**МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ ПАРАДОКС СОКРАТА В ФИЛОСОФИИ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МИХАЙЛОВА Н. В.**

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники

**Аннотация.** В работе анализируется методологический парадокс Сократа, хорошо известный как «парадокс Менона», который до сих пор актуален в философии математического образования. Утверждается, что математические результаты и утверждения, следуя методологии Сократа, следует излагать не так, как они на самом деле появились и в какой последовательности они были придуманы, а так, чтобы при надлежащей подготовке их мог бы придумать обучаемый под руководством преподавателя.

**Ключевые слова:** методология Сократа, парадокс Менона, философия математического образования.

<http://elibrary.ru/item.asp?id=26193006>