

**ПРОБЛЕМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПОДГОТОВКИ ВОЕННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ НА
ВОЕННЫХ ФАКУЛЬТЕТАХ И КАФЕДРАХ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ**

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники

А.Б. Маргель, Д.Г. Назаров

Актуальность развития в Республике Беларусь собственной системы военного образования обусловлена целым рядом факторов военного, политического и экономического характера. В первую очередь тем, что в современных условиях Вооруженные Силы, другие войска и воинские формирования обеспечивают военную безопасность Республики Беларусь как суверенного независимого государства. Данный фактор оказал решающее значение при определении задач, стоящих перед системой обеспечения военной безопасности государства, а также функций Вооруженных Сил. Во-вторых, происходящие геополитические процессы, изменение внешнеполитической обстановки на континенте и в регионе требуют их учета при разработке концептуальных основ национальной безопасности, построении и развитии системы обеспечения военной безопасности государства. Вооруженные Силы Республики Беларусь не только должны быть готовы к решению стоящих перед ними задач в конкретной обстановке, но и своевременно реагировать на все изменения и появление новых видов вызовов и угроз безопасности. В-третьих, Вооруженные Силы продолжают играть существенную роль в международной политике, при этом происходит постоянное развитие способов ведения современной войны, средств вооруженной борьбы и военного искусства. В этих условиях Вооруженные Силы должны постоянно совершенствоваться, а профессиональная подготовка личного состава соответствовать развитию военного искусства, вооружения и военной техники, учитывать опыт современных войн и военных конфликтов. В-четвертых, подготовка военных кадров на территории собственной страны, безусловно, экономически более выгодна, чем обучение специалистов на договорной основе за рубежом. Разумеется, если речь идет о массовой, а не единичной подготовке специалистов, и в стране имеется необходимая учебно-материальная база. В Республике Беларусь такая база существует.

Таким образом, возникает необходимость теоретического и эмпирического исследования проблем функционирования системы высшего военного образования, оценки эффективности государственного управления этой системой, а также поиск способов решения проблем его реформирования.

Просчеты и ошибки в военно-образовательной сфере видны не сразу, а их устранение требует значительных временных затрат и материальных вложений. Поэтому особое значение в условиях становления отечественной системы военного образования приобретает исследование проблем его управления и его эффективности. Особенно это актуально в условиях быстро меняющейся обстановки в мире и мирового кризиса. Успех или неудача функционирования и модернизации военного образования обусловлен состоянием и деятельностью системы управления военным образованием.

При высших учебных заведениях создаются в установленном порядке в целях осуществления подготовки офицеров запаса:

по военно-учетным специальностям различных профилей – факультет военного обучения, состоящий из нескольких военных кафедр;

по военно-учетным специальностям одного профиля – военная кафедра.

Основными задачами факультета военного обучения являются:

реализация программы военной подготовки офицеров запаса на военных кафедрах по военно-учетным специальностям;

участие в проведении воспитательной работы и работы по военно-профессиональной ориентации молодежи.

Важная проблема, связанная с исследованием функционирования военного образования, заключается в ее закрытости для общественности. В результате проведенных реформ в настоящее время подготовка офицеров осуществляется не только в военных, но и в некоторых гражданских вузах в рамках единого образовательного пространства. Однако гражданские вузы зачастую не имеют достаточной материально-технической базы для подготовки высококвалифицированных офицерских кадров. Кроме того, материально-техническая база военных вузов также сильно устарела.

В настоящее время основной акцент в развитии и совершенствовании материально-технической базы военных учебных заведений делается:

на широкое внедрение в учебно-воспитательный процесс электронных обучающих и контролирующих программ;

компьютерное обучение первичным практическим навыкам и умениям;

первичную отработку практических задач на тренажерных средствах с последующим переходом на работу на учебной и боевой технике.

В условиях развития системы подготовки офицерских кадров и повышения требований к уровню их профессиональной подготовки особую значимость приобрел фактор качества процесса управления как системой в целом, так и образовательными процессами в военных вузах, т. е. процесс формирования и развития системы управления качеством образования. Для решения этой проблемы в военных учебных заведениях ведется работа по формированию вузовских систем управления качеством, основанных на использовании системного подхода, теории менеджмента, принципов управления качеством, закрепленных в международных стандартах серии ISO 9000 (ориентация на потребителя, вовлечение работников, лидерство руководителя, процессный подход, постоянное улучшение, принятие решений, основанное на фактах и т. д.).

Важнейшим условием развития инновационного образования является тесное взаимодействие научного и образовательного компонента в подготовке специалистов. Образование должно носить исследовательский характер. Это возможно, если учебный процесс обеспечивают преподаватели, занимающиеся научными исследованиями не вообще, а в области преподаваемых ими дисциплин. Для военного учебного заведения любая учебная дисциплина должна быть связана с проблемами военной безопасности Республики Беларусь, теорией военного искусства, организации, подготовки и применения Вооруженных Сил во взаимодействии с другими войсками и воинскими формированиями с учетом перспектив развития средств и способов вооруженной борьбы, развитием и совершенствованием вооружения и военной техники, разработкой способов их боевого применения, эксплуатацией и ремонтом, исследованием проблем организации идеологической работы в Вооруженных Силах, исследованием вопросов военной педагогики и психологии, воинского обучения и воспитания, содержания, организации и методики образовательного процесса, а также других проблем теории и практики военного дела.

Одной из проблем, стоящей на пути эффективного решения задачи построения инновационной системы военного образования, является проблема подготовки преподавателя, способного разработать и внедрить в учебный процесс инновационные образовательные технологии, адекватные компетентному подходу в подготовке обучаемых, владеющего современными образовательными технологиями, имеющего необходимую педагогическую подготовку. Поэтому особое значение придается отбору, подготовке и повышению квалификации профессорско-преподавательского состава.

Таким образом, для решения задач подготовки грамотного профессионала в военном деле, а также проведения методологических, комплексных и практико-ориентированных исследований в военной сфере необходимы высококвалифицированные научно-педагогические кадры высшей квалификации. Вопросам подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации в военном ведомстве Республики Беларусь уделяется пристальное внимание, выстроена система организационных институциональных структур в

виде логической цепочки: магистратура – аспирантура – докторантура. Руководством Вооруженных Сил созданы условия для эффективного развития основных направлений военной науки и образования, получения профессорско-преподавательским составом высокой квалификации в различных областях знаний, а также развития инновационного мышления.

Однако наряду с положительным опытом, сохраняется ряд противоречий, между:

возросшей потребностью общества и армии в творческих, высокопрофессиональных, активно развивающихся военных кадрах, с одной стороны, и историческим консерватизмом системы военного образования, с другой стороны;

потребностью в конструктивном взаимодействии системы военного образования с жизнедеятельностью органов военного управления, войск, с одной стороны, и сложившейся практикой обособленного функционирования вузов, с другой стороны;

интересами осуществления непрерывного всестороннего развития, в том числе целостной профессионализации всех категорий военнослужащих, с одной стороны, и сохраняющимися стереотипами в системе военного образования, с другой стороны;

необходимостью оптимизации управления системой военного образования, с одной стороны, и отсутствием концептуальных основ, достаточных условий и выработанных путей для его оптимизации, с другой стороны.

Непосредственно от качества подготовки военных специалистов напрямую зависит способность Вооруженных Сил Республики Беларусь обеспечить стратегическое сдерживание, боевую готовность войск и защиту интересов Отечества. В этой «гонке вооружений» огромное значение приобретает наличие у государства конкурентоспособного оборонно-промышленного комплекса, а также новых прорывных технологий и направлений – инноваций. В военном аспекте инновации представляют перспективные научные достижения, новая техника, технологии, теории, модели, методы. Их реализация обеспечивает существенное улучшение тактико-технических характеристик и повышает экономическую эффективность модернизации и создания вооружения. Инновации в военной сфере неисчерпаемы. С каждым годом непредсказуемость их развития и применения становится все выше и выше. В связи с ускорением темпов научно-технического прогресса (оснащения армии современным вооружением и техникой), использованием в военной сфере последних научных достижений, наука и инновации на современном этапе становятся решающими факторами развития Вооруженных Сил. А также, в свою очередь, и специалисты, которые могут правильно и рационально использовать доступные технологии.

УДК 37.06

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ВОЕННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ОБРАЗОВАНИЯ

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники

О.А. Хожевец, Р.В. Стогначев

Военно-политическая обстановка в мире убедительно подтверждает истину о том, что только наличие Вооруженных Сил, способных обеспечить военную безопасность страны и отвечающих современным требованиям, может служить надежным гарантом суверенитета и территориальной целостности любого государства. Одним из главных условий устранения потенциальных угроз извне является создание национальной системы профессиональной подготовки военных кадров, которая отвечала бы не только вызовам времени, структуре и задачам Вооруженных Сил, но и реальным возможностям каждого государства. В настоящее время в Республике Беларусь определены и официально приняты актуальные задачи строительства Вооруженных Сил. Они связаны с обеспечением армии современным оружием, оптимизацией её численности и изменением её структуры, что в свою очередь