

процессе проведения данных занятий. Фактически, в течение нескольких семестровых плановых полевых занятий и шести учебных дней полигонной практики курсантам обеспечивается подготовка к контрольному тактическому занятию, а в последующем готовность к боевым стрельбам сводными учебными расчетами на полигоне Доманово.

УДК 378

АНИМАЦИОННЫЙ МЕТОД ПОСТРОЕНИЯ ИЗОБРАЖЕНИЙ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»

УО «Военная академия Республики Беларусь»

И.И. Кислый, к.т.н., доцент; А.П. Пилипчук, к.т.н., доцент

В современном мире невозможно существование полноценного инженера без изучения им основ теории и практики построения изображений.

Знание инженерной графики для курсантов Военной академии в общей системе общеинженерной подготовки имеет большое практическое значение, так как оно позволяет читать и выполнять чертежи и схемы, и как следствие, обеспечивает осознанное чтение технической литературы, содержащей графическую информацию.

Инженерная графика является таким предметом, при изучении которого обучающиеся знакомятся с широким кругом технических понятий. Освоение чертежей как средства выражения технической мысли и требований стандартов ЕСКД при выполнении и оформлении чертежей и схем происходит на протяжении всего процесса обучения в академии.

Уметь читать чертеж – это значит, по изображениям предметов уметь представить его пространственную форму, что обеспечивает развитие пространственного воображения. Целью дисциплины «Инженерная графика» является не только дать курсантам определенный объем знаний и практических навыков, но и научить думать, творчески мыслить, анализировать, развивать их объемное воображение, без которого невозможна любая творческая работа, в том числе и в военной сфере.

Для достижения поставленной цели на кафедре разработаны учебные и учебно-методические пособия, обеспечивающие проведение всех видов занятий и самостоятельной работы курсантов на всех этапах изучения дисциплины. Все учебные издания учитывают специализацию курсантов и объем времени, предусмотренный на изучение дисциплины учебными планами.

В нынешних условиях приходится констатировать, что отсутствует полноценная графическая подготовка в системе среднего образования и уменьшается количество плановых часов на курс дисциплины «Инженерная графика». Это, в свою очередь, вызывает определенные трудности в изучении теоретических основ чертежа в разделе «Начертательная геометрия» из-за отсутствия у бывших школьников пространственного воображения и основ получения проекционных изображений предметов и навыков черчения. При сохранении старых методических приемов невозможно поддерживать качество обучения на должном уровне. Все это требует поиска новых способов доведения содержания изучаемых вопросов до уровня глубокого понимания и их овладением.

Одним из способов повышения качества обучения является использование анимационных технологий построения изображений.

С этой целью на кафедре механики были разработаны для всех видов занятий по разделу «Начертательная геометрия» презентации на основе приложения «Microsoft Power Point» с использованием анимационных методов построения изображений, которые повышают наглядность учебного материала за счет организации последовательности движения линий при построении комплексных чертежей геометрических фигур.

Анимационный метод позволяет демонстрировать получение динамики проекционных изображений в логической последовательности раскрытия изучаемых вопросов или решения задач. При этом есть возможность использования цветных изображений по этапам решения алгоритма решения задач, а при необходимости и многократное повторение путем возврата к предыдущим изображениям, выделения полученного конечного результата.

Компьютерные технологии с использованием ПЭВМ используются также на занятиях по разделу «Техническое черчение». В частности, при выполнении графических заданий по электрическим схемам и схемам алгоритмов.

Таким образом, внедрение современных компьютерных технологий в образовательный процесс по дисциплине «Инженерная графика» позволит повысить качество графических навыков курсантов, что в целом положительно скажется на общеинженерной подготовке выпускников Военной академии.

УДК 355.232.6

ОБУЧЕНИЕ ВОЕННЫХ КАДРОВ
УО «Военная академия Республики Беларусь»
Н.А. Шибанов, К.Ю. Фотин

В конце XX – начале XXI вв. радикально трансформировалась сущность войны и вооруженной борьбы, что потребовало разрушения укоренившихся традиционных представлений о войнах прошлых поколений, а также приведения системы обеспечения национальной безопасности нашего государства в состояние, адекватное изменившимся условиям.

Говоря об инновационном образовании, следует отметить, что в современных условиях Вооруженным Силам нужны высококвалифицированные офицеры, управленцы, руководители, организаторы, которые способны быстро реагировать на изменяющиеся условия, изучать и обрабатывать огромное количество информации, непрерывно самостоятельно обновлять багаж своих профессиональных знаний, творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации, ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по гуманитарным вопросам и давать им критическую оценку с точки зрения государственной идеологии. Успешно подготовить таких специалистов практически невозможно без перехода системы военного образования к инновационному образованию, которое предполагает принципиально иную организацию образовательного процесса, внедрение инновационных образовательных технологий, позволяющих развить умения и навыки более высокого уровня, способность к сопоставлению, синтезу, анализу, выявлению связей и нахождению путей решения проблем, планированию, умению работать в команде. На решение проблемы создания инновационного образования в военных учебных заведениях и было нацелено введение новых образовательных стандартов, принципиальным отличием которых, наряду с увеличением объема учебного времени на 15–20 % для блоков специальных учебных дисциплин и дисциплин специализаций, является то, что они разработаны в компетентном формате. Это означает, что конечной целью учебно-воспитательного процесса должны быть не только знания, навыки и умения, которыми овладевают курсанты по своей специальности, но и их компетентность и компетенции. Основным условием успешной реализации новых образовательных стандартов должно обновленное учебно-методическое обеспечение, которое должно быть ориентировано на разработку и внедрение в учебный процесс инновационных образовательных систем и технологий, адекватных компетентному подходу в подготовке выпускника – современных моделей организации самостоятельной работы обучаемых, учебно-методических комплексов, модульных и рейтинговых систем обучения, тестовых и других систем оценивания уровня компетенций обучаемых. В Военной академии, на военных факультетах