

и уровня математических и физических знаний. Обратная связь с родителями ученика играет не последнюю роль. Ученик – учитель – родитель являются звеньями одной цепи. Продуманность занятий. Тематика занятий должна быть тщательно продумана и направлена на развитие нестандартного мышления, упорства при достижении цели. Систематичность занятий обязательна.

Д.А. Петрукович

Брест, БрГУ имени А.С. Пушкина

ПОЛЯРНАЯ СИСТЕМА КООРДИНАТ В КУРСЕ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ГЕОМЕТРИИ

Эффективные методические приемы и оригинальные способы изложения учебного материала позволяют повысить уровень успеваемости и объем знаний студентов. Предлагается методический прием использования преобразования плоскости инверсии при изучении полярной системы координат в курсе аналитической геометрии. В итоге использования в преподавании предложенного приема можно получить два положительных момента: развитие компетенций будущего учителя математики, а также использование «нестандартных» притягательных приемов, стимулирующих познавательную активность студентов.

Т.А. Романчук

Минск, БГУИР

О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ В ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

При подготовке современного инженера одно из главных мест в учебной программе должна занимать математика как фундамент и основа для изучения других естественнонаучных и специальных дисциплин. Однако в настоящее время преподавание математики в техническом ВУЗе сталкивается с целым рядом проблем. Во-первых, это неготовность студентов-первокурсников к изучению достаточно сложного и перегруженного теорией курса, предлагаемого учебной программой; во-вторых, низкая мотивация студента к изучению математики, т.к. он не видит ее применения в своей специальности. Одним из решений данных проблем является усиление профессионально-прикладной составляющей в курсе математики, что автоматически повлечет за собой пересмотр требований, предъявляемых не только к преподавателям, но и к студентам.