

Список литературы

1. Qucs // Quite Universal Circuit Simulator. [Electronic resource]. – 2016. – Mode of access: <http://qucs.sourceforge.net/index.html>. – Date of access: 24.10.2016.
2. Multiphysics Software Product Suite // COMSOL Multiphysics [Electronic resource]. – 2016. – Mode of access: <https://www.comsol.com>. – Date of access: 24.10.2016.
3. ANSYS Maxwell // ANSYS [Electronic resource]. – 2016. – Mode of access: <http://www.ansys.com>. – Date of access: 24.10.2016.

УДК 378:37.018.46

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ ПРИ ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

С. Н. ПИЦОВ, В. Н. БОСАК, И. Т. ЕРМАК

*Учреждение образования «Белорусский государственный
технологический университет»*

Данная работа посвящена поиску эффективных методов и решений последипломного высшего технического образования в обеспечении безопасности труда на производстве. Одной из форм совершенствования готовности специалиста осуществлять профессиональную деятельность в области охраны труда является повышение квалификации. Использование новых форм и методов в предоставлении образовательных услуг становятся жизненно необходимым условием успеха в обучении и повышении квалификации.

Ключевые слова: образовательный процесс, повышение квалификации, безопасность труда, программа, профессиональное мастерство.

Существующая в нашей стране система получения высшего образования устроена таким образом, что студенты, являясь потребителями образовательных программ, не имеют возможности заказывать уровень и качество образования, которое позволили бы им решать вопросы современного производства. К тому же, в связи с сокращением сроков обучения в вузе, уменьшается количество учебных часов для изучения той или иной дисциплины.

Поэтому, придя на производство, молодые специалисты ощущают некоторый дискомфорт, ввиду отсутствия необходимых знаний для эффективного выполнения своих должностных обязанностей. Наряду со знанием специальных дисциплин, будущему специалисту необходимы глубокие знания по безопасному выполнению технологического процесса.

Безопасность – залог успешного управления производством.

Одной из форм дополнительного профессионального образования в области безопасности труда на производстве является повышение квалификации и переподготовка кадров.

Эффективность трудовых процессов, производственный травматизм и профессиональная заболеваемость напрямую зависят не только от профессиональной подготовленности руководителей предприятий и специалистов, но и от их знаний в сфере безопасности труда.

С целью углубления, систематизации знаний и умений, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в вопросах безопасности труда на производстве, в Белорусском государственном технологическом университете на базе Института повышения квалификации и переподготовки начата подготовка кадров по специальности «Охрана труда в лесном хозяйстве и производстве изделий из древесины» с присвоением квалификации «Специалист по охране труда» [1].

Выбор указанной специальности объясняется тем, что в лесном хозяйстве и деревообработке присутствует большое количество опасных и вредных производственных факторов, оказывающих свое негативное воздействие на здоровье работающих и производственный травматизм.

Республиканским Центром охраны труда Министерства труда и социальной защиты Беларуси подготовлена подпрограмма «Охрана труда» Государственной программы о защите и содействии занятости населения на 2016-2017 годы, которая предусматривает обеспечить снижение уровня производственного травматизма со смертельным исходом на 1% ежегодно. В документе также говорится о снижении работ с опасными и вредными производственными условиями труда не менее чем на 1% в год.

Для выполнения указанных целей необходима подготовка высококвалифицированных специалистов.

Программа повышения квалификации позволяет слушателям, имеющим высшее образование, менее чем за два года получить востребованную в лесном хозяйстве и деревообрабатывающей промышленности новую специальность с присвоением квалификации «Специалист по охране труда».

Содержание программы повышения квалификации предоставляет слушателем возможность совершенствоваться и (или) получать новые компетенции (информационные технологии в охране труда, безопасность работников в чрезвычайных ситуациях, страхование от несчастных случаев на производстве, актуальные вопросы практической деятельности и др.), необходимые для развития профессиональной деятельности в рамках приобретаемой квалификации.

При проведении занятий, наряду с традиционными лекциями и практическими занятиями, широко используются групповые и индивидуальные методы работы: дискуссии, подготовка выступлений, написание рефератов, самостоятельная работа и др. Техническое сопровождение выбирается преподавателем в соответствии с темой занятия.

Профессиональное мастерство преподавателей, их умение эмоционально и ярко выразить свое отношение к излагаемым вопросам, позволяет заинтересовать каждого слушателя, побуждает взглянуть на обычные вещи по-новому, слышать и принимать точку зрения другого человека.

В процессе дискуссии слушатели делятся случаями из собственной практики, на рассмотрение предлагаются вопросы, которые имеют конкретное прикладное значение, что позволяет освоить коммуникативные навыки, позволяет научиться четко и грамотно сформулировать проблему. В данном случае, преподаватель, исполняя роль модератора, участвует в дискуссии, поддерживая обсуждение той или иной проблемы.

Учитывая, что большинство слушателей имеет богатый опыт практической работы, такие формы делового общения повышают эффективность учебного процесса, вносят неподдельный интерес к обсуждаемым вопросам, повышают заинтересованность слушателей в решении групповой задачи, предоставляют возможность проявить свою компетентность.

Таким образом, занятия, проведенные за период обучения, являются эффективной площадкой для пополнения своих знаний и обсуждения актуальных вопросов по обеспечению безопасности труда на производстве, проблем этой сферы и путей их решения.

Список литературы:

1. Охрана труда в лесном хозяйстве и производстве изделий из древесины: ОСБР 1-59 01 08-2014 / О.А. Олекс, С.П. Кудравец, В.Н. Босак, С.Н. Пищов. – Минск, 2014. – 25 с.