**Методология современной теории и методики обучения математики: конкретизация понятийного базиса**

 **Майсеня Л.И.**1

**Maisenia L.I.**

1 Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники

**Аннотация.** Рассматриваются и определяются базовые в современной теории и методике обучения категории математическое образование, содержание математического образования и понятие математическое знание. Осуществлён логико-содержательный анализ их смысла, аргументирована дуальность как особая их характеристика

**Abstract:** Considered and determined by the base in the modern theory and methods of teaching mathematics education category, the content of mathematics education and mathematical knowledge. Implemented logical-content analysis of their meaning, argued duality as a special characteristic of their

**Ключевые слова:** понятие, категория, системный подход, уровень образования, контекст, математическое образование, содержание математического образования, математическое знание.

**Keywords:** the concept, category, systemic approach, educational level, context, mathematics education, the content of mathematics education, mathematical knowledge.