

- диссертация (тема, специальность, автор, руководитель, текст отзыва, текст рецензии, оглавление, оглавление работы или автореферат);
- публикация (автор/авторы, название публикации, место издания, год, месяц, номер).

Важной особенностью системы выступит возможность создания «каталога заказов» со стороны промышленных предприятий и других коммерческих субъектов. Данный «каталог» подразумевает, что представители реального сектора экономики могут формировать перечень тем или проблем, в решении которых они заинтересованы и которые могут быть взяты за основу при осуществлении диссертационного исследования. Таким образом, ожидается, что внедрение информационной системы позволит не только получить эффект от автоматизации процессов учета магистрантов и мониторинга их работы, но также и эффект от возникновения синергии при взаимодействии в рамках «треугольника знаний» (образование – наука – производство).

РАЗВИТИЕ И ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЦЕНТРОВ ПО ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Климов Ю.В. (Республика Беларусь, Минск, БГЭУ)

В ведущих вузах Республики Беларусь открыты или открываются учебные центры по подготовке специалистов для разработки программного обеспечения известных производителей (SAP, Oracle, Microsoft, 1С и др.). Особое внимание при подготовке специалистов в IT-сфере следует уделять перспективным направлениям, технологиям и платформам, которые востребованы на рынке и широко применяются для разработки корпоративных клиентских приложений в бизнесе государственных и частных организаций (например, корпоративных информационных систем).

Это требует решения вопросов оснащения компьютерных лабораторий аппаратным обеспечением и приобретением лицензии на программный продукт, поскольку ее покупка достаточно дорога. При отсутствии лицензии в учебном заведении возможно использование ознакомительных версий требуемого программного обеспечения с ограниченным функционалом или установление договоренности с фирмой-производителем, а также компанией-заказчиком. Таким образом, достигается договоренность с заинтересованным производителем, а IT-компании сразу же получают подготовленного специалиста для выполнения своих коммерческих проектов.

Факты успешной работы существующих учебных центров (лабораторий) говорят о том, что крупнейшие IT-компании на рынке программного обеспечения рассчитывают на успешное развитие в будущем и закладывают для этого необходимую базу. Можно считать, что наши ведущие компании смотрят в будущее сегодня достаточно оптимистично и не разделяют пессимистические настроения в других сферах экономики.

Современный учебный центр обычно состоит из ряда лабораторий, а также методических кабинетов для преподавательского состава. В учебных аудиториях и лабораториях центра проводятся регулярные занятия по учебной программе вуза, а также тренинги при участии ведущих специалистов IT-компаний. Кроме того, преподавательский состав кафедр может посещать курсы лекций, организуемые компанией для своих будущих сотрудников по выбранной специализации и использовать отдельные обучающие методики по профилю специальности. В результате создается мощный научно-производственный комплекс, который помогает студентам освоить актуальную информацию для последующей работы.

Открытие подобных совместных учебных центров является важным событием не только для вуза и партнеров, но и для дальнейшего развития информационных технологий. Этот факт является плодотворным примером сотрудничества бизнеса и образовательных структур, которые направлены на решение совместных задач.

Таким образом, коммерческие IT-компании участвуют в подготовке своих кадров еще на этапе учебы в вузе, предоставляя необходимое оборудование, программное обеспечение, инновационные технологии для обучения студентов. Образовательные учреждения также

улучшают свою материально-техническую базу и получают возможность вести подготовку специалистов по избранной специальности на более высоком уровне.

Создание учебных центров является совместными действиями для придания вузу статуса, аналогичного престижным университетам, являющимися кузницей кадров для предприятий по разработке программного обеспечения. Поэтому, IT-компании активно учувствуют в организации дела, инвестируя необходимые средства в развитие подходящего вуза. Подобные совместные проекты, помогают приблизить уровень подготовки будущих выпускников к мировому уровню, который требуется сегодня для работы в крупных софтверных организациях.

Конечно, проблема трудоустройства молодых специалистов существует всегда и спрос на них остается постоянным. Поэтому, студентам следует приложить свои усилия к тому, чтобы стать хорошими специалистами в избранной области с учетом практической потребности, что является общепризнанной мировой практикой.

ВЫСШЕЕ ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Колбасин Е.А. (Республика Беларусь, Минск, БГУИР)

В настоящее время, несмотря на инновации, а также предпринятые в последние годы значительные инвестиции в образование и науку, наша страна продолжает заметно отставать от мировых лидеров по основным показателям, определяющим уровень научно-технологического развития. Важнейшим показателем данного уровня является существующая ныне система высшего технического образования. Осуществив поиск решения проблем в системе образования и определив пути её развития, мы сможем качественно повысить уровень науки и производства и тем самым увеличить долю наукоёмкой продукции нашей страны на мировом рынке.

Одной из проблем, существующих на сегодняшний день в системе высшего технического образования является снижение престижа и интереса к техническим специальностям у молодёжи. Многих отпугивает сложность изучения технических дисциплин и поэтому часто молодёжь выбирает более лёгкий путь к знаниям. Отсюда падение качества абитуриентов, поступающих в высшие технические заведения.

Также немаловажными проблемами являются:

- отсутствие достаточного финансирования для поддержания образования на мировом уровне;
- слабая материально-техническая база высших учебных заведений, старение преподавательского состава;
- отсутствие полной интеграции образовательного процесса в международном масштабе;
- несоответствие изучаемого материала требованиям предприятий и так далее.

Решение данных проблем заключается в выходе системы образования на новый уровень, отвечающий существующим мировым стандартам. Для достижения данной цели необходимо комплексное улучшение всех составляющих технического образования. Обозначим основные пути развития:

- повышение качества и престижа технического образования;
- диверсификация и индивидуализация образовательной деятельности, предоставление студентам режима наибольшего благоприятствования для получения профессии, выбора образовательной траектории.
- усиление государственной поддержки инновационных высших учебных заведений;
- участие бизнеса в образовательном процессе;
- полное и периодически повторяющееся повышение квалификации профессорско-преподавательского состава в условиях реального функционирования новейших техники и технологий.