

4. Интернет–портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://habrahabr.ru/post/139604/>. – Дата доступа: 15.09.2014.

5. Интернет–портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.softtime.ru/info/article.php.php?id\\_article=69](http://www.softtime.ru/info/article.php.php?id_article=69). – Дата доступа: 15.09.2014.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

**Жиляк Н.А., Новицкая А.Д. (Республика Беларусь, Минск, БГТУ)**

Дистанционное обучение является наиболее удобной формой обучения лиц, проживающих в городах и сельских пунктах, где трудно формировать экономически окупаемые группы, в которых бы учились 10-12 человек, а так же категорий граждан, не имеющих возможности посещать занятия, проводимые стационарно. Благодаря применению инновационных форм обучения, удастся организовать учебный процесс на дому, ничем не уступающий стационарным формам обучения. Современная методика преподавания способствует тому, что практически все обучающиеся по методу дистанционного обучения легко проходят тестирование на знание изучаемой предметной области [1].

Опыт показывает, что при некоторых ситуациях крайне важно иметь возможность обрабатывать данные в любое время и в любом месте. На сегодняшний день существует множество мобильных устройств, которые могут справиться с такой задачей, к тому же все они широко распространены среди населения, что не вызовет сложностей с освоением новых приложений [1].

Учитывая вышесказанное, предлагается разработать программное средство, которое может улучшить организацию «общения» «преподаватель–обучающийся» не заставляя прибегать к покупке дополнительных специализированных программных продуктов [2].

Однако не стоит совершать ошибку, акцентируя внимание только на мобильном приложении. Следует помнить о необходимости документооборота, а также о том, что при использовании мобильного устройства не всегда возможно осуществить полноценное редактирование файлов (например, создание графических элементов). Поэтому важно обеспечить полноценное взаимодействие приложения с персональным компьютером. В частности синхронизацию базы данных с запросом на подтверждение их редактирования, чтобы избежать ошибочных изменений, а также обеспечить защиту от порчи информации злоумышленником. Также обеспечить сохранение документов мобильной и десктоп частью приложения в едином формате для легкого переноса данных с устройства на устройство и последующего их редактирования.

В связи с вышесказанным актуальной задачей является разработка мобильного приложения для платформы Android, обеспечивающего функции хозяйственного учета, сохранения файлов, авторизации пользователей, а так же дополнительными функциями по передаче и приему пользовательских файлов между мобильным устройством и компьютером.

Приложение должно осуществлять процесс взаимодействия с файловой системой удаленного компьютера и организацией следующих функций:

- удаления файлов на мобильном устройстве и на удаленном компьютере;
- пересылка файлов между мобильным устройством пользователя и компьютером в прямом и обратном направлениях передачи;
- создание каталогов в файловой системе мобильного устройства и удаленно на подключенном компьютере.

Литература

4. Интернет–портал [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://profbuh.by/distancionnoe-obuchenie>. – Дата доступа: 16.10.2014.

5. Интернет–портал [Электронный ресурс] / Real VNC. – Режим доступа: <http://www.realvnc.com/docs/rfbproto.pdf>. – Дата доступа 21.03.2013.

6. Интернет–портал [Электронный ресурс] / VirtualNetworkComputing. – Режим доступа: <http://www.cl.cam.ac.uk/research/dtg/attarchive/pub/docs/att/tr.98.1.pdf>. – Дата доступа: 23.03.2013.

## **АКТИВНЫЙ И ИНТЕРАКТИВНЫЙ ПОДХОД В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ** **Жуков Г.П. (Российская Федерация, Тольятти, ПВГУС)**

В последние десятилетия в вузах России произошли значительные изменения и преобразования направленные на раскрытие потенциальных возможностей всех участников образовательного процесса, представление им возможности максимально реализовать свои возможности для успешного достижения цели в обучении.

Образовательный процесс в ПВГУС, факультете информационно-технического сервиса на кафедре «Информационный и электронный сервис» (ИиЭС) ведется в соответствии с законодательно – нормативными документами РФ. Основным является закон «Об образовании в Российской Федерации» [1]. Другими документами являются федеральные государственные образовательные стандарты, образовательные программы и учебные планы. На кафедре «ИиЭС» осуществляется обучение по программам подготовки магистров, бакалавров и среднего профессионального образования.

Одним из требований образовательных программ является использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий. Традиционно используются три формы взаимодействия преподавателя и студентов. К этим формам относятся методы: пассивные, активные и интерактивные. Принципиально, в виде структурных схем, эти методы показаны на рисунке [2,3].



Рис. Структурная схема взаимодействия преподавателя и студентов

На кафедре преподавание дисциплины «Информационные технологии» ведется в активной и интерактивной формах проведения занятий, способствующих более глубокому формированию у студентов профессиональных компетенций.

Учебный процесс, опирающийся на использование активного и интерактивного методов обучения, организуется с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения. Преподаватель вместе с новыми знаниями ведет обучения студентов к самостоятельному творческому поиску. Активность преподавателя уступает место активности студентов, его задачей становится создание условий для их инициативы и активного творчества.

### Библиографический список

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" [Электронный ресурс]. <http://base.garant.ru/70291362/>
2. Жуков Г.П. Активные и интерактивные формы проведения занятий формирующие профессиональные компетенции в области информационных технологий, межвузовский научно-методический семинар. (2014; Тольятти). «Реализация инноваций и актуальные проблемы профессионального образования в современном обществе» 20 фев.2014 г. [Текст]
3. Типовые методические указания. Организация активных, интерактивных и традиционных форм проведения занятий в соответствии с ФГОС. [Электронный ресурс]. [uop.ssau.ru/attachment.php?id=1675](http://uop.ssau.ru/attachment.php?id=1675)