

6. Интернет–портал [Электронный ресурс] / VirtualNetworkComputing. – Режим доступа: <http://www.cl.cam.ac.uk/research/dtg/attarchive/pub/docs/att/tr.98.1.pdf>. – Дата доступа: 23.03.2013.

АКТИВНЫЙ И ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ **Жуков Г.П. (Российская Федерация, Тольятти, ПВГУС)**

В последние десятилетия в вузах России произошли значительные изменения и преобразования направленные на раскрытие потенциальных возможностей всех участников образовательного процесса, представление им возможности максимально реализовать свои возможности для успешного достижения цели в обучении.

Образовательный процесс в ПВГУС, факультете информационно-технического сервиса на кафедре «Информационный и электронный сервис» (ИиЭС) ведется в соответствии с законодательно – нормативными документами РФ. Основным является закон «Об образовании в Российской Федерации» [1]. Другими документами являются федеральные государственные образовательные стандарты, образовательные программы и учебные планы. На кафедре «ИиЭС» осуществляется обучение по программам подготовки магистров, бакалавров и среднего профессионального образования.

Одним из требований образовательных программ является использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Традиционно используются три формы взаимодействия преподавателя и студентов. К этим формам относятся методы: пассивные, активные и интерактивные. Принципиально, в виде структурных схем, эти методы показаны на рисунке [2,3].



Рис. Структурная схема взаимодействия преподавателя и студентов

На кафедре преподавание дисциплины «Информационные технологии» ведется в активной и интерактивной формах проведения занятий, способствующих более глубокому формированию у студентов профессиональных компетенций.

Учебный процесс, опирающийся на использование активного и интерактивного методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Преподаватель вместе с новыми знаниями ведет обучения студентов к самостоятельному творческому поиску. Активность преподавателя уступает место активности студентов, его задачей становится создание условий для их инициативы и активного творчества.

Библиографический список

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" [Электронный ресурс]. <http://base.garant.ru/70291362/>
2. Жуков Г.П. Активные и интерактивные формы проведения занятий формирующие профессиональные компетенции в области информационных технологий, межвузовский научно-методический семинар. (2014; Тольятти). «Реализация инноваций и актуальные проблемы профессионального образования в современном обществе» 20 фев.2014 г. [Текст]
3. Типовые методические указания. Организация активных, интерактивных и традиционных форм проведения занятий в соответствии с ФГОС. [Электронный ресурс]. uop.ssau.ru/attachment.php?id=1675