

статистики РФ приводит сведения, что по предварительным расчетам, численность трудоспособного населения России с 2011 по 2025 годы уменьшится на 10 млн. чел.

В рамках исследований, проведенных по рынку труда РФ и в частности по Самарской области, можно обозначить основные проблемы регионального рынка труда: снижение заполнения производственной отрасли молодыми кадрами; дефицит квалифицированных рабочих кадров; низкая мобильность населения; несоответствие квалификации кадров требованиям работодателей; территориальное расхождение спроса и предложения. На сегодняшний день происходят изменения в структуре занятости работников, в частности наблюдается снижение численности аграрных работников, рост численности в сфере услуг и в непромышленной сфере за счет отраслей материального производства - доля обрабатывающей промышленности снижается одновременно с увеличением доли добывающих отраслей.

Изменения социально-экономических условий функционирования профессионального образования, как в Самарской области, так и во всей стране, обусловили возникновение ряда проблем, одной из которых стала проблема качества подготовки выпускников учреждений профессионального образования. Одним из механизмов прямой внешней оценки соответствия качества подготовки требованиям конкретной отрасли экономики является независимая сертификация квалификаций выпускников учреждений профессионального образования. В результате мониторинга качества выпускников, работодатели не устраивали количественные и качественные показатели образовательных результатов системы профессионального образования. При этом отсутствовала модель учета требований работодателей как основных «заказчиков» и «потребителей» конечного «продукта» профессиональных образовательных учреждений. В сложившейся ситуации необходимо было оценивать результаты профессионального образования работодателями и вносить корректировки в образовательный процесс с целью достижения соответствия качества профессиональной подготовки требованиям работодателей.

Самарская область одна из немногих в Российской Федерации, где накоплен значительный опыт работы в этом направлении. В губернии с 2001 года действует система независимой оценки качества профессионального образования и уже доказала свою эффективность и положительно отразилась на занятости населения.

В 2010 этом году порядка 20 работодателей приняли участие в сертификации квалификаций выпускников учреждений профессионального образования. Кроме того, с этого года в данное направление деятельности активно включился Союз работодателей Самарской области. С каждым годом растет число сертифицируемых профессий, и увеличивается количество предприятий и компаний, которые оценивают качество знаний и умений выпускников. Активное участие на протяжении нескольких лет в данном направлении проявляют такие компании как ОАО "Металлист-Самара", ЗАО Самарский БКК, ОАО "Автоваз", ООО "Тольяттикаучук", ООО "Сызраньсельмаш". Число работодателей постепенно растет, поскольку увеличивается количество сертифицируемых профессий.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СФЕРЕ ИКТ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В ИИТ БГУИР

Назаренко В.Г., Шахлевич Г.М. (Республика Беларусь, Минск, БГУИР)

В Беларуси проживает более 500 тыс. инвалидов, половина из них – трудоспособного возраста. Их низкий уровень жизни во многом связан с невозможностью найти хорошую работу из-за отсутствия необходимых знаний и навыков. Согласно исследованию, проведенному НИИ труда, высшее, среднее специальное и профессионально-техническое образование имеет лишь незначительное число инвалидов. Сложная демографическая ситуация в стране требует максимального вовлечения инвалидов в производственную деятельность, поэтому учреждениям образования рекомендовано развивать дистанционную

форму обучения лиц с ограниченными возможностями, расширять применение Интернет-технологий, разрабатывать и внедрять специальные образовательные программы и ТСО.

С 2012 года на сокращенное обучение в ИИТ БГУИР начали поступать выпускники колледжа электроники с нарушениями слуха. Было сделано все возможное для их адаптации: проведен инструктаж преподавателей об особенностях инклюзивного образования и методике проведения занятий; они находятся под особым вниманием деканата и кафедр; с ними регулярно работают преподаватели-психологи. В институте начали интенсивно разрабатывать научное, учебно-методическое и организационное обеспечение инклюзивного образования, знакомиться с передовым опытом применения современных ИКТ при обучении этой категории граждан. В ноябре 2012 года была проведена НМК «Непрерывное профессиональное образование лиц с ограниченными возможностями», в которой приняли участие работники учреждений образования, Национальной комиссии по делам ЮНЕСКО, НАН Беларуси, Международного детского фонда и др. организаций.

Поскольку информационные технологии позволяют интенсифицировать и повысить качество обучения, как обычных студентов, так и лиц с особыми потребностями в особенности ИИТ БГУИР активно сотрудничает с Институтом информационных технологий в образовании ЮНЕСКО (г. Москва). Были подготовлены проект совместной НИР, выполнение которого будет способствовать созданию условий для их профессионального образования, поиска работодателей, социальной реабилитации, позволит осуществлять подготовку и повышение квалификации социальных и педагогических работников. Предполагается взаимодействие с указанным институтом в части разработки научно-методического обеспечения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями в сфере ИКТ, разработки сетевых интерактивных электронных образовательных ресурсов.

Успешно завершена работа по открытию на базе ИИТ БГУИР кафедры ЮНЕСКО «Профессиональное образование в сфере инфо-коммуникационных технологий лиц с особыми потребностями». Основные направления деятельности кафедры – это широкое вовлечение лиц с особыми потребностями в сферу профессионального образования, разработка научно-методического, организационного и технического обеспечения профессиональной и социальной реабилитации лиц с особыми потребностями; научные исследования и др. Важным направлением деятельности кафедры ЮНЕСКО является региональное и международное сотрудничество. В этом направлении сделан определенный задел в виде соглашений с МГТУ им. Н.Э.Баумана — первым в мире университетом, который в системе многоуровневого профессионального образования реализует и развивает специальные образовательно-реабилитационные программы для глухих и слабослышащих граждан, Университетом управления «ТИСБИ» (Казань), который является координационным центром проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО Российской Федерации». Сходство научно-образовательной политики Беларуси и России, опыт БГУИР позволит нам эффективно взаимодействовать при разработке образовательных программ высшего образования и дополнительного образования взрослых, создании электронных образовательных ресурсов, повышения квалификации и переподготовки в сфере ИКТ, ориентированных на обучение этой категории лиц.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОКАЗАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ УСЛУГ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Охрименко А.А., Власюк С.В. (Республика Беларусь, Минск, БГУИР)

В настоящее время в Республике Беларусь продолжается реализация мероприятий, направленных на развитие и широкое применение информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в государственном и местном управлении, промышленности, здравоохранении, культуре, науке и образовании, социальной сфере и т.д. На первый план выдвигается задача по формированию «электронного правительства», обеспечивающего работу государственных органов и организаций в режиме on-line. Мероприятия,