

## **ОПТИМИЗАЦИЯ СТРУКТУРЫ УЧЕБНО-ПРОГРАММНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ**

**Прытков В.А. (Республика Беларусь, Минск, БГУИР)**

В соответствии с нормативно-правовыми актами Республики Беларусь для специальностей высшего образования разрабатывается образовательный стандарт, который устанавливает, помимо прочего, требования к содержанию профессиональной деятельности специалиста с высшим образованием, компетентности специалиста с высшим образованием, содержанию образовательных программ высшего образования.

На основе образовательного стандарта разрабатывается типовой учебный план, который устанавливает перечень, последовательность и объем учебных дисциплин государственного компонента, обязательных для изучения, количество учебных часов, отводимых на компонент учреждения высшего образования и специализацию, последовательность и сроки изучения учебных дисциплин, виды и сроки прохождения практики, определяет обязательную и максимальную учебную нагрузку в неделю на одного студента, курсанта, слушателя, виды учебных занятий, формы и сроки проведения аттестации.

Учебный план учреждения высшего образования разрабатывается на основе типового учебного плана и дополнительно определяет перечень, последовательность, объем и сроки изучения учебных дисциплин компонента учреждения высшего образования, обязательных для изучения, а также дисциплин по выбору.

Типовая учебная программа по учебной дисциплине определяет цели и задачи изучения учебной дисциплины государственного компонента, ее содержание, время, отведенное на изучение отдельных тем, основные требования к результатам учебной деятельности студентов, перечень учебных изданий и средств обучения.

Учебная программа учреждения высшего образования разрабатывается на основе типовой учебной программы, предусматривает цели и задачи изучения учебной дисциплины и определяет посредством учебно-методической карты содержание дисциплины, время, отведенное на изучение отдельных тем, основные требования к результатам учебной деятельности студентов перечень учебных изданий и средств обучения.

Таким образом, с учетом того, что типовой учебный план содержит распределение объема учебных часов учебных дисциплин по видам занятий и семестрам, наполнение типовой учебной программы полностью дублируется: содержание и требования к компетенции студента — образовательным стандартом, остальные компоненты — учебной программой учреждения высшего образования.

Для дисциплин компонента учреждений высшего образования и дисциплин по выбору разрабатываются учебные программы учреждения высшего образования, действующие, как правило, 5 лет, и рабочие варианты учебных программ учреждения высшего образования, которые могут переутверждаться ежегодно, при этом распределение объема учебных часов учебных дисциплин по видам занятий и семестрам содержит учебный план. Последовательность рассуждений, аналогичная приведенной выше, неизбежно приводит к выводу, что наполнение учебных программ учреждения высшего образования для дисциплин компонента учреждений высшего образования и дисциплин по выбору дублируется.

Следовательно, возможно без существенных изменений провести оптимизацию состава учебно-программной документации на уровнях типовых учебных программ и учебных программ учреждения высшего образования для дисциплин компонента учреждений высшего образования и дисциплин по выбору.

### **Литература**

1. Об образовании: Кодекс Респ. Беларусь, 13.01.2011, № 243-3 (в ред. Законов Респ. Беларусь от 13.12.2011 № 325-3, от 26.05.2012 № 376-3) // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 17.01.2011. – № 2/1795

2. О разработке учебно-программной документации образовательных программ высшего образования: приказ Министра образования Респ. Беларусь от 27.05.2013 № 405