

- возможность подбора темпа обучения в зависимости от способностей обучаемого, его потребностей и обстоятельств;
- свобода планирования и гибкость учебного процесса, при которой студент сам выбирает курс, продолжительность, место и время занятий;
- студент не ограничен в географическом перемещении по отношению к учебному заведению;
- дистанционное обучение высоко мобильно и позволяет создать эффективную связь студента с преподавателем;
- возможность использования последних достижений научно-технического прогресса;
- физические возможности и социальное положение в обществе не влияют на получение образования;
- меньшая стоимость обучения, по сравнению с очным стационарным обучением.

Недостатки дистанционного образования:

- заочное общение ограничивает применение индивидуального подхода к ученикам;
- дистанционное обучение требует от обучаемого самоорганизации и самодисциплины;
- необходима определенная техническая оснащённость;
- отсутствие практических занятий трудно заменить дистанционными заданиями;
- использование письменного общения студента с преподавателем может вызывать у учеников трудности при устном изложении материала.

Каждый человек, стоящий перед выбором, должен здраво оценивать преимущества и недостатки той или иной системы обучения и делать выбор в пользу наиболее подходящей для него. В ближайшее время, по-видимому, дистанционное обучение не будет преобладать над классической системой образования, а будет существовать и развиваться, как его альтернатива.

МНОГОПОЛЬЗОВАТЕЛЬСКИЙ РАСПРЕДЕЛЁННЫЙ ОБМЕН ФАЙЛАМИ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Савич В.В., Куликов С.С. (Республика Беларусь, Минск, БГУИР)

В последние годы наблюдается тенденция ко всё более широкому распространению специализированного программного обеспечения, предназначенного для облегчения процесса обучения, что в первую очередь позволяет внедрять качественно новые, инновационные подходы к обучению, способствующие эффективному формированию высококвалифицированных специалистов.

Особую актуальность в настоящее время приобретает использование программных средств, предоставляющих доступ к данным, хранящихся в т.н. «облаке». К таким программным средствам можно отнести распределённые файловые хранилища, характеризующиеся ограниченным доступом обучаемых к материально-технической базе учреждения образования, таких как заочная и дистанционная форма обучения.

Важной составляющей такого программного обеспечения является возможность организации совместного доступа к хранилищам данных. Для решения такой задачи необходимо построить архитектуру, позволяющую получить доступ из любой точки страны или мира, где имеется возможность выхода в Интернет (рис. 1).

Подобный подход позволяет не только обеспечить доступ максимально возможному количеству пользователей, но и обеспечивает целостность данных, благодаря имеющейся репликации информации.