

вырабатываются рекомендации по дальнейшему профессиональному развитию, повышению квалификации (самоподготовка, обучение на курсах, специальных семинарах и т.п.).

## **ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ ОСНОВАМ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ**

**Полубок В.А., Мухаметов В.Н., Боброва Н.Л. (Республика Беларусь, Минск, БГУИР)**

Основы алгоритмизации и программирования – базовый курс при обучении специалистов в области программного обеспечения информационных систем. Профессиональная подготовка будущих специалистов в IT-области должна ориентироваться на подготовку конкурентоспособных специалиста, востребованных рынком труда в условиях нарастающих темпов информатизации образования, создание единой информационной среды и формирование соответствующих профессиональных компетенций в условиях стремительно развивающихся программных, интеллектуальных продуктов и решений в области информационных технологий.

Основная проблема, возникающая на начальном этапе обучения основам алгоритмизации и программирования, связана с тем, что уровень образования в области информационных технологий у слушателей сильно отличается. В связи с этим возникает основная проблема – определение подхода к обучению. Проведенный анализ различных методов показал, что наиболее эффективным является «интерактивный метод». При использовании такого метода изменяется не только методика подачи информации, но и роль самого преподавателя. Задача преподавателя сводится в конечном итоге к тому, чтобы поощрять и поддерживать развитие слушателей от полной зависимости к возрастающему самоуправлению, оказывать помощь в поиске информации. Основной характеристикой процесса обучения становится процесс самостоятельного определения обучающимся параметров обучения и поиска знаний, умений, навыков и качеств. Начинают превалировать задачи на критический анализ, систематизацию, постановку задач, проблемы творческого и поискового характера. Теперь особое значение начинает приобретать адаптация традиционных образовательных технологий и создание новых, индивидуализация обучения в зависимости от специфики способностей каждого слушателя.

Процесс обучения основам программирования можно разбить на две части:

1. Теоретическая часть;
2. Практическое освоение программного инструментария.

Теоретический курс должен сформировать в сознании слушателя представление об общих концепциях составления и написания программ, существующих подходах, об их достоинствах и недостатках; содержать практические примеры, которым должен даваться технический анализ.

Практическая часть курса должна включать блок задач по освоению инструментария среды разработки; блок заданий для освоения базовых принципов проектирования и написания программ; блок творческих заданий для самостоятельной проработки.

Такое построение теоретической и практической частей курса позволит слушателям успешно освоить дисциплину «Основы алгоритмизации и программирования».

1. Основы андрагогики / под ред. И.А.Колесниковой и др. – М.,2003;
2. Вершловский С.Г. Взрослый как субъект образования. – Педагогика, 2003, №8. С. 32 – 36.
3. Громкова М.Т. Андрагогика: теория и практика образования взрослых – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005.
4. Змеев С.И.Технология обучения взрослых. – М.: Издательский центр "Академия", 2002.
5. Кукуев А.И. Андрагогический подход в педагогике. – Ростов-на-Дону.: ИПО ПИ ЮФУ, 2009.
6. Социализация взрослых / под ред. С.Г. Вершловского. – СПб., 2002.