

экспериментом, а сам ЭУМК может стать основным элементом информационной обучающей среды.

Используемая литература:

1. Педагогическое наследие: Я.А. Каменский, Д. Локк, Ж.Ж. Руссо, В.Г. Пестальши / сост. В.М. Кларин. Москва, Педагогика, 1988 г., стр. 13.

УДК 372.835.5

РОЛЬ ВОЙСКОВОГО ПОСРЕДНИКА ПРИ ОБЕСПЕЧЕНИИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

Учреждение образование «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»

В.И. Брилевский, А.С. Матвиенко

Войсковой посредник – нейтральное лицо на двухстороннем войсковом или командно-штабном учении, назначаемое для руководства проигрышем боевых действий и оценки действий командиров, подразделений (частей, соединений) и офицеров штабов, участвующих в учении. Посредниками назначаются хорошо подготовленные генералы и офицеры из состава войск, не участвующих в данном учении. Служебное положение посредников должно быть не ниже, чем у командиров тех подразделений (частей, соединений), при которых они состоят. Количество и состав посредников, назначаемых на учение, определяются руководителем учения в зависимости от вида, масштаба, темы, учебных целей тактического учения и местных условий, в которых проводится учение.

Войсковой посредник, боевые действия, командно-штабные учения (КШУ), оценка.

Посредники назначаются при руководящем составе органов управления, а также при руководящем составе сил ГСЧС и ГО. Они подчиняются руководителю КШУ и отвечают за обеспечение своевременного выполнения всеми участниками поставленных задач (для достижения целей). В подготовительный период изучают план проведения КШУ, свои обязанности, порядок работы с обучаемыми, разрабатывают частные планы. В ходе КШУ они должны постоянно знать общую обстановку и грамотно наращивать ее на своем участке, направлять действия участников на качественную отработку учебных вопросов (помогать им правильно понять стоящие задачи) и своевременное выполнение мероприятий, предусмотренных планирующими документами по ГСЧС и ГО. Они также контролируют полноту и правильность оценки обстановки, в установленном порядке докладывают руководству КШУ о принятых обучаемыми решениях и отданных распоряжениях, представляют материалы для разбора КШУ.

Подготовка посредников должна обеспечивать правильное понимание ими плана проведения учения, своей роли и задач по обучению командиров, штабов, частей и подразделений, основных теоретических положений по отрабатываемой теме и методически правильное проведение учения.

Руководитель учения лично готовит посредников.

После вручения тактического задания посредники обязаны контролировать работу командиров и штабов по исходной обстановке, побуждать обучаемых проявлять самостоятельность и инициативу, вырабатывать у них способность предвидеть развитие событий.

Изучая стиль и методы работы обучаемых, руководство КШУ и посредники имеют возможность реально определить уровень подготовки всех категорий обучаемых, оценить их организаторские способности. В

необходимых случаях помочь им правильно сориентироваться в обстановке и принять грамотное решение, способствовать выработке у них практических навыков по выполнению

своих функциональных обязанностей и мероприятий, предусмотренных планами. Для этого руководитель (его заместители) и посредники могут сообщить обучаемым дополнительные данные об обстановке, ее изменении (по результатам разведки и докладам с места работ), оказать помощь в организации управления, добиться целесообразных действий по использованию сил, организации взаимодействия, комплексного применения техники и механизмов для выполнения задач в сжатые сроки.

Поэтапное изменение обстановки в ходе КШУ проводится руководителем и посредниками последовательно в соответствии с планом и учетом принимаемых решений обучаемыми. Данные об обстановке доводятся путем устного объявления или вручения письменных вводных, распоряжений, донесений и устных докладов, информации от старших начальников, соседних формирований и других источников. При этом посредники должны не только сообщать новые данные об обстановке, но и умело изменять ее в интересах более полной и глубокой проработки учебного вопроса.

При выполнении практических работ руководитель или с его разрешения посредники могут временно приостанавливать действия обучаемых, если они могут привести к нарушению мер безопасности или другим негативным последствиям.

Основными данными для разбора являются личные впечатления и наблюдения руководителя, его заместителей, замечания, высказанные при отработке учебных вопросов, а также замечания и оценка действий обучаемых, сделанные посредниками.

Возвращение выведенных и привлеченных на учение частей и подразделений в пункты постоянной дислокации осуществляется под контролем офицеров руководства и посредников на фоне тактической обстановки с организацией всех видов обеспечения.

УДК 372.8

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

УО «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»

С.В. Соколов, В.И. Брилевский

Подготовка современных квалифицированных кадров является важной составляющей стратегии устойчивого социально-экономического развития страны, основанного на реализации национальной инновационной политики. Развитие инновационных технологий в Вооруженных Силах требует подготовки соответствующих инновационно-ориентированных специалистов, в первую очередь для:

- поддержания боевого потенциала, включая боевую и мобилизационную готовность, войск (сил) на уровне, обеспечивающем отражение нападения локального масштаба;

- обеспечения информационной безопасности своей деятельности;

- упреждающее вскрытие любых проявлений подготовки нападения на Республику Беларусь;

- охраны Государственной границы Республики Беларусь в воздушном пространстве;

- создания многофункциональных оборонительных систем с целью комплексного решения задач обеспечения военной безопасности и вооруженной защиты Республики Беларусь;

- всесторонней подготовке к проведению войсковой мобилизации;

- содержания вооружения и военной техники в состоянии постоянной технической готовности к боевому применению;

- отражение нападения в любых условиях стратегической обстановки как самостоятельно, так и совместно с вооруженными силами союзников;