академии управления являются участие в реализации государственной кадровой политики в области формирования кадрового потенциала государственного управления, участие в разработке государственной идеологической политики, проведение воспитательной работы, обеспечивающей формирование высоконравственной и творческой личности, гражданственности, патриотизма и национального самосознания.

В соответствии с планом работы кафедры иноязычной коммуникации Академии управления на 2016-17 учебный год идеологическая и воспитательная работа со студентами 1-3 курсов специальностей «Государственное управление и право», «Государственное управление и экономика», «Управление информационными ресурсами», вы-

строенная на основе плана идеологической и воспитательной работы Академии управления, плана мероприятий по государственным программам и рабочим планам Министерства образования Республики Беларусь по реализации госпрограмм и планов по профилактике асоциальных явлений в обществе, включает в себя аудиторную работу и внеаудиторную работу. Осуществление идейно-воспитательной работы в процессе обучения иноязычной коммуникации осуществляется в ходе чтения лекций, проведения практических занятий по дисциплинам кафедры иноязычной коммуникации «Иностранный язык» и «Деловой иностранный язык». На учебных занятиях обсуждаются текущие события в мире, политической жизни РБ, Постановления и Указы Президента и правительства РБ, материалы семинаров руководящих кадров, изучаются этические нормы, развивается чувство социальной зрелости, национальной и государственной ответственности, рассматриваются проблемы культуры речи, профессиональных отношений, воспитывается чувство национального самоуважения и самоидентификации.

На практических занятиях по иностранным языкам используются специально разработанные кейс-технологии, направленные на развитие способностей студентов решать определенные жизненные ситуации и важные повседневные проблемы, на формирование и развитие ценностей и убеждений, активной гражданской позиции, на правовое воспитание студентов, профилактику противоправных действий, пропаганде традиционных семейных ценностей.

Так, например, внимание к нравственным и семейным проблемам привлекается преподавателями в ходе изучения таких тем на 1-м курсе, как «Семья – колыбель нравственности», «Можно ли купить счастье за деньги». Пропаганда здорового образа жизни проводится при прохождении тем «Здоровый образ жизни», «Вкусы и предпочтения», «Пища, которую мы едим» где внимание студентов привлекается к вопросам предупреждения наркомании, пьянства, табакокурения, акцентируется внимание на преимуществах отказа от вредных привычек, необходимости повышения культуры отношений для профилактики ВИЧ-инфекции.

На 3-м курсе преподаватели осуществляют работу по повышению правовой культуры студентов при изучении тем «Семейное право», «Права и обязанности граждан», «Свобода слова и печати» и др.

В учебном процессе на практических занятиях по иностранному языку активно обсуждаются аутентичные газетные статьи, материалы Интернет-сайтов, посвященные актуальным вопросам экономики, информационных технологий, права; изучаются темы, направленные на развитие способностей студентов, возможностей решать определенные жизненные проблемы, принимать важные решения, проявлять активную гражданскую позицию. Регулярно проводятся дискуссии, целью которых является научить студентов отстаивать свои убеждения, проявлять гражданскую позицию.

Вопросы идейно-воспитательной работы со студентами регулярно обсуждаются на заседаниях кафедры, днях информирования, осуществляется анализ открытых занятий преподавателей с точки зрения идейно-воспитательной работы, проводимой со студентами на занятиях по иностранному языку.

Внеаудиторная работа по иностранным языкам, преподаваемым кафедрой, отличается многоплановостью и разнообразием. Так, в прошедшем учебном году в целях гражданско-патриотического воспитания был проведен конкурс флаеров «Скажи нет коррупции», который вызвал большой интерес у студентов и продемонстрировал их таланты.

Гражданско-патриотическое воспитание молодежи признано государством ключевым в обеспечении устойчивого политического, социально-экономического развития и национальной безопасности белорусского государства. Это одна из

наиболее значимых и сложных сфер воспитания, так как в ней формируются не только соответствующие мировоззренческие идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного общества.

Сегодня гражданско-патриотическое воспитание – это не единичная акция, а сложнейшая задача, решение которой предусматривает всеобъемлющую деятельность на постоянной основе. Конечная цель – формирование личности гражданина, защитника Отечества, патриота, труженика, семьянина.

В рамках патриотического и интернационального воспитания во второй раз была проведена Неделя иностранных языков «Знание языков – надежная основа для успешного будущего». В рамках Недели был проведен целый ряд мероприятий: фотоконкурс «Я и Академия», «Обращение студентов 2015 года к студентам 2020 года (памятная капсула к 30-летию Академии управления)», командная игра «Путешествие по Великобритании, Германии, Франции, Испании» (в зависимости от изучаемого языка), командная игра «Межкультурная коммуникация: владею ли я ею?», круглый стол «Государственное управление и социальное обеспечение», викторина «Особенности стран изучаемого языка».

Ежегодно кафедра организует демонстрацию и защиту групповых проектов студентов первых курсов всех специальностей на тему «Беларусь на карте мира в сердце каждого». К участию принимаются групповые проекты-презентации (по возможности, с использованием элементов художественной самодеятельности, костюмов, слайдов, фото и видео) с обязательным устным языковым сопровождением на иностранном языке. Тематика проектов отражает сопоставление национальных особенностей Беларуси с одной или несколькими странами изучаемого языка по одному или нескольким из предлагаемых аспектов: история, культура, география, традиции, национальный характер, экономика, наука, образование. Работы, представляемые на конкурс, как правило, отличаются оригинальным подходом. Жюри оценивает не только владение выступающими иноязычными компетенциями, но и социокультурную составляющую.

В целях формирования и пропаганды патриотических ценностей, любви к Родине и родному краю, воспитания чувства сопричастности поколений к истории Отечества был проведен конкурс ораторского мастерства «30 лет со дня крупнейшей техногенной катастрофы: аварии на Чернобыльской АЭС». Данное мероприятие проводится на 1-3 курсах всех специальностей и представляет собой устное выступление по данной теме на иностранном языке (английский, немецкий, французский, испанский), в рамках которого студенты демонстрируют практические навыки ораторского искусства на иностранном языке перед широкой аудиторией.

Патриотическое воспитание неразрывно связано с поликультурным. Сегодня в Академии управления работают преподаватели из Китая и Турции. Они обучают студентов не только их родному языку, но и знакомят с культурой своих стран. Так, преподаватель китайского языка подготовила студентов на конкурс художественного чтения на китайском языке, проводимым Посольством Китайской Народной Республики и филологическим факультетом БГУ. В 2015 году преподаватель турецкого языка организовала концерт с участием студентов Академии управления и представителей Турции в Республике Беларусь. Во время праздничного мероприятия студенты читали стихи, пели песни, показывали танцевальные номера, играли на национальных инструментах, знакомили с особенностями турецкой кухни. В 2016 году прошел Международный праздник весны Новруз-Байрам. В нем приняли участие гости из Азербайджана и Туркменистана. Это мероприятие дало возможность проникнуться традиционной культурой дружественных нам народов. В концерте студенты и гости показали музыкаль-

ные, поэтические и танцевальные номера: танцевали в национальных костюмах знаменитый танец — лезгинку, который не смог не вызвать восхищения и интереса у присутствующих зрителей. После концерта гостей пригласили на дегустацию национальных блюд восточных стран.

Осенью 2016 года состоялось большое торжественное мероприятие, на котором присутствовал Чрезвычайный и Полномочный Посол Туркменистана в Республике Беларусь Назаркулы Шакулыев. В этом году Туркменистан празднует 25-летие своей независимости. Этот год в дружественной нам стране объявлен «Годом почитания наследия, преобразования Отчизны». В честь этого праздника и состоялось торжественное мероприятия в Академии управления, которое было подготовлено двумя сторонами — Туркменистаном и Беларусью. Зрители смогли увидеть национальные танцы в традиционных костюмах и послушать песни Туркменистана, а также послушать музыку национального музыкального двухструнного инструмента дутар.

Организация подобных мероприятий с участием представителей разных стран, использование разнообразных видов творческой деятельности (ролевые игры, конкурсы, дискуссии, проекты, презентации, праздничные вечера и концерты, посвященные национальным праздникам), знакомство с национальными традициями и обычаями — все это способствует развитию у представителей студенческой молодежи основ межкультурной коммуникации дает представления о культуре страны, изучаемого языка.

Таким образом, мероприятия идеологического и воспитательного характера, проводимые кафедрой иноязычной коммуникации, не только играют важную роль в создании условий для развития личности студента, удовлетворяя его потребности в творчестве, общении, предоставляя поле деятельности для самовыражения, самоутверждения, самовоспитания, но и в значительной степени повышают уровень владения иноязычными компетенциями.

Сегодня, сознавая сложность стоящих перед ними задач, многие кафедры проводят различные воспитательные мероприятия на иностранных языках. Кафедры иноязычной коммуникации Академии управления успешно сотрудничает с БГУ, МГЛУ, МИТСО, МИУ и другими высшими учебными заведениями республики. Наши студенты принимают активное участие в проводимых ими мероприятиях, занимая призовые места. Мы уверены, что это очень эффективная практика и готовы продолжать ее.

УДК 681.3(075.8):378.16

ЭЛЕКТРОННОЕ СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «КОМПЬЮТЕРНЫЕ СИСТЕМЫ И СЕТИ»

Ю. А. СКУДНЯКОВ, А. И. АНТИЛЕВСКИЙ, А. В. ГОРДЕЮК

Учреждение образования «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»

Разработано и используется электронное средство обучения (ЭСО) для изучения основ современных компьютерных систем и сетей, описаны структура, функциональные возможности и достоинства ЭСО. Программная часть ЭСО реализована с помощью языка C# на базе платформы Visual Studio 2012, определена перспектива развития ЭСО.

Ключевые слова: компьютерные системы и сети, электронное средство обучения, программное средство, база данных.

В современном образовании всё большее значение приобретает интерактивное взаимодействие преподавателя и студента, а также студента с объектом изучения. В этом плане развитие информационных технологий придает высокую динамику и формирует применение этих технологий в современном образовательном процессе.