

заданиям, по каждому типу фазовых диаграмм предложено от 40 до 45, различного уровня сложности.

Следует отметить, что планомерное внедрение в учебный процесс элементов дистанционных образовательных технологий способствует большему вовлечению обучающихся в образовательную деятельность, создает предпосылки для эффективного применения имеющихся личных, в том числе мобильных устройств для изучения фундаментальной и достаточно сложной учебной дисциплины «Физическая химия», и положительно воспринимается студентами.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ

И. В. ДУКМАСОВА

Учреждение образования

*«Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»
филиал «Минский радиотехнический колледж»*

Аннотация. В данной статье представлены особенности организации самостоятельной работы учащихся в рамках изучения дисциплины «Основы технической механики».

Обществу требуются специалисты, способные к самостоятельной деятельности, к самостоятельному профессиональному саморазвитию. Успешная реализация этого процесса возможна на основе систематического учебно-методического обеспечения учебной деятельности, являющейся результатом профессионального творчества преподавателей.

Учебно-методическое обеспечение создаёт среду актуализации самостоятельной учебной активности учащихся, вызывает потребность к самопознанию, самообучению. Самостоятельная работа становится одним из главных резервов повышения качества подготовки будущих специалистов. Проектирование типового учебно-методического обеспечения в системе среднего специального образования затруднено из-за большого количества специальностей и учебных дисциплин, по этой причине основной труд по разработке системы самостоятельных работ учащихся и её обеспечения ложится на плечи преподавателей. В связи, с чем возникает проблема готовности педагогов к проектировочной деятельности.

Цель самостоятельной работы – научить учиться и тем самым содействовать решению проблемы повышения качества образования, развитию творческих способностей учащихся. При этом преподаватель должен создать условия (обеспечение) для организации самостоятельной работы на уроке.

Мной разработано учебное пособие «Основы технической механики. Лабораторный практикум», в соответствии, с учебной программой дисциплины «Основы технической механики» которое, обеспечивает организацию и ход самостоятельной работы учащихся на лабораторных и практических занятиях в полном объёме. Целью разработанного пособия является закрепление и углубление знаний, формирование навыков самостоятельной учебно-исследовательской работы.

Учебное пособие состоит из двух основных разделов: *практические работы* и *лабораторные работы*. Перед практическими и лабораторными работами
90

приводятся общие методические требования к их выполнению и оформлению, а в приложениях приведён необходимый справочный материал.

При апробации учебного пособия проводилась проверка выполненных пяти практических работ с опорой на пособие, оценивалась степень самостоятельности учащихся, при этом анализировалась успеваемость в контрольных группах: обычной и экспериментальной. Результаты анализа проведённых практических работ сведены в диаграмму, представленную на рисунке – Диаграмма, где слева в столбике по вертикали указано количество учащихся выполнивших работы – 29 человек в каждой группе. Оценивание практических работ в диаграмме представлено по среднему за все выполненные работы. По результатам проведённого в экспериментальной группе анкетирования, можно выделить, что отношение у учащихся к самостоятельной работе значительно улучшилось. В процессе выполнения практических занятий, учащиеся были более собраны, спокойны, уверены в результатах выполнения заданий, так как у них имелась поддержка в виде опорного теоретического материала, инструкций по выполнению и оформлению работы. Все это положительно сказалось на результатах выполнения практических работ.



Рисунок – Диаграмма

Разработка и применение учебно-методического пособия способствовало формированию у учащихся умений рационально организовывать собственную учебную деятельность на уроках дисциплины «Основы технической механики», работать с печатными источниками информации.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «БИОХИМИЯ С КЛИНИКО-БИОХИМИЧЕСКИМИ ИССЛЕДОВАНИЯМИ»

Н. Е. ДУНАЙСКАЯ

Учреждение образования

«Мозырский государственный медицинский колледж»

Аннотация. В статье анализируется опыт использования элементов современных образовательных технологий, эффективных форм, методов, приемов при организации образовательного процесса по учебной дисциплине «Биохимия с клинико-биохимическими исследованиями».