

улучшают свою материально-техническую базу и получают возможность вести подготовку специалистов по избранной специальности на более высоком уровне.

Создание учебных центров является совместными действиями для придания вузу статуса, аналогичного престижным университетам, являющимися кузницей кадров для предприятий по разработке программного обеспечения. Поэтому, IT-компании активно учувствуют в организации дела, инвестируя необходимые средства в развитие подходящего вуза. Подобные совместные проекты, помогают приблизить уровень подготовки будущих выпускников к мировому уровню, который требуется сегодня для работы в крупных софтверных организациях.

Конечно, проблема трудоустройства молодых специалистов существует всегда и спрос на них остается постоянным. Поэтому, студентам следует приложить свои усилия к тому, чтобы стать хорошими специалистами в избранной области с учетом практической потребности, что является общепризнанной мировой практикой.

ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Колбасин Е.А. (Республика Беларусь, Минск, БГУИР)

В настоящее время, несмотря на инновации, а также предпринятые в последние годы значительные инвестиции в образование и науку, наша страна продолжает заметно отставать от мировых лидеров по основным показателям, определяющим уровень научно-технологического развития. Важнейшим показателем данного уровня является существующая ныне система высшего технического образования. Осуществив поиск решения проблем в системе образования и определив пути её развития, мы сможем качественно повысить уровень науки и производства и тем самым увеличить долю наукоёмкой продукции нашей страны на мировом рынке.

Одной из проблем, существующих на сегодняшний день в системе высшего технического образования является снижение престижа и интереса к техническим специальностям у молодёжи. Многих отпугивает сложность изучения технических дисциплин и поэтому часто молодёжь выбирает более лёгкий путь к знаниям. Отсюда падение качества абитуриентов, поступающих в высшие технические заведения.

Также немаловажными проблемами являются:

- отсутствие достаточного финансирования для поддержания образования на мировом уровне;
- слабая материально-техническая база высших учебных заведений, старение преподавательского состава;
- отсутствие полной интеграции образовательного процесса в международном масштабе;
- несоответствие изучаемого материала требованиям предприятий и так далее.

Решение данных проблем заключается в выходе системы образования на новый уровень, отвечающий существующим мировым стандартам. Для достижения данной цели необходимо комплексное улучшение всех составляющих технического образования. Обозначим основные пути развития:

- повышение качества и престижа технического образования;
- диверсификация и индивидуализация образовательной деятельности, предоставление студентам режима наибольшего благоприятствования для получения профессии, выбора образовательной траектории.
- усиление государственной поддержки инновационных высших учебных заведений;
- участие бизнеса в образовательном процессе;
- полное и периодически повторяющееся повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в условиях реального функционирования новейших техники и технологий.

• дальнейшее развитие интеграционных процессов в сфере образования (участие в Болонском процессе и других международных образовательных программах).

Чтобы достигнуть поставленных целей, вузам предстоит пройти глобальные изменения в проектировании и организации учебного процесса, изменение образа мышления учащихся, преподавателей. Необходимым будет являться повышение степени интеграции технического образования с наукой и производством. Несомненно, данные мероприятия потребуют больших моральных и материальных средств, но результаты дадут о себе знать в виде повышения качества кадров, укрепления научного, а следовательно и общего благосостояния страны.

АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОНТИНГЕНТА КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

Костюкевич Е.К. (Республика Беларусь, Минск, БНТУ)

Развивающийся рынок труда и «рынок личностей» предъявляют к современным специалистам высокие требования. Как известно, конкурентоспособность специалиста определяется его способностью к творческой деятельности, самостоятельности в принятии решений, владением научно-практическими навыками. Поэтому для современного вуза одним из аспектов его деятельности, в качестве и результатах которого одинаково заинтересованы общество, государство и сам вуз, является формирование контингента будущих студентов.

Опыт показывает, что абитуриенты технических вузов менее информированы о выбранной специальности, чем желающие поступить в медицинские, педагогические, сельскохозяйственные и творческие вузы, они почти не в состоянии оценить собственные способности к инженерно-технической деятельности. В отличие от будущих учителей и врачей, абитуриенты технических вузов - вчерашние школьники - реального контакта с инженерным делом, как правило, не имели. Успехи инженеров известны не так широко, как достижения представителей творческих профессий (актеров, музыкантов, художников, журналистов и др.). Значительное число абитуриентов технических вузов имеют лишь общее представление об инженерной профессии.

В то же время, очевидно, что если молодой человек в школьные годы увлекался определенным направлением в технике (техническим творчеством), то, поступая в вуз, осознанно выбирает специальность с целью получить полноценные знания. Такие молодые люди имеют также потребность продолжать заниматься научно-техническим творчеством и научными исследованиями на новом, более высоком уровне. Очевидно, что именно они составляют уникальное ядро, аккумулирующее способных к творчеству, будущих ученых, изобретателей, рационализаторов.

Для выявления среди представителей учащейся молодежи молодых людей, обладающих аналитическим умом, способных к исследовательской работе, хорошо проявивших себя в техническом творчестве, необходимо организовывать и проводить различные конкурсы научно-технического творчества. Опыт показывает, что организация такого рода конкурсов является весьма актуальной, она дает возможность для молодых людей проявить творческие способности, реализовать научные и познавательные интересы, заложить фундамент своей будущей учебы в вузе и дальнейшей работы в интересующей области. Примером тому, республиканский конкурс научно-технического творчества молодежи «ТехноИнтеллект», который проводится на базе Белорусского национального технического университета - мероприятие, демонстрирующее интеллектуальные и творческие возможности современной молодежи Беларуси, показывающее разнообразие научно-технических интересов и достижений в различных областях науки и техники, архитектуры.

Получая в юном возрасте путевку в науку и техническое творчество, вырастая и обретая опыт, молодые люди сами становятся учеными, конструкторами, изобретателями,