

Батура М.П., Живицкая Е.Н., Бакунова Е.В.

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Минск

ОПЫТ БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
УНИВЕРСИТЕТА ИНФОРМАТИКИ И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ ПО  
ОРГАНИЗАЦИИ АКАДЕМИЧЕСКОЙ МОБИЛЬНОСТИ

Представлен опыт Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники (БГУИР) по организации входящей и исходящей академической мобильности сотрудников и обучающихся за период 2011-2016 гг. Особое внимание уделено организации включенного обучения и стажировок для обучающихся из университетов Республики Казахстан, организации учебной практики и стажировок в рамках международной ассоциации по обмену студентами IAESTE.

Ключевые слова: академическая мобильность, повышение качества образования, компетенции, география международного сотрудничества, включенное обучение, стажировки, участие в международных программах

M. Batura, N. Zhivitskaya, E. Bakunova

Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics, Minsk

ACADEMIC MOBILITY BEST PRACTICES OF THE  
BELARUSIAN STATE UNIVERSITY OF INFORMATICS AND  
RADIOELECTRONICS

This article is concerned with the experiences of the Belarusian State University of Informatics and Radioelectronics (BSUIR) in the organization of incoming and outgoing academic mobility of students and staff within the period 2011-2016. In particular, the article describes BSUIR best practices in

the organization of student exchange for semester studies and internships with Kazakhstan universities, as well as of practical training and internships within the framework of the International Association for Student Exchange IAESTE.

Key words: improving the quality of education, competences, scope of international cooperation, academic mobility, student exchange, internships, participation in international programs

Развитие академической мобильности способствует формированию трудовых ресурсов качественно нового уровня, способных занять достойное место как на национальном, так и на мировом рынке труда. Доступ к более качественным образовательным программам, курсам и исследовательским возможностям, который предоставляют инструменты академической мобильности, позволяет сотрудникам и обучающимся учреждений образования возвращаться в страну пребывания с новым багажом компетенций, академического и культурного опыта. Академическая мобильность существенно способствует повышению доступности, качества и эффективности образования, является важным инструментом формирования глобального образовательного пространства и обеспечения мобильности человеческого капитала. [1]

В данной статье под термином «академическая мобильность» понимается перемещение сотрудников и обучающихся учреждений образования на определенный период времени в образовательную, научно-исследовательскую организацию или на предприятие в пределах или за пределами страны постоянного пребывания с культурно-образовательной или научно-исследовательской целью, а также для участия в спортивных, культурно-массовых и иных мероприятиях,

ведущее к повышению профессиональной квалификации сотрудников и уровня теоретической и практической подготовки обучающихся.

В Программе развития Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники на 2016-2020 годы (далее Программа развития БГУИР), утвержденной Советом университета, среди основных задач, стоящих перед университетом, отмечены следующие:

- формирование специалиста, способного воспринимать, генерировать и воплощать инновационные идеи, создавать конкурентоспособную наукоемкую продукцию в области информатики и электроники;

- непрерывное повышение квалификации, компетентности и профессионализма работников университета;

- развитие международного сотрудничества.

Данные задачи достигаются посредством:

- сотрудничества в области образования и науки с учебными заведениями и научными организациями зарубежных стран;

- участия в выполнении международных проектов и программ;

- выполнения международных контрактов на разработку и поставку научно-технической продукции;

- проведения на базе БГУИР международных конференций, симпозиумов, семинаров, выставок, чемпионатов, олимпиад, др. и участия сотрудников и обучающихся университета в этих мероприятиях;

- развития академической мобильности сотрудников и обучающихся.

С целью выполнения Программы развития БГУИР, регулярно осуществляется поиск и установление контактов с потенциальными

партнерами по организации программ академической мобильности, а также проводится постоянный мониторинг и ежегодный анализ хода выполнения двусторонних договоров о сотрудничестве.

Особое внимание уделяется развитию межинституциональных связей. В 2016 году в БГУИР реализуется на 142 процента больше двусторонних договоров с зарубежными учреждениями образования и научными организациями, чем в 2011 г. БГУИР постоянно расширяет географию международного сотрудничества. За период 2012-2016 годы установлены партнерские связи с университетами Пакистана, Индии, Объединенных Арабских Эмиратов, Бангладеш и других стран, являющихся стратегическими партнерами Республики Беларусь. Рамочные договора о сотрудничестве предусматривают возможность организации академического обмена сотрудниками и обучающимися, проведение совместных научных исследований, реализацию совместных образовательных и научных проектов, обмен опытом по подготовке кадров и т.д.

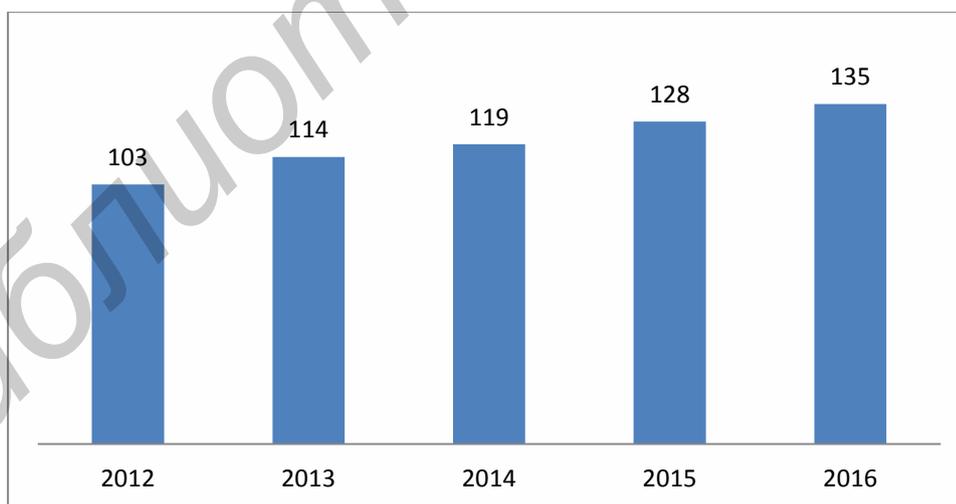


Рис. 1. Количество рамочных договоров БГУИР с зарубежными учреждениями о сотрудничестве в сфере образования за 2012-2016 гг.

Успешным примером организации академической мобильности в рамках двусторонних договоров о сотрудничестве в области образования является сотрудничество БГУИР с учреждениями образования Республики Казахстан. В 2011-2016 гг. БГУИР взаимодействовал по вопросам академической мобильности с семью казахстанскими университетами и академиями. Так, в рамках Договора о взаимопонимании и сотрудничестве между БГУИР и Евразийским национальным университетом им. Л.Н. Гумилева (далее ЕНУ им. Л.Н. Гумилева) от 12.03.2010 академическая мобильность организуется в следующих формах:

- стажировки для студентов, магистрантов и аспирантов ЕНУ им. Л.Н. Гумилева на кафедрах БГУИР;
- включенное обучение групп студентов ЕНУ им. Л.Н. Гумилева в течение семестра в БГУИР;
- включенное обучение магистрантов ЕНУ им. Л.Н. Гумилева в течение семестра в БГУИР;
- совместные научные исследования;
- обмен преподавателями для прохождения стажировки, чтения лекций, участия в научно-практических конференциях.

В 2015 г. БГУИР и ЕНУ им. Л.Н. Гумилева проведена значительная совместная работа по согласованию учебных планов, что позволило четырем группам казахстанских студентов прибыть на включенное обучение на факультеты БГУИР: информационных технологий и управления; радиотехники и электроники; компьютерного проектирования. [2]

За период 2011-2016 гг. организованы стажировки для 20 преподавателей, аспирантов и магистрантов ЕНУ им. Л.Н. Гумилева

продолжительностью от 1 до 3 месяцев на кафедрах электронных вычислительных машин, программного обеспечения информационных технологий, интеллектуальных информационных технологий, систем управления БГУИР. Выполняется совместный научный проект на тему «Алгоритмы и метод формирования маскирующих сигналов для систем защиты речевой информации», финансируемый в рамках Белорусского республиканского фонда фундаментальных исследований. Проводятся совместные научно-исследовательские работы в области разработки и проектирования интеллектуальных обучающих систем.

БГУИР активно сотрудничает с Казахским агротехническим университетом им. С. Сейфуллина, Западно-Казахстанским аграрно-техническим университетом имени Жангир хана и Казахской академией транспорта и коммуникаций им. М. Тынышпаева по организации зарубежных стажировок магистрантов. Ежегодно более 10 групп магистрантов данных университетов проходят стажировки в БГУИР в таких инновационных областях, как эргономика, мобильные технологии, проектирование информационных систем и др.

В период 2011-2016 гг. академическая мобильность сотрудников и обучающихся БГУИР с целью обучения, прохождения практики/стажировки, проведения научных исследований, чтения лекций, участия в конференциях, семинарах, культурно-образовательных и иных мероприятиях организовывалась в рамках:

- международных программ Европейской Комиссии (Erasmus+, Tempus, Erasmus Mundus, 7 Framework Programme);
- Союзного государства;
- национальных стипендиальных программ Словакии, Литвы, Китая, Венгрии, Швеции, Вьетнама и других государств;

– государственных программ Республики Беларусь (Госпрограмма развития высшего образования на 2011-2015 гг., Госпрограмма подготовки кадров для ядерной энергетики на 2011-2020 гг., Госпрограмма «Образование и молодежная политика» на 2016-2020 гг.);

- Международной ассоциации по обмену студентами IAESTE;
- Германской службы академических обменов DAAD;
- межвузовских соглашений.

Производственная практика студентов, стажировки и повышение квалификации преподавателей БГУИР в области ядерной энергетики ежегодно организуется как в ведущих в данной области учреждениях образования Российской Федерации (напр., в Национальном исследовательском ядерном университете «МИФИ», Центральном институте повышения квалификации), так и на предприятиях ОАО «Концерн Росэнергоатом» (напр., во Всероссийском научно-исследовательском институте по эксплуатации атомных электростанций, Всероссийском научно-исследовательском институте автоматики им. Н.Л. Духова, на Калининской и Ростовской атомной станции).

Долгосрочными партнерами БГУИР по организации академической мобильности являются Белостокский политехнический университет (Польша), Университет прикладных наук г. Миттвайда (Германия), Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» (Россия), Наньянский технологический университет (Сингапур) и др. В рамках двусторонних договоров о сотрудничестве с данными университетами студенты направляются для обучения (1-2 семестра) и стажировки (1-2 месяца), аспиранты – для проведения совместных научных исследований (1-3 года), преподаватели

регулярно принимают участие в международных научно-практических конференциях и семинарах.

БГУИР успешно сотрудничает с Международной ассоциацией по обмену студентами IAESTE. В 2016 г. БГУИР назначен национальным координатором IAESTE в Республике Беларусь. Делегация университета во главе с ректором Батурой М.П. приняла участие в 69-й ежегодной конференции IAESTE, которая состоялась с 23 по 27 января 2016 г. в г. Прага, Чехия. На конференции состоялся обмен местами практик студентов по 46 рабочим предложениям белорусских университетов, в том числе по 16-ти предложениям БГУИР. [3]

Ежегодно студенты и магистранты БГУИР направляются для прохождения практики или стажировки в компании и университеты Германии, Финляндии, Сербии, Сирии, Норвегии, Швейцарии, Австрии, Испании, Турции, Польши и других стран. Студенты зарубежных вузов в рамках IAESTE проходят стажировку в БГУИР и организациях-партнерах университета: Eram Systems, Effective Soft, SaM Solutions, Qulix Systems.

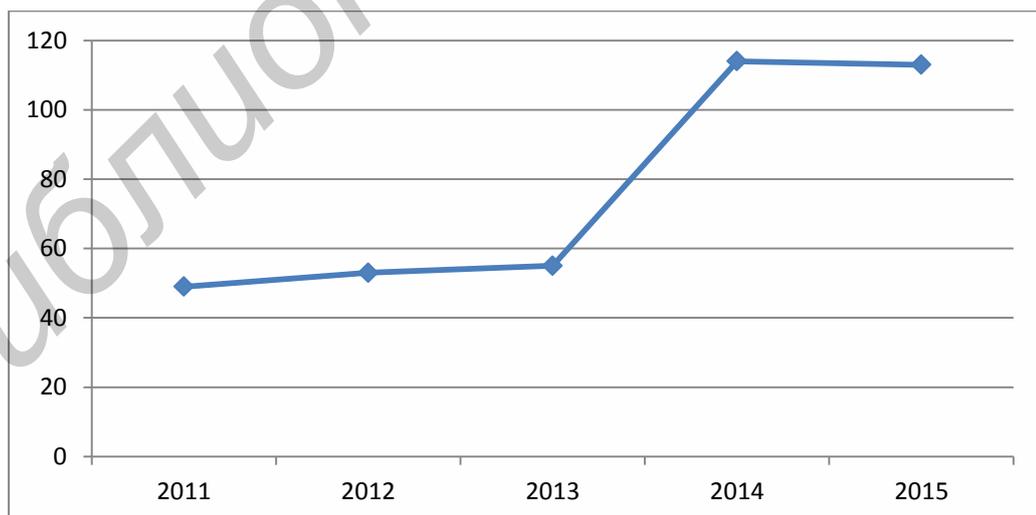


Рис. 2. Участие БГУИР в международных программах и выполнении международных проектов, контрактов

Таким образом, академическая мобильность в БГУИР за период 2011-2016 гг. характеризуется следующим:

- академическая мобильность сотрудников и обучающихся университета является одним из путей достижения основных задач, стоящих перед университетом в соответствии с Программой развития БГУИР на 2016-2020 гг.;

- для обеспечения роста академической мобильности сотрудников и обучающихся необходимо расширять географию международного сотрудничества и развивать межинституциональные связи путем заключения рамочных договоров о сотрудничестве, в обязательном порядке предусматривающих обмен сотрудниками и обучающимися, проведение совместных научных исследований, реализацию совместных образовательных и научных проектов, обмен опытом по подготовке кадров;

- в 2011-2016 гг. академическая мобильность сотрудников и обучающихся БГУИР организовывалась в рамках международных программ Европейской Комиссии и Союзного государства, национальных стипендиальных программ зарубежных государств, государственных программ Республики Беларусь, Международной ассоциации по обмену студентами IAESTE, Германской службы академических обменов DAAD и межвузовских соглашений;

- успешным примером организации академической мобильности является организация включенного обучения (1 семестр) и стажировок (1-3 месяца) студентов, магистрантов и аспирантов учреждений образования Республики Казахстан, производственных практик студентов и стажировок преподавателей БГУИР в области ядерной

энергетики, сотрудничество с Международной ассоциацией по обмену студентами IAESTE.

Литература:

1. Мартыненко О.О., Жукова Н.В., Красовский П.С. Методические рекомендации по развитию академической мобильности студентов и преподавателей в вузе [электронный ресурс]. – 2007 – Режим доступа: [http://www.bologna.ntf.ru/DswMedia/recommendations\\_mobility\\_vsues.pdf](http://www.bologna.ntf.ru/DswMedia/recommendations_mobility_vsues.pdf). – Дата доступа: 02.09.2016.

2. БГУИР принимает новые группы студентов и магистрантов из университетов Казахстана [электронный ресурс] – портал БГУИР – 2016 – Режим доступа: [http://www.bsuir.by/online/tnj2/one\\_article.jsp?PageID=94597&resID=100229&lang=ru&tnj\\_id=12274&rid=-1](http://www.bsuir.by/online/tnj2/one_article.jsp?PageID=94597&resID=100229&lang=ru&tnj_id=12274&rid=-1). – Дата доступа: 05.02.2016.

3. БГУИР участвует в программе студенческого обмена IAESTE [электронный ресурс] – портал БГУИР – 2016 – Режим доступа: [http://www.bsuir.by/online/tnj2/one\\_article.jsp?PageID=94597&resID=100229&lang=ru&tnj\\_id=12273&rid=-1](http://www.bsuir.by/online/tnj2/one_article.jsp?PageID=94597&resID=100229&lang=ru&tnj_id=12273&rid=-1). - Дата доступа: 04.02.2016.