

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный университет
информатики и радиоэлектроники»

Кафедра иностранных языков №1

Обучающие лексико-грамматические тесты
по развитию навыков устной речи на немецком языке

**Lexikalisch-grammatische Lehrteste
zur Entwicklung der Sprechfertigkeiten**

Минск 2008

УДК 811.112.2(075.8)
ББК 81.2 Нем я73
О-26

Рецензент

доцент кафедры иностранных языков №2 БГУИР Я. А. Басова

Авторы-составители:

О. М. Зюзенкова, Т. М. Имбро, З. Ф. Козловский,
Л. И. Нестерова, Э. П. Трофимова

Обучающие лексико-грамматические тесты по развитию навыков
О-26 устной речи на немецком языке / сост. О. М. Зюзенкова [и др.]. –
Минск : БГУИР, 2008. – 48 с.
ISBN 978-985-488-334-2

Данная разработка содержит 9 тестов, в каждый из которых входят 50 заданий с выбором ответов. Приведены четыре равнопривлекательных варианта ответов, среди которых только один правильный. Использован учебный языковой материал, изучение которого предусмотрено на первом курсе. Даны ответы ко всем 50 заданиям. Может быть использована в группах магистрантов и аспирантов.

УДК 811.112.2(075.8)
ББК 81.2 Нем я73

ISBN 978-985-488-334-2

© УО «Белорусский государственный
университет информатики
и радиоэлектроники», 2008

Test 1 (zum Thema «Meine Visitenkarte»)

Задание I. Найдите лишнее слово в каждой из тематических групп.

1. Die Familie:

- 1) der Onkel 2) der Enkel 3) die Nichte 4) die Postleitzahl

2. Der Lebenslauf:

- 1) der Familienstand 2) die Staatsangehörigkeit 3) der Sommer 4) der Wohnort

3. Die Charaktereigenschaften:

- 1) minderjährig 2) flexibel 3) aufgeschlossen 4) eigensinnig

Задание II. Заполните пропуск в предложении словом в соответствующей форме.

4. Der Bruder meiner Mutter ... schon drei Jahre verheiratet.

- 1) sind 2) bist 3) ist 4) seid

5. Sein Vetter ... schon lange in Moskau mit der Arbeit...

- 1) haben...begonnen 2) hat...begonnen 3) habe...begonnen 4) hast...begonnen

6. Ihre Cousine darf auch Mathematik und Deutsch...

- 1) unterrichtet 2) unterrichten 3) unterrichtete 4) unterrichteten

7. Deinen Schwiegersohn ... ich schon seit vier Jahren.

- 1) kenne 2) weiß 3) kannten 4) wissen

8. Ich weiß nicht, wo heute deine ... wohnen.

- 1) Schwiegersohn 2) Schwiegertochter 3) Schwiegereltern 4) Schwägerin

9. Für ... sorgt heute eine Pflegemutter? Weißt du das?

- 1) wen 2) wer 3) wem 4) wir

10. Die Schwiegermutter ist die Mutter ...

- 1) dem Ehepartner 2) den Ehepartner 3) die Ehepartner 4) des Ehepartners

11. Er besucht ... seinen Vater und seine Mutter.

- 1) dreitägig 2) täglich 3) dreitägige 4) tägliche

12. Seine Tochter unternimmt jährlich eine Reise ...Polen.

- 1) als 2) in 3) nach 4) zu

13. Meine Freundin heißt Monika. Sie kommt aus Deutschland. Sie ist ...

- 1) Deutschen 2) Deutsche 3) die Deutschen 4) einen Deutschen

Задание III. Каждому из предложений в левой колонке найдите окончание в колонке справа.

14. Meine Enkelin hat heute keine Zeit, deshalb kann sie mich nicht ...

- 1) gehen
2) volljährig
3) eigensinnig
4) besuchen
5) täglich
6) jährlich

15. Sein Neffe wird heute ... Das freut mich.

16. Warum bist du so ... ? Kannst du mir sagen?

Задание IV. Дополните следующие предложения, выбрав требуемые по смыслу слова или сочетания слов. Помните, что для выбора предложено больше слов, чем требуется.

17. Der Sohn ... trägt schon lange

- 1) meine Schwester 2) meiner Cousine 3) einen Vollbart 4) braunen Haaren

18. Die Nichte ... war zwei Jahre in Warschau, deshalb spricht sie gut

- 1) seines Bruders 2) seinem Bruder 3) Pole 4) Polnisch

19. Worauf warten ... hier auf dieser Haltestelle?

- 1) ihre Verwandten 2) ihre Verwandte 3) ihr Verwandter 4) ihren Verwandten

Задание V. Выберите правильный вариант ответа на предлагаемые вопросы.

20. Wie heißt das Land, wo die meisten Chinesen leben?

- 1) Vietnam 2) Polen 3) China 4) Russland

21. Welche Sprache spricht man heute in Marokko?

- 1) Marokkanisch 2) Arabisch 3) Türkisch 4) Koreanisch

22. Wer ist die Mutter meines Vaters?

- 1) die Schwiegermutter 2) die Pflegemutter 3) die Großmutter 4) die Stiefmutter

Задание VI. Составьте предложения из приведенных ниже слов или сочетаний слов. Запишите номера, под которыми они значатся, в порядке, соответствующем прямому порядку слов в немецком предложении. Помните: при прямом порядке слов подлежащее стоит на первом месте. Не забудьте, что в списке есть лишние слова.

23. 1) fährt 3) fahren 5) in 7) Schwester 9) den
2) Iran 4) die 6) und ich 8) Freundes 10) meines

24. 1) meines 3) heraus 5) aus 7) kam 9) Onkels
2) Bruder 4) sich 6) ältere 8) der 10) kommen

25. 1) gelaunt 3) schlecht 5) sehr 7) ist 9) meines
2) lustige 4) Kommilitonin 6) die 8) Veters 10) sind

Задание VII. Определите, в каком из фрагментов предложения допущена грамматическая ошибка.

26. Ihr Tante / hat / schöne blaue Augen / und schwarze Haare / gehabt.

27. Seine Freundin / schweigen / die ganze Zeit / sie ist / nicht gesprächig.

28. Ich weiß / dass ihr / schon gut / Englisch und Arabisch / sprechen.

Задание VIII. Прочитайте текст и заполните пропуски, выбрав один из четырех вариантов ответов.

Hallo Freunde! Ich heiße Jura, Ich bin 18 Jahre alt. Ich wohne bei meinen Eltern. Meine Adresse ist Beda-Straße 10. Das ist nicht weit von unserer Universität. **29** _____ Familie ist ziemlich groß, ich habe zwei Brüder und zwei Schwestern. Zur Zeit **30** _____ ich an der Universität für Informatik und Radioelektronik. Ich **31** _____ Ingenieur-Elektroniker werden. Mein Vater heißt Wladimir Iwanowitsch. Er ist 35 Jahre alt. Er ist als Ingenieur in einem **32** _____ Betrieb tätig. Meine Mutter ist jünger **33** _____ mein Vater. Sie arbeitet nicht, **34** _____ zwei Kinder sind noch zu klein. Meine **35** _____ Schwester ist schon tätig. Sie arbeitet bei einer großen Firma. Sie verdient gut. Sie interessiert sich vor allem **36** _____ Informationstechnologien. Mein **37** _____ Bruder geht noch in den Kindergarten. Er ist nicht weit von unserem Haus. Meine Mutter bringt täglich meinen Bruder in **38** _____ Kindergarten. Da spielt er gerne. Er mag sehr seine Erzieherin.

- | | | | | |
|------------|------------|------------|--------------|--------------|
| 29. | 1) meine | 2) deinen | 3) deine | 4) mein |
| 30. | 1) lerne | 2) lernen | 3) studiere | 4) studieren |
| 31. | 1) möchtet | 2) möchten | 3) möchtest | 4) möchte |
| 32. | 1) großem | 2) großen | 3) großes | 4) großer |
| 33. | 1) wie | 2) was | 3) als | 4) wer |
| 34. | 1) denn | 2) weil | 3) da | 4) deshalb |
| 35. | 1) lter | 2) lterer | 3) ltere | 4) lteren |
| 36. | 1) für | 2) auf | 3) an | 4) mit |
| 37. | 1) kleinen | 2) kleinem | 3) kleinsten | 4) kleine |
| 38. | 1) den | 2) das | 3) dem | 4) der |

Задание IX. Дополните диалог, используя предложенные ниже реплики.

Peter: Hallo, Paul! Entschuldige, dass ich zu spät komme.

39. Paul:

Peter: Paul! Ich habe einen neuen Freund kennen gelernt. Er heißt Sascha Iwanow. Kennst du ihn?

40. Paul:

Peter: Ja, natürlich. Er ist eins achtzig groß, hat lange schwarze Haare, trägt Jeans. Er ist sehr freundlich.

41. Paul:

Peter: Ja, das stimmt! Er hat uns zum Tee eingeladen. Kannst du mitkommen?

42. Paul:

Peter: Schade! Dann gehe ich allein.

43. Paul:

- 1) Oh, dann kenne ich ihn. Er heißt Sascha. Ja?
- 2) Nein, leider nicht. Und kannst du ihn beschreiben?
- 3) Das macht nichts. Wir haben noch Zeit.
- 4) Die Zeit ist um.
- 5) Viel Spaß! Und lass Sascha gren!

6) Nein, leider nicht. Ich muss meine Mutter besuchen, denn sie fühlt sich nicht wohl.

Задание X. Какие из реплик уместны в следующих ситуациях?

44. – Flexible Menschen sind keine guten Freunde.

–

- 1) Nein, ich teile diese Meinung nicht.
- 2) Nein, sie sind sogar sehr flexibel.
- 3) Ja, er hat eine sehr flexible Freundin.
- 4) Nein, ich fahre auch zu meiner neuen Freundin.

45. – Warte mal! Sascha kommt gleich.

–

- 1) Gerne! Sie sind immer willkommen.
- 2) Gern! Aber ich habe keine Zeit.
- 3) Danke! Ich spreche schon gut Spanisch.
- 4) Danke! Mir geht's gut.

46. – Stell dir vor, ich mache jetzt einen Deutschkurs.

–

- 1) Deutsch ist eine schwere Sprache.
- 2) Er hat mich seinem Freund vorgeschellt.
- 3) Er macht jetzt seine Hausaufgaben, darunter auch Deutsch.
- 4) Ich kann mir das nicht vorstellen. Du bist so faul.

Задание XI. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

1. Meine Cousine hat zwei Töchter: Christa und Helga. Christa ist älter als Helga. Sie ist 24. Helga ist 10 Jahre jünger. Ich möchte die beiden beschreiben.

2. Christa ist ein Meter siebzig groß. Helga ist ein ganzes Stück kleiner als Christa, ungefähr 10 Zentimeter. Helga hat dunkle Haare, die sie in die Stirn gekämmt trägt, und Christa hat hellblondes kurzes Haar. Christa ist sehr langsam und verschlossen. Christa ist auch schwerfällig und zurückhaltend. Sie ist ordnungsliebend und pedantisch. Helga ist erheblich fleißiger. Sie macht alles schnell, ist sehr neugierig, selbstbewusst und redelustig. Sie ist ziemlich schlank und sportlich. Christa ist schon tätig. Sie hat einen Beruf und verdient **ihr** eigenes Geld. Sie ist leider geschieden, hat aber keine Kinder. Sie unternimmt jährlich eine zweiwöchige Reise nach Wien. Sie hat einen nicht großen Bekanntenkreis. Sie ist nicht besonders freundlich zu den Leuten, die sie nicht gut kennt. Helga geht noch in die Schule. Sie lernt ausgezeichnet. Sie macht viel Witze. Sie ist immer salopp gekleidet. Von ihrem Typ her ist sie eigentlich ziemlich autoritär und möchte immer gern das Oberhaupt der Familie spielen. Daher gibt es natürlich Streitereien zwischen ihnen. Aber sonst kommt sie mit Christa und den Eltern gut aus.

47. Worum geht es im Text?

- 1) Um die Charaktereigenschaften einer Bruders und einer Schwester.
- 2) Um die Charaktereigenschaften der Mutter und der Tochter.

- 3) Um die Charaktereigenschaften der zwei Schwestern.
- 4) Um die Charaktereigenschaften der Mutter und ihres Sohns.

48. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Sie ist blond, trägt sportliche Sachen, sie ist

- 1) flexibel 2) traurig 3) kühl 4) müde

49. Выберите ответ на предлагаемый вопрос в соответствии с содержанием текста.

Wie groß ist Helga?

- 1) ein Meter siebzig 2) ein Meter neunzig 3) ein Meter sechzig 4) eins achtzig

50. К какому слову в абзаце 2 относится выделенное местоимение ihr.

- 1) Helga 2) Christa 3) Haare 4) die Stirn

Test 2 (zum Thema «Mein Traumberuf»)

Задание I. Найдите лишнее слова в каждой из тематических групп.

1. Der Beruf:

- 1) der Becker 2) die Friseurin 3) die Frisur 4) die Tierärztin 5) der Zeichner

2. Der Computer:

- 1) die Reparatur 2) das Gerät 3) der Rechner 4) speichern 5) Bewerbung

3. Die Qualifikationen:

- 1) die Flexibilität 2) die kurze Fahrt 3) die Belastbarkeit 4) die Eigeninitiative

Задание II. Заполните пропуск в предложении словом в соответствующей грамматической форме.

4. Er bewirbt sich bei Ihrer Firma um ... Arbeitsplatz.

- 1) einen 2) des 3) einen 4) ein

5. Sie interessiert sich sehr ... diese Tätigkeit. Weißt du das?

- 1) an 2) von 3) auf 4) für

6. Diese Studenten weisen gute Kenntnisse im Bereich ... Schaltungstechnik auf.

- 1) digitale 2) digitaler 3) digitalen 4) digitales

7. Die gelernte Wirtschaftskauffrau sucht Tätigkeit. Computerkenntnisse ... vorhanden.

- 1) sind 2) ist 3) war 4) seid

8. Sie hat sich schon zweimal bei dieser Firma

- 1) bewarb 2) beworben 3) bewerben 4) bewirbt

9. ... ihr mir sagen, wo die Verwaltung der Firma ist?

- 1) Könnte 2) Könnten 3) Könntet 4) Können

10. Mein Computer ist kaputt, aber er kann leicht
 1) reparieren 2) repariert werden 3) reparieren werden 4) zu reparieren
11. Wir müssen uns beeilen, ... gleich beginnt unsere Versammlung.
 1) wenn 2) denn 3) dann 4) wann
12. Aussagefähige Bewerbungsunterlagen sind heute an unsere Firma
 1) zu richten 2) richten 3) zu gerichtet 4) richtet
13. Meine Nichte hat sich für den Beruf Ingenieur – Informatiker
 1) entscheiden 2) entscheidet 3) entschieden 4) entscheidet

Задание III. Каждому предложению в левой колонке найдите окончание в колонке справа.

- | | |
|---|------------|
| 14. Viele neue Berufe entstanden, alte Berufe starben | 1. gefragt |
| 15. In unserem Jahrhundert werden fließende Fremdsprachenkenntnisse | 2. hat |
| 16. Ein Akademiker ist jemand, der eine Universität oder eine Hochschule absolviert | 3. ist |
| | 4. ein |
| | 5. aus |
| | 6. haben |

Задание IV. Дополните следующие предложения, выбрав требуемые по смыслу слова или сочетания слов.

17. Markus sucht einen Nebenjob, ... ihm noch Zeit für sein Studium
 1) der 2) das 3) lassen 4) lässt
18. Ich ... Informationen zu dieser Stelle gern haben, deshalb rufe ich Sie
 1) möchte 2) mochten 3) ab 4) an
19. Er meint, dass Frauen ebenso viel ... können ... Männer
 1) leisten 2) macht 3) als 4) wie

Задание V. Выберите правильный вариант ответа на предлагаемые вопросы.

20. Was braucht man außer dem Bewerbungsschreiben an die Personalabteilung noch zu schicken?
 1) Anlagen 2) Lagen 3) Unterlagen 4) Beilagen
21. Wer wechselt häufiger seine Arbeitsstelle? Wie meinen Sie?
 1) verheiratete Arbeitnehmer 3) verwitwete Arbeitnehmer
 2) ledige Arbeitnehmer 4) ältere Leute
22. Welche Tätigkeit übt der Ingenieur-Elektroniker aus?
 1) Hard – und Software-Entwicklung 3) Dienstleistungen
 2) Fernseherreparatur 4) Autofahren

Задание VI. Составьте предложения из приведенных ниже слов или сочетаний слов. Запишите номера, под которыми они значатся, в порядке, соответствующем прямому порядку слов в немецком предложении. Помните: при прямом порядке слов подлежащее стоит на первом месте. Не забудьте, что в списке есть лишние слова.

23. 1) viele 3) Wohnheim 5) wollen 7) unserem 9) Studenten
 2) wohnen 4) in 6) schönen 8) ausländische 10) gelebt
24. 1) lange 3) dauert 5) Ausbildung 7) Studenten 9) ziemlich
 2) die 4) der 6) gute 8) deutschen 10) das
25. 1) fahren 3) Gruppe 5) Dresden 7) unserer 9) Studenten
 2) nach 4) drei 6) wollen 8) ausländische 10) wollt

Задание VII. Определите, в каком из фрагментов предложения допущена ошибка.

26. Da₁ / ich beruflich₂ / weiterkommen woll,₃ / besuche ich₄ / einen Lehrgang₅
27. Könnten₁ / Sie mir₂ / vielleicht sagen,₃ / ob Herr Schmidt₄ / erreichen ist.₅
28. Ich₁ / möchte wissen,₂ / auf welchem Fachgebiet₃ / du dich₄ / spezialisieren wolle.₅

Задание VIII. Прочитайте текст и заполните пропуски, выбрав один из четырех предложенных вариантов.

Anna muss täglich früh aufstehen. Sie arbeitet bei der Post **29** _____ Briefträgerin und ist gleichzeitig Fernstudentin. Schon um 6 Uhr sortiert **30** _____ Briefe, die sie dann austrägt. Es gefällt **31** _____, dass sie früh am Morgen draußen unterwegs ist. Das ist **32** _____, als im Büro zu sitzen. Sie hat nette Kollegen und ist schon **33** _____ 14 Uhr mit der Arbeit fertig. Anna weiß, wie man nach der Arbeit am besten abschalten kann.

Anna wird Informatikerin. **34** _____ Beruf ist sehr attraktiv und bietet für sie auf dem Stellenmarkt gute Chancen. **35** _____ möchte sie eine gute Ausbildung haben, und das ist eine entscheidende Grundlage für ihre Zukunft. Anna weiß auch, dass Anforderungen an ihren Beruf ständig **36** _____. Anna scheut den Umgang mit dem Computer nicht. Sie hat schon ein Praktikum gemacht. Aber das hatte nichts mit **37** _____ jetzigen Arbeit zu tun. Sie arbeitet zur Zeit nur, um Geld zu verdienen, denn das Geld braucht sie für ihr Studium. Außerdem hat sie **38** _____ Wunsch, bald von zu Hause auszuziehen und eigene Wohnung zu haben. Das kostet auch viel Geld.

29. 1) als 2) wie 3) wenn 4) was
30. 1) er 2) sie 3) es 4) Sie
31. 1) ihr 2) ihm 3) Ihnen 4) uns
32. 1) schön 2) am schönsten 3) schöner 4) schöne
33. 1) seit 2) um 3) wegen 4) während

- | | | | | |
|-----|------------|-----------|------------|--------------|
| 34. | 1) dieses | 2) diese | 3) diesem | 4) dieser |
| 35. | 1) deshalb | 2) weil | 3) denn | 4) wenn |
| 36. | 1) steigen | 2) steigt | 3) steigen | 4) gestiegen |
| 37. | 1) ihr | 2) ihrer | 3) ihrem | 4) ihres |
| 38. | 1) dem | 2) das | 3) die | 4) den |

Задание IX. Дополните диалог, используя предложенные реплики.

Peter: Guten Tag! Ich möchte mich nach einer Stelle erkundigen, die in der Zeitung „die Welt“ inseriert war.

39. Sekretärin:

Peter: Ich möchte wissen, wie hoch der Verdienst ist, denn er ist für mich sehr wichtig.

40. Sekretärin:

Peter: Gut. Und wie ist ihre Rufnummer?

41. Sekretärin:

Peter: Ich habe schon die aufgeschrieben. Wann kann ich mit ihr telefonieren?

42. Sekretärin:

Peter: Danke schön! Das mache ich morgen früh. Auf Wiederhören!

43. Sekretärin:

- 1) Rufen Sie bitte morgen früh an. Sie muss schon um 8 Uhr da sein.
- 2) Einen Moment bitte! Jetzt können Sie sie aufschreiben. Ich diktiere.
- 3) Ich nenne die Qualifikationen, die für diese Stelle verlangt werden.
- 4) Darüber weiß ich nichts. Rufen Sie bitte die Chefin an.
- 5) Sehr angenehm. Und was interessiert Sie besonders?
- 6) Augenblick bitte! Ich schreibe Ihren Namen auf. Auf Wiederhören!

Задание X. Какие из реплик уместны в следующих ситуациях?

44. – Ich möchte wissen, ob du mit dem Personalcomputer umgehen kannst.

-

- 1) Gewiss! Ich habe zu Hause keinen Personalcomputer.
- 2) Bestimmt! Ich habe doch täglich mit dem Personalcomputer zu tun.
- 3) Ein guter Personalcomputer ist heute ziemlich teuer.
- 4) Ja. Unsere Firma stellt Personalcomputer her.

45. – Weißt du, warum viele Bewerber um eine neue Stelle scheitern?

-

- 1) Es gibt viele Gründe. Und einer der häufigsten ist zu wenig Berufserfahrung.
- 2) Sie können selbständig arbeiten.
- 3) Meine Freundin bewirbt sich um eine neue Stelle.
- 4) Ich weiß nicht, ob die Stelle noch frei ist.

46. – Peter, könntest du mir sagen, was dir an deinem Beruf gefällt?

-

- 1) Natürlich! Mir gefallen diese schönen Berufe.
- 2) Überhaupt wäre es möglich, einen solchen Beruf zu erlernen.

- 3) Ich mag alles an meinem Beruf.
- 4) Heute ist dieser Beruf am wichtigsten.

Задание XI. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

1. Frau Schmidt hat die Stellenanzeige einer Firma in „Berliner Zeitung mit großem Interesse gelesen. Sie möchte gerade bei dieser Firma anfangen, weil sie schon viel über dieses Unternehmen weiß. Außerdem hält sie sich für diesen Arbeitsplatz geeignet. Deshalb ruft sie unter der angegebenen Telefonnummer diese Firma an und möchte einige Auskünfte. Sie interessiert sich vor allem für die Tätigkeit, die sie ausüben muss. Für sie sind auch ein guter Verdienst, gute Arbeitsbedingungen, soziale Sicherheit, hohes Prestige wichtig. **Danach** hat sie nämlich gefragt. Aber sie hat vergessen zu fragen, wann die Bewerbungsunterlagen zu schicken sind, und wann sie zum Vorstellungsgespräch kommen kann. Deshalb ruft sie noch einmal diese Firma an.

2. Frau Schmidt ist eine wirklich ausgezeichnete Diplom-Ingenieurin. Sie weist umfangreiche Kenntnisse auf dem Gebiet der Informationstechnologien und fließende Englischkenntnisse auf. Sie kann mit dem Computer gut umgehen. Sie ist flexibel, belastbar und bereit, mit Interesse und Engagement vor ihr stehende Aufgaben innovativ zu lösen.

47. Worum geht es im Text?

- 1) darum, wie gut Frau Schmidt studiert hat.
- 2) darum, wie lange Frau Schmidt bei einer Firma gearbeitet hat.
- 3) darum, wie viele Monate Frau Schmidt die Arbeitsstelle gesucht hat.
- 4) darum, dass Frau Schmidt die Anzeige einer Firma gelesen hat und bei dieser Firma tätig sein möchte.

48. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Frau Schmidt hat gute Fachkenntnisse auf ihrem Bereich und spricht ganz fließend auf

- 1) nicht gut Deutsch
- 2) Englisch
- 3) Spanisch
- 4) Italienisch

49. Выберите верный ответ на предлагаемый вопрос в соответствии с содержанием текста.

Warum telefoniert Frau Schmidt noch einmal mit diesem Unternehmen?

- 1) weil sie wissen möchte, welche Tätigkeit sie ausüben muss.
- 2) weil sie vergessen hat, wie hoch der Verdienst ist.
- 3) weil sie nicht gewusst hat, wann der Arbeitstag beginnt.
- 4) weil sie wissen möchte, wann sie ihre Dokumente schicken muss.

50. К какому слову (словам) в абзаце 1 относится выделенное местоименное наречие danach?

- 1) die Tätigkeit 3) Verdienst, Arbeitsbedingungen
2) Sicherheit, Prestige 4) Verdienst, Arbeitsbedingungen, Sicherheit, Prestige

Test 3 (zum Thema «Studium an der Universität»)

Задание I. Найдите лишнее слово в каждой из тематических групп.

1. Der Unterrichtsplan:

- 1) die Vorlesung 2) die Möglichkeit 3) die Vorprüfung 4) das Fach

2. Der Arbeitstag:

- 1) das Fernsehen 2) beginnen 3) der Ausländer 4) verbringen

3. Die Fähigkeiten:

- 1) begabt 2) leistungsstark 3) fleißig 4) hungrig

Задание II. Заполните пропуск в предложении словом в соответствующей форме.

4. Die Zahl der Studenten in Deutschland ... zwischen 1980 und 2000 stark angestiegen.

- 1) bist 2) sind 3) ist 4) bin

5. Ihr ... die erste Prüfung nächste Woche ablegen.

- 1) wird 2) werdet 3) geworden 4) wurde

6. Wann ... er mit dem Studium begonnen?

- 1) habe 2) hat 3) hattest 4) haben

7. Das neue Theaterstück gefällt ... ausländischen Touristen.

- 1) der 2) des 3) den 4) dem

8. Der Name ... ersten Kosmonauten ist allen bekannt.

- 1) des 2) der 3) den 4) das

9. Wir beschäftigen uns mit großem Interesse ... der wissenschaftlichen Arbeit.

- 1) durch 2) für 3) mit 4) zu

10. Die Zahl ... Studenten wächst bei uns von Jahr zu Jahr.

- 1) des 2) der 3) dem 4) den

11. Entschuldige meine Verspätung, ich bin eine halbe Stunde ... gekommen.

- 1) spät 2) viel 3) später 4) mehr

12. Der DAAD-Vertreter hat uns ... während seiner Vorlesung erzählt.

- 1) damit 2) dafür 3) womit 4) darüber

13. Heinrich Böll zählt zu den ... und nach 1945 meistgelesenen deutschen Autoren.

- 1) wichtiger 2) am wichtigsten 3) wichtigsten 4) wichtige

Задание III. Каждому из предложений в левой колонке найдите окончание в колонке справа.

14. Weißt du, dass unser Kommilitone Igor vor kurzem geheiratet

15. Die größte Gruppe stellen die Türken mit fast 15 Prozent

16. Der 55 Jahre alte Wissenschaftler ist wieder in Deutschland

- 1) vor
- 2) angekommen
- 3) schicken
- 4) hat
- 5) dar
- 6) gehört

Задание IV. Дополните следующие предложения, выбрав требуемые по смыслу слова или сочетания слов. Помните, что для выбора предложено больше слов, чем требуется.

17. Nach dem Unterricht geht er in die Mensa und isst

- 1) eine Hälfte
- 2) zu Mittag
- 3) das Gepäck
- 4) das Angebot

18. Die Studenten legen heute ... das ganze Lehrmaterial ab, ... nur ein Thema.

- 1) weder ... noch
- 2) nicht ... sondern
- 3) wenn ... auch
- 4) einerseits ... andererseits

19. Jeder deutsche Student kann aus vielen Alternativen wählen, welche Vorlesungen und Seminare er

- 1) bedeuten soll
- 2) kann gehen
- 3) besuchen möchte
- 4) finden darfst

Задание V. Выберите правильный вариант ответа на предлагаемые вопросы.

20. Wann beginnt das Studium an den Hochschulen Deutschlands?

- 1) am 1. September
- 2) am 2. Oktober
- 3) am 10. November
- 4) am 5. Dezember

21. Welche Universität ist die älteste Universität der Welt?

- 1) die Leipziger Universität
- 2) die Moskauer Universität
- 3) die Universität Bologna in Italien
- 4) die Universität in Sankt-Petersburg

22. Was braucht man in Deutschland vorzulegen, um an der Uni zu studieren?

- 1) den Pass
- 2) den Ausweis
- 3) das Abitur
- 4) die Lehrmittel

Задание VI. Составьте предложения из приведенных ниже слов или сочетаний слов. Запишите номера, под которыми они значатся, в порядке, соответствующем прямому порядку слов в немецком предложении. Помните: при прямом порядке слов подлежащее стоит на первом месте. Не забудьте, что в списке есть лишнее слово.

23. 1) wohnen 2) Internat 3) ausländischen 4) in 5) Studenten
6) viele 7) mit 8) bequemen 9) einem 10) der

24. 1) lange 2) Deutschland 3) dauert 4) ziemlich 5) Ausbildung
6) wissenschaftliche 7) im 8) die 9) hochentwickelten 10) das

25. 1) Dresden 2) nächste Woche 3) fährt 4) nach 5) Gruppe
6) große 7) eine 8) der 9) ohne 10) Studenten

Задание VII. Определите, в каком из фрагментов предложения допущена грамматическая ошибка.

26. Viele der ausländischen Studenten / kommt / aus der zweiten /

Generation von / Gastarbeiterfamilien.

27 Das Interesse zum Ausbildung in Deutschland / nimmt / in Asien.

Lateinamerika / kontinuierlich / ab.

28. Das Studium / an deutschen Hochschulen / sind / immer noch / kostenlos.

Задание VIII. Прочитайте текст и заполните пропуски, выбрав один из четырех вариантов ответов.

Ohne einen Computer **29** _____ man in Deutschland gar nicht mehr studieren. Wer aber keinen eigenen Computer zu Hause **30** _____, kann auch einen an der Uni benutzen. Insgesamt gibt **31** _____ an der Uni Passau knapp 200 Computer, die jeder Student kostenlos benutzen kann, wenn die Uni geöffnet ist. Die Studenten an der Informatik-Fakultät haben es noch **32** _____: sie bekommen eine Magnetkarte, mit der sie auch nachts, wenn die Uni geschlossen ist, die Türen öffnen können und so die Computer benutzen dürfen.

Überhaupt wird **33** _____ Leben an der Uni Passau von Plastikkarten bestimmt. Eine braucht **34** _____, um in der Mensa zu bezahlen, eine für die Drucker und eine für die Kopiergeräte, die überall herumstehen und **35** _____ den Studenten wahnsinnig gerne genutzt werden. Häufig **36** _____ man an den Kopierern Studenten stehen, die ganze Bücher mit Hunderten von **37** _____ kopieren, weil sie **38** _____ nicht aus der Bibliothek ausleihen können.

29. 1) darf 2) müssen 3) kann 4) sollst
30. 1) sind 2) hat 3) war 4) haben
31. 1) er 2) ihr 3) sie 4) es
32. 1) mehr 2) besser 3) gern 4) kleiner
33. 1) der 2) das 3) die 4) deren
34. 1) Männer 2) man 3) mir 4) Menschen
35. 1) seit 2) mit 3) von 4) für
36. 1) sehe 2) hört 3) sieht 4) fühlen
37. 1) Berufe 2) Seiten 3) Sitten 4) Gebäude
38. 1) ihnen 2) Sie 3) sie 4) euch

Задание IX. Дополните диалог, используя предложенные ниже реплики.

Peter: Ich soll dir sagen, dass morgen Versammlung ist.

Paul: Soll ich etwa daran teilnehmen?

39. Peter:

Paul: Welche Probleme besprechen wir?

40. Peter:

Paul: Ich rufe die Kommilitonen an, damit sie rechtzeitig kommen.

41. Peter:

Paul: Wann findet die Versammlung statt?

42. Peter:

Paul: Dann bis morgen!

43. Peter:

- 1) Jeder von uns wird sich an der Versammlung beteiligen.
- 2) Die Versammlung soll übrigens nicht lange dauern. Tschüs!
- 3) Du musst wenigstens dabei sein.
- 4) Die Ergebnisse der Winterprüfungen.
- 5) Nach dem Unterricht, um 16. Uhr.
- 6) Das haben wir schon besprochen.

Задание X. Какие из реплик уместны в следующих ситуациях?

44. Sie waren gestern total beschäftigt.

- 1) Ja, wir hatten alles gleich zur Hand.
- 2) Ja, wir hatten alle Hände voll zu tun.
- 3) Wir sind in guten Händen.
- 4) Sie ist die rechte Hand des Chefs.

45. Er hat all das in Unordnung gebracht.

- 1) Ja, er war sehr erschüttert.
- 2) Ja, seine Worte gehen mir nicht aus dem Kopf.
- 3) Lass mich in Ruhe.
- 4) Ja, er hat das ganze Zimmer auf den Kopf gestellt.

46. Dein Geld ist bis jetzt noch knapp.

- 1) Sie lebt nicht bescheiden.
- 2) Ja, ich verdiene nicht sehr viel.
- 3) Sie sind noch arbeitslos.
- 4) Ja, mir ist alles gelungen.

Задание XI. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

1. Manche Menschen sagen, die Studenten in Deutschland hätten mehr Urlaub als Arbeit. Und das scheint auch wirklich wahr zu sein, denn die Lehrveranstaltungen an der Uni finden nur in der „Vorlesungszeit“ statt, und die dauert nur rund 14 Wochen pro Semester. Bei zwei Semestern im Jahr macht das knapp 30 Wochen Unterricht. Zieht man nun noch die Wochenenden ab und die zusätzlichen Feiertage

wie von Weihnachten bis Sylvester, Ostern, Pfingsten und all die anderen freien Tage, kann man es tatsächlich beweisen: Deutsche Studenten sind nicht einmal die Hälfte des Jahres an der Universität!

2. Aber das ist ja alles nur die eine Seite, denn die eigentliche Arbeit der meisten Studenten geschieht zu Hause oder in der Bibliothek, wenn jeder alleine lernt. Die Professoren reden 90 Minuten extrem verkürzt und schnell, und es braucht noch viel Arbeit hinterher, um zu verstehen, **worum** es ging. So kann es passieren, dass sogar ein Student, der nur 16 Stunden pro Woche an Lehrveranstaltungen teilnimmt, bis über den Kopf in Arbeit steckt und gar nicht vom Lernen wekommt.

3. Und auch mit der „vorlesungsfreien Zeit“, also den Semesterferien, die fast fünf Monate in jedem Jahr ausmachen, ist es nicht viel anders. In dieser Zeit finden die Prüfungen statt. Viele Studenten haben in dieser Zeit auch Berufspraktika. Außerdem werden in den Semesterferien die Hausarbeiten geschrieben. Viele Professoren erwarten nicht nur, dass man die Vorlesungen besucht und danach eine Prüfungsklausur zum Thema schreibt, sondern dass man auch eine schriftliche Arbeit über einen spezialisierten Bereich aus dem Vorlesungsthema verfasst.

47. Worum geht es in diesem Text?

- 1) um die Forschungsarbeit
- 2) um die Nachtschichten
- 3) um das Studentenleben
- 4) um das Außergewöhnliche

48. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Man muss viel selbständig arbeiten, denn die Studenten hören

- 1) die anderen Länder
- 2) eine schriftliche Arbeit
- 3) die verkürzten Vorlesungen
- 4) ein langes Wochenende

49. Выберите верный ответ на предлагаемый вопрос в соответствии с содержанием текста.

Wie lange sind die deutschen Studenten an der Universität?

- 1) vier Wochen
- 2) einige Monate
- 3) ein halbes Jahr
- 4) das ganze Jahr

50. К какому слову в абзаце 2 относится выделенное местоименное наречие **worum?**

- 1) braucht
- 2) verkürzt
- 3) ging
- 4) verstehen

Test 4 (zum Thema: «Wohnung, Haushaltsarbeiten»)

Задание I. Найдите лишнее слово в каждой из тематических групп.

1. Die Wohnung:

- 1) das Wohnzimmer
- 2) der Teppich
- 3) die Zentralheizung
- 4) der Nebel

2. Die Post:

- 1) der Briefumschlag
- 2) das Denkmal
- 3) die Postkarte
- 4) ausfüllen

3. Das Theater:

- 1) auftreten 2) die Aufführung 3) die Reparatur 4) erwartungsvoll

Задание II. Заполните пропуск в предложении словом в соответствующей форме.

4. Ich richte jetzt meine Wohnung ein, und ich brauche deinen Rat und deine Hilfe ... der Wohnung.

- 1) beim Einrichten 2) vom Einrichten 3) das Einrichten 4) einrichten

5. Herrn Mayer gehört ... , die wir jetzt gemietet haben.

- 1) die Wohnung 2) die Apotheke 3) das Auto 4) der Bahnhof

6. Der Vermieter ... uns gekündigt, wir müssen zum ersten März ausziehen.

- 1) hat 2) haben 3) gehabt 4) hast

7. Die Wohnung ist schon in Ordnung, wir können sofort

- 1) übersetzen 2) einziehen 3) schonen 4) finden

8. Nächste Woche haben wir keine Zeit. Wir haben eine neue Wohnung gefunden und

- 1) suchen 2) verzichten 3) verstehen 4) ziehen um

9. Ein wichtiger Moment im Leben für junge Leute ist, wenn sie endlich von zu Hause

- 1) anziehen 2) ausziehen 3) bleiben 4) finden

10. In großen Städten ... die Miete für eine 3-Zimmer-Wohnung sehr viel.

- 1) kostet 2) hat 3) sind 4) kosten

11. Viele junge Leute können nicht so viel Geld ... und ziehen deshalb in eine Wohngemeinschaft.

- 1) probieren 2) bezahlen 3) besprechen 4) beschreiben

12. Wer zu Hause wohnen bleibt und nicht auszieht, kann mehr Geld

- 1) zuhören 2) kennen 3) sparen 4) verändern

13. Wer in einer anderen Stadt zur Universität geht oder eine Arbeit findet, der ... von zu Hause

- 1) sieht ... aus 2) hält ... an 3) verliert 4) zieht ... aus

Задание III. Каждому из предложений в левой колонке найдите окончание в колонке справа.

14. Unsere neue Wohnung liegt

1) im ersten Stock

15. Wir laden euch am Sonnabend ein.

2) in der Küche

3) eingezogen

4) im Winter

16. Gestern ist unsere Familie in eine neue Wohnung

5) zur Einzugsfeier

6) geschlafen

Задание IV. Дополните следующие предложения, выбрав подходящие по смыслу слова или сочетания слов. Помните, что для выбора предложено больше слов, чем требуется.

17. Frau Krüger hat ... an Studenten zu

- 1) vermieten 2) arbeiten 3) ein Zimmer 4) waschen

18. Ich stelle noch ... und eine Stehlampe

- 1) in der Ecke 2) in der Küche 3) in die Ecke 4) einen Sessel

19. Wir warten die Gäste.

- 1) auf Dienstreise 2) mit Ungeduld 3) auf 4) zu

Задание V. Выберите правильный вариант ответа на предложенные вопросы.

20. Wohin kommt das Bett, das wir gestern gekauft haben?

- 1) Wir können das Bett nur in das Schlafzimmer stellen.
2) Selbstverständlich können wir es.
3) Ich muss noch die Wäsche waschen.
4) Zuerst muss man das Zimmer heizen.

21. Ist das Zimmer, das Sie vermieten möchten, ruhig?

- 1) Das Zimmer hat einen Ofen.
2) Ja, das Fenster geht auf den Hof.
3) Ich habe Mieter mit Kindern nicht gern.
4) Ich kann auch Ihnen das Frühstück machen.

22. Sagen Sie bitte, was soll das Zimmer mit Heizung kosten?

- 1) Ja, ich miete das Zimmer.
2) Das macht zusammen 12,35 Euro.
3) Das Zimmer mit Heizung kostet 80 Euro.
4) Diese Schachtel Pralinen ist gut und preiswert.

Задание VI. Составьте предложение из перечисленных ниже слов или сочетаний слов. Запишите номера, под которыми они значатся, в порядке, соответствующем прямому порядку слов в немецком предложении. Помните: при прямом порядке слов подлежащее стоит на первом месте. Не забудьте, что в списке есть лишние слова.

23. 1) räumt 2) meine 3) kleine 4) Tochter 5) oben 6) das 7) liegende
8) auf 9) Zimmer 10) das Gift

24. 1) stellen 2) wir 3) neuen 4) den 5) das 6) in
7) Sessel 8) Wohnzimmer 9) spekulieren 10) neuen

25. 1) zieht 2) die 3) Familie 4) ganze 5) neue 6) die
7) in 8) Wohnung 9) ein 10) der See

Задание VII. Определите, в каком из фрагментов предложения допущена грамматическая ошибка.

26. Wir brauchen nicht / die Treppe / hinaufgehen, / denn im Haus / gibt es /
1 2 3 4 5
einen Fahrstuhl.
6

27. Unsere Familie / hat eine Wohnung / in einen Wolkenkratzer, /
1 2 3
der so modern / aussieht.
4 5

28. Der Schrank / ist groß genug / für meine Kleider, / meinen Wäsche /
1 2 3 4
und meine Schuhe.
5

Задание VIII. Прочитайте текст и заполните пропуски, выбрав один из четырех вариантов ответа.

Für viele Deutsche ist das Leben **29**_____ Heizkörper Realität, weil sie in Passivhäusern leben. Passivhaus ist ein **30**_____ Gebäude mit einer luftdichten Dämmung, High-Tech-Wärme ohne Schornstein und einer fröhlich-klaren Gestaltung. Es **31**_____ wenig Energie und ist komfortabel. Im Gegensatz zu konventionellen Häusern ist ein Passivhaus von einem luftdichten Mantel **32**_____. Durch ihn dringt keine Wärme nach **33**_____. Manche Familien entscheiden sich **34**_____ umweltfreundliche Zellulose als Dämmstoff. So schützen 24 Zentimeter Wärmedämmung das Haus vor Energieverlusten.

Das Passivhaus **35**_____ die Wärme des Sonnenlichts, der Bewohner und der von Hausgeräten erzeugten Wärme, um die Innentemperatur konstant zu halten. Eine Wärmepumpe mit Warmwasseraufbereitung steht im Wäscheraum und heizt **36**_____ von Erdwärme zusätzlich im Winter. Darüber hinaus stellt sie das ganze Jahr warmes Wasser zum Duschen und Waschen bereit. Für ein wohliges Gefühl auch bei frostigen Wintern hat der Architekt das Prinzip der Fußbodenheizung einfach in die Senkrechte **37**_____. In den tragenden Wänden sind Schläuche eingelegt, die erwärmte Luft durch das gesamte Wandsystem **38**_____.

Im ganzen Haus verteilt wird diese Energie von einer so genannten kontrollierten Lüftung. Kalte Wände oder Fußböden gibt es nicht, stattdessen selbst bei geschlossenen Fenstern stets frische Luft und ein gesundes Raumklima.

- | | | | | |
|-----|---------------|---------------------|---------------|---------------|
| 29. | 1) mit | 2) ohne | 3) zum | 4) auf dem |
| 30. | 1) modern | 2) energiesparendes | 3) bequem | 4) kleines |
| 31. | 1) verbraucht | 2) spart | 3) emmiiert | 4) macht |
| 32. | 1) umgeben | 2) gebaut | 3) geschaffen | 4) gelöst |
| 33. | 1) innen | 2) die Straße | 3) außen | 4) den Keller |

- | | | | | |
|-----|-------------------|---------------|---------------------|----------------|
| 34. | 1) für | 2) auf | 3) zu | 4) bei |
| 35. | 1) trägt | 2) nutzt | 3) liegt | 4) strahlt |
| 36. | 1) mit Hilfe | 2) zum Schluß | 3) zur Arbeit | 4) beim Unfall |
| 37. | 1) übernommen | 2) übernehmen | 3) weiterentwickeln | 4) entwerfen |
| 38. | 1) transportieren | 2) überträgt | 3) weitermachen | 4) erarbeiten |

Задание IX. Дополните диалог, используя предложенные ниже реплики.

Peter: Hallo, Paul! Gestern ist unsere Familie in eine neue Wohnung eingezogen.

39. Paul:

Peter: Danke, danke vielmals, lieber Paul! Wir laden euch am Samstag zur Einzugsfeier ein.

40. Paul:

Peter: Bitte, schreibe unsere Adresse auf. Wir wohnen in der Gartenstraße 17. Unsere Wohnung liegt im ersten Stock, den Fahrstuhl benutzt man also nicht.

41. Paul:

Peter: Ja, sicher. Die Wohnung ist großartig! Sie besteht aus drei Zimmern. Es gibt natürlich auch eine Küche und ein Badezimmer.

42. Paul:

Peter: Ja, wir finden sie modern. Jetzt aber Schluss damit. Ich warte am Samstag auf dich und deine Familie. Bis bald!

43. Paul:

- 1) Ich gratuliere dir und deiner Familie!
- 2) Sieht eure Wohnung modern aus?
- 3) Wir danken Ihnen für die Einladung. Wir kommen zusammen. Und wo wohnt ihr eigentlich?
- 4) Tschüs!
- 5) Sehr schön! Und wie groß ist die Wohnung? Seid ihr zufrieden?
- 6) Das kostet viel Zeit.

Задание X. Какие из реплик уместны в следующих ситуациях?

44. – Dr. Huber und Herr Müller haben gesagt, dass sie im modernen Hochhaus in großen geräumigen Wohnungen wohnen.

-

- a) Das wissen wir schon. Letzte Woche haben wir ihnen beim Einziehen geholfen.
 - b) Die Texte, die wir übersetzen, sind gewöhnlich schwer.
 - c) Das Warenhaus wird um 8 Uhr geschlossen.
 - d) Ich wurde mehrere Male bei der Arbeit gestört.
- 45.** – Meine Freunde wissen, dass es verschiedene Möglichkeiten gibt, bequem zu übernachten.

-

- a) Ja, er hat Lust mit uns ins Kino zu gehen.
- b) Sie wissen Bescheid. Unterwegs gibt es viele verschiedene Hotels.
- c) Nein. Wir haben ihm gerade im Kaufhaus einen Fotoapparat gekauft.
- d) Wir wollen eigentlich einen neuen Film im Fernsehen gucken.

46. – Das von Ihnen aufgegebene Hotelzimmer stellen Sie bitte bis 11 Uhr zur Verfügung!

-

- a) Die Mutter von Karin sagt, dass sie morgen kein Essen macht.
- b) Abends gehen wir nicht weg und schauen einen Krimi.
- c) Kein Problem. Ich ziehe morgen um 9 Uhr aus.
- d) Nein. Dieter und Detlef unterhalten sich gerne über modische Kleider.

Задание XI. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

1. Die Wohngemeinschaft (WG) in Frankfurt am Main funktioniert gut. Die Studentinnen und die Studenten sind Zimmernachbarn und Freunde, Kommilitonen und Helfer im Alltag. Die Wohnungen gehören zu einem Studentenwohnheim und dem Studentenwerk, **das** entscheidet, wer jeweils rund zwölf Quadratmeter großen Zimmer bekommt. Die Konkurrenz um die WG-Räume ist groß – wo sonst bekommt man in Frankfurt ein Zimmer plus Einbauküche und Balkon für 230 Euro? Viele deutsche Hochschul-Generationen haben seit Ende der 60er Jahre das Leben in der WG schätzen gelernt, freuten sich, nicht alleine zu sein. Ihre Entscheidung, in Deutschland zu studieren, haben die Studenten nie bereut, weil das Studium perfekt ist.

2. Leichter lassen sich wohl nirgends Freunde finden, und vor allem für ausländische Studierende ist das Leben unter einem Dach mit deutschen Kommilitonen eine gute Sache. Und die Sprache lernt sich so fast nebenbei. Genaue Zahlen darüber, wie viele Studierende in Deutschland in einer WG leben, gibt es nicht. Doch trotz aller Zufriedenheit mit ihrer Uni steht die drei von der Frankfurter WG fest: Komplette ist das Studium nur mit dem Leben in der Wohngemeinschaft. An der Uni lernen die Studenten für den Beruf, aber in der Wohngemeinschaft fürs Leben.

47. Worum geht es im Text?

- 1) um das Leben im Privathaus
- 2) um das Studentenleben in einer großen Stadt
- 3) um den Kauf einer Wohnung
- 4) um eine Dienstreise

48. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Viele deutsche Studenten haben das Leben in der Wohngemeinschaft schätzen gelernt, weil

- 1) sie in der WG fürs Leben lernen.
- 2) die Wohnungen zu meinen Verwandten gehören.
- 3) das Zimmer zwei Fenster hat.
- 4) sie viel lesen müssen.

49. Выберите верный ответ на предложенный вопрос в соответствии с содержанием текста.

Wie viele Studierende leben in Deutschland in einer WG?

- 1) Einige Millionen.
- 2) Jedes Bundesland hat seine Zahlen.
- 3) Das ist eine geschlossene Information.
- 4) Genaue Zahlen darüber gibt es nicht.

50. К какому слову в абзаце 1 относится выделенное местоимение das?

- 1) das Studentenwerk 2) Frankfurt am Main 3) das Studium 4) der Beruf

Test 5 (zum Thema «Essen, Nahrungsmittel, Gaststätten»)

Задание I. Найдите лишнее слово в каждой из тематических групп.

1. Das Essen:

- 1) Hunger 2) Durst 3) Möglichkeit 4) Appetit

2. Das Nahrungsmittel:

- 1) das Brot 2) das Brötchen 3) der Apfelsaft 4) das Frühstück

3. Die Gaststätten:

- 1) das Wohnhaus 2) die Mensa 3) die Kneipe 4) die Cafeteria

Задание II. Заполните пропуск в предложении соответствующим словом.

4. Du kannst die Suppe nicht ... , denn du hast keinen Löffel.

- 1) trinken 2) probieren 3) essen 4) frühstücken

5. Jetzt essen wir die Suppe. Wie ... sie dir?

- 1) schmeckt 2) habt 3) trinkt 4) kocht

6. Wie in Weißrussland, auch in Deutschland ... Leute früh am Morgen.

- 1) gehen 2) kommen 3) bringen 4) frühstücken

7. Für das Essen müssen Sie 5 Euro

- 1) gehen 2) bringen 3) bekommen 4) zahlen

8. An kalten Wintertagen wärmt eine kräftige ... so richtig durch.

- 1) Saft 2) Gabel 3) Suppe 4) Zwiebel

9. Dein Freund wartet auf ... schon seit einem Viertel Stunde in der Mensa.

- 1) ich 2) mir 3) dich 4) ihm

10. Der Europäer verschlingt seinen Toast, fährt in den Keller hinunter, wo die Autos der ... in großen Garagen parken.

- 1) Gäste 2) Freunde 3) Flatbewohner 4) Eltern
11. Sie wissen das vielleicht, dass die Kivi ... aus China stammt.
1) gestern 2) ursprünglich 3) vor einem Jahr 4) am Abend
12. Heute ... die Kivi hauptsächlich in Neuseeland
1) wird gemacht 2) wird gekocht 3) wird getrunken 4) wird angebaut
13. Der junge ... wird mit 18 Jahren zur Bundeswehr einberufen.
1) Schüler 2) Einwohner 3) Deutsche 4) Koch

Задание III. Каждому из предложений в левой колонке найдите окончание в колонке справа.

- | | |
|--|----------------|
| 14. Hier sollen Bestecke aufgelegt | 1) werden |
| 15. Wir können in diesem Cafe heute Abend Kaffee | 2) einladen |
| 16. Ich habe ... , heute Morgen habe ich nicht gegessen. | 3) frühstücken |
| | 4) liegen |
| | 5) trinken |
| | 6) Bärenhunger |

Задание IV. Дополните следующие предложения, выбрав требуемые по смыслу слова или сочетания слов. Помните, что для выбора предложено больше слов, чем требуется.

17. Frau Braun ... während unseres Picknicks Essen.
1) geht 2) nimmt 3) macht 4) versteht
18. Er ... gern heiße Würstchen, trinkt Milch, Cola und Mineralwasser.
1) sieht 2) jeden Tag 3) isst 4) am Abend
19. Heute ... wir für unser köstliches Mittagessen getrennt.
1) trinken 2) haben 3) zahlen 4) schmecken

Задание V. Выберите правильный вариант ответа на предлагаемые вопросы. Помните, что в списке есть и лишние слова.

20. Gibt es Traditionen und Gebräuche beim Essen?
1) verschiedene Spiesen 2) ja, es gibt 3) nicht immer 4) manchmal
21. Wo isst man in Deutschland viel Fisch?
1) im Süden 2) im Westen 3) überall 4) im Norden
22. Welches Gemüse ist in Weißrussland am verbreitetsten?
1) Rüben 2) Kartoffeln 3) Spargel 4) Knoblauch

Задание VI. Составьте предложения из приведенных ниже слов или сочетаний слов. Запишите номера, под которыми они значатся, в порядке, соответствующем прямому порядку слов в немецком предложении. Помните: при прямом порядке слов подлежащее стоит на первом месте. Не забудьте, что в списке есть лишнее слово.

23. 1) Essen 2) köstlich 3) das 4) schönen 5) macht 6) dieser
7) 20 8) Euro 9) Gaststätte 10) zusammen
24. 1) Koteletten 2) Freund 3) mein 4) Freundin 5) seine 6) und
7) nehmen 8) mit 9) Reis 10) schmecken
25. 1) Milchprodukte 2) viel 3) viele 4) Menschen 5) des 6) Teils
7) südlichen 8) Deutschlands 9) essen 10) manchmal

Задание VII. Определите, в каком из фрагментов предложения допущена грамматическая ошибка.

26. Die zuerst benutzenden Bestecke / liegen / auf dem großen Tisch / rechts /
vom Flachteller.
1 2 3 4 5
27. Unweit von hier / gibt es / ein Cafe, / wo man schnell / essen können.
1 2 3 4
28. Zum Mittagessen / es gibt / meistens / Fleisch mit Gemüse, Fisch mit Reis,
1 2 3 4
Pommes-frites, Salat, / auch einen Teller Suppe.
5

Задание VIII. Прочитайте текст и заполните пропуски, выбрав один из четырех предложенных вариантов ответов.

Das Frühstück, das Mittagessen und das Abendessen sind die drei Mahlzeiten in Deutschland.

Zum Frühstück **29**___ man meistens Kaffee mit Milch und Zucker und **30**___ man Brot mit Butter und Marmelade. Mittags **31**___ zuerst einen **32**___ Suppe, dann Fleisch mit **33**___, Gemüse oder Salat und Kartoffeln. Nach dem Essen **34**___ es zum Nachtisch eine Süßspeise. Zum Essen braucht man **35**___. Das sind der Löffel, das Messer und die Gabel Man **36**___ auch eine Serviette. Zu Abend isst man oft kalt, d.h., es **37**___ nur Brot mit Butter, Wurst, Schinken oder Käse. Zum Abendessen **38**___ man dann Tee. Sonnabends und sonntags trinken viele Leute Kaffee und essen Kuchen. Manchmal gehen sie auch in ein Cafe und trinken dort Nachmittagskaffee. Das macht man meist gegen 16 Uhr.

29. 1) trägt 2) hast 3) bist 4) trinkt
30. 1) war 2) bleibt 3) isst 4) nimmt
31. 1) sehen 2) essen 3) nehmen 4) haben
32. 1) Tasse 2) Glas 3) Teller 4) Becher
33. 1) Brot 2) Schinken 3) Reis 4) Wurst
34. 1) hat 2) gibt 3) nimmt 4) sieht
35. 1) einen Tisch 2) einen Stuhl 3) ein Kaffee 4) ein Besteck
36. 1) kommt 2) isst 3) trinkt 4) benutzt

37. 1) gibt 2) trinkt 3) braucht 4) geht
 38. 1) macht 2) trinkt 3) isst 4) benutzt

Задание IX. Дополните диалог, используя предложенные ниже реплики.

Peter: Grüß dich, Peter! Ich freue mich, dich zu sehen.

39. Paul: ...

Peter: Was hast du jetzt vor? Hast du jetzt keinen Unterricht?

40. Paul: ...

Peter: In was für ein Lokal?

41. Paul: ...

Peter: Ich gehe gern mit. Ich habe auch zu Mittag noch nicht gegessen.

42. Paul: ...

Peter: Worauf hast du Appetit?

43. Paul: ...

- 1) Ich habe Hunger und will ins Lokal essen gehen.
- 2) Es heißt „Zum weißen Schwan“. Dort kann man etwas schnell und gemütlich essen.
- 3) Das freut mich.
- 4) Ich möchte Fleisch mit Pommes-frites essen.
- 5) Guten Tag, Peter! Gleichfalls!
- 6) Anna will auch zu Mittag essen.

Задание X. Какие из реплик уместны в следующей ситуации?

44. Ich denke, dass das Problem der richtigen Nahrung wichtig ist.

- 1) Du hast ja recht, ich denke auch so.
- 2) Die Probleme der Nahrungsversorgung sind wichtig.
- 3) Es gibt solches Problem mit Milchprodukten für die Kinder.
- 4) Er schenkt große Aufmerksamkeit dem rechtzeitigen Essen.

45. Stehen alle Gerichte auf dieser Speisekarte?

- 1) Die Speisekarten gibt es in jedem Lokal.
- 2) Die Gerichte und Getränke stehen auf der Speisekarte.
- 3) Ja, alle Gerichte sind auf der Speisekarte.
- 4) Immer stehen die Gerichte auf der Speisekarte.

46. Meine Familie isst gewöhnlich zu Abend um 19 Uhr.

- 1) Er isst gewöhnlich kalt: Brot mit Wurst und Salat.
- 2) Zu Abend esse ich auch um 19 Uhr.
- 3) Ich esse gewöhnlich Brot mit Butter und Käse oder Wurst, trinke eine Tasse Tee.
- 4) Manchmal isst er Salat und ein Ei, trinkt ein Glas Milch.

Задание XI. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Bauernomelette für junge Leute.

1. Sie brauchen für 2 Personen 3 bis 4 gekochte Kartoffeln, 100g fetten Speck, 3 Eier. Den Speck schneiden Sie in kleine Würfel, geben Sie ihn in eine heiße Pfanne und lassen Sie ihn hellbraun ausbraten. Inzwischen schnitzeln Sie die Kartoffeln, geben Sie sie in die Pfanne, lassen Sie sie leicht rösten, wenden Sie sie ein – oder zweimal um. Die Eier schütteln Sie kräftig im Schüttelbecher und gießen Sie sie über die Kartoffeln. Das Ganze lassen Sie kurz auf starker Flamme braten, wenden Sie die Masse einmal um. – Bringen Sie das Omelette mit Paprikasalat zu Tisch. Ein guter Rat: Kochen Sie nicht im dunklen Anzug oder im Abendkleid, sondern binden Sie sich eine Schürze oder ein Handtuch um!

2. Guten Appetit!

47. Worum geht es im Text?

- 1) Es geht um die Mahlzeiten.
- 2) Es geht um Essen.
- 3) Es geht um ein Rezept.
- 4) Es geht um eine Speise.

48. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Man braucht für das Omelette gekochte Kartoffeln, fetten Speck und

- 1) Eier
- 2) Mehl
- 3) Butter
- 4) Pflanzenöl

49. Выберите верный ответ на предложенный вопрос в соответствии с содержанием текста.

Wo schüttelt man die Eier?

- 1) im Löffel
- 2) im Schüttelbecher
- 3) in der Pfanne
- 4) in der Flamme

50. К какому слову в абзаце 1 относится выделенное местоимение sie?

- 1) die Eier
- 2) der Schüttelbecher
- 3) die Pfanne
- 4) die Kartoffeln

Test 6 (zum Thema «Freizeit»)

Задание I. Найдите лишнее слово в каждой из тематических групп.

1. Das Wochenende:

- 1) der Samstag
- 2) der Freitag
- 3) der Sonntag
- 4) der Ruhetag

2. Das Hobby:

- 1) das Haus
- 2) der Sport
- 3) die Musik
- 4) das Lesen

3. Der Sport:

- 1) die Wettkämpfe
- 2) die Ferien
- 3) der Tischtennis
- 4) die Leichtathletik

Задание II. Заполните пропуск в предложении словом в соответствующей форме.

4. Aber ich denke, man ... seine Freizeit sinnvoll verbringen.
1) müssen 2) müsst 3) muss 4) mussten
5. Welche Museen und Theater du in Berlin besucht?
1) haben 2) hast 3) habt 4) hat
6. Ich ... im letzten Jahr in Dresden, das war fantastisch.
1) war 2) werde 3) bin 4) sind
7. Zur Sommerzeit erholen wir ... am Fluss nicht weit von unserer Stadt.
1) mich 2) dich 3) sich 4) uns
8. Ich bin der Meinung, dass die Bücher die Quelle der Kenntnisse
1) sind 2) ist 3) seid 4) war
9. Ich bin ein echter Bücherfreund und meine Seele gehört
1) das Buch 2) die Bücher 3) der Bücher 4) den Büchern
10. Schlechte Bücher verderben den Geschmack ... , bereichern ihn nicht.
1) des Leser 2) des Lesers 3) das Lesen 4) den Leser
11. Schon seit langem träume ich ... einer Reise auf die Krim.
1) von 2) zu 3) mit 4) an
12. Die Landschaft war erschütternd und das Gebirge sah sehr ... aus.
1) malerisch 2) malerischer 3) malerisches 4) malerische
13. Wir nahmen den Zug, weil er ... als der Bus fährt.
1) schnell 2) schneller 3) am schnellsten 3) so schnell

Задание III. Каждому из предложений в левой колонке найдите окончание в колонке справа.

- | | |
|--|-----------|
| 14. Am Samstag kann ich endlich meiner lieben Mutter | 1) Form |
| 15. Glücklich ist der Mann, der von seinem Hobby leben | 2) fahren |
| 16. Der Sportler darf keinen Alkohol trinken, dann ist er ständig in | 3) helfen |
| | 4) muss |
| | 5) kann |
| | 6) Land |

Задание IV. Дополните следующие предложения, выбрав подходящие по смыслу слова или сочетания слов. Помните, что для выбора предложено больше слов, чем требуется.

17. Ich interessiere mich sehr für Kunst und will heute dieses Museum
1) besuchen 2) zu besuchen 3) besucht 4) besuche
18. Jeder Mensch weiß, dass der Sonntag ... ist .
1) ein Arbeitstag 2) ein Feiertag 3) ein freier Tag 4) ein Freitag

19. Auf dem Programm der Olympischen Winterspiele gibt es neben den anderen Sportspielen ...

- 1) Leichtathletik 2) Eiskunstlauf 3) Gymnastik 4) Kugelstoßen

Задание V. Выберите правильный вариант ответа на предлагаемые вопросы.

20. In welcher Stadt befindet sich die berühmte deutsche Gemäldegalerie?

- 1) Köln 2) Leipzig 3) Dresden 4) Berlin

21. In welchem Land finden die Olympischen Winterspiele 2014 statt?

- 1) Frankreich 2) Österreich 3) Deutschland 4) Russland

22. Während der Olympischen Spiele weht die Fahne mit 5 Ringen. Was symbolisieren diese Ringe?

- 1) 5 Länder 2) 5 Erdteile 3) 5 Sportarten 4) 5 beste Sportler

Задание VI. Составьте предложения из ниже приведенных слов или сочетаний слов. Запишите номера, под которыми они значатся, в порядке, соответствующем прямому порядку слов в немецком предложении. Помните: при прямом порядке слов подлежащее стоит на первом месте. Не забудьте, что в списке есть лишнее слово.

23. 1) ich 3) bin 5) nach 7) um 9) Deutschland
2) die 4) Sprache 6) fahre 8) zu 10) lernen

24. 1) Ukraine 3) gefahren 5) kaufen 7) ist 9) Freund
2) ein 4) von 6) die 8) in 10) mir

25. 1) Peter 3) bester 5) Freund 7) mein 9) spielen
2) Meisterschaft 4) der 6) teil 8) nimmt 10) an

Задание VII. Определите, в каком из фрагментов предложения допущена грамматическая ошибка.

26. Meine Kollege₁ / hat₂ / in der vorigen Woche₃ / das Museum₄ / besucht₅.

27. Mein Freund₁ / hat₂ / vor kurzem₃ / über dieses Galerie₄ / gelesen₅.

28. Ich weiß₁ / welche Theater₂ / meine Eltern₃ / in Moskau₄ / besuchen will₅.

Задание VIII. Прочитайте текст и заполните пропуски, выбрав один из четырех вариантов ответов.

Freizeit **29**__ für alle Menschen etwas Schönes. Einige treiben Sport, andere sammeln Briefmarken oder Münzen. Über Geschmack lässt sich nicht streiten. Da mache ich keine Ausnahme. **30**__ verbringe ich meine Freizeit? Jeden Tag habe ich einige Stunden frei. Man kann sich nach dem schweren Arbeitstag entlassen. Ich **31**__ sehr gern und viel Radio und sehe oft fern. Für meine Familie und meine Nachbarn ist das nicht immer **32**__ Freude, **33**__ meistens ist die Musik zu laut. Ich

lese auch sehr gern. Gute Bücher machen uns mit fremden Ländern bekannt, erzählen von den Schicksalen anderer Menschen. Ich gehe oft **34**___ Bibliothek. Am liebsten lese ich historische Romane und Abenteuergeschichten. Natürlich habe ich auch selbst Bücher zu Hause. Ich treffe mich gern mit **35**___ Freunden und treibe viel Sport. Von Kindheit an habe ich Sport gern. Ich schwimme, fahre Rad, spiele Fußball, Volleyball, Tischtennis und andere Sportspiele. Für **36**___ spielen Reisen auch eine **37**___ Rolle. Ich **38**___ immer etwas Neues kennen lernen.

- | | | | | |
|------------|-----------|------------|-----------|-----------|
| 29. | 1) sind | 2) ist | 3) bin | 4) seid |
| 30. | 1) wie | 2) wo | 3) was | 4) wann |
| 31. | 1) gehöre | 2) höre | 3) hören | 4) gehört |
| 32. | 1) eine | 2) einen | 3) ein | 4) eines |
| 33. | 1) weil | 2) deshalb | 3) denn | 4) dann |
| 34. | 1) in der | 2) ins | 3) in den | 4) in die |
| 35. | 1) meine | 2) meinen | 3) meiner | 4) meinem |
| 36. | 1) mich | 2) mir | 3) ihn | 4) sie |
| 37. | 1) großen | 2) großer | 3) große | 4) groß |
| 38. | 1) wollen | 2) will | 3) willst | 4) wollt |

Задание IX. Дополните диалог, используя предложенные ниже реплики.

Peter: Hallo, Paul!

39. Paul:.... .

Peter: Ich gehe heute Volleyball spielen. Kommst du mit?

40. Paul:

Peter: Mein Freund Sascha. Er spielt in der Nationalmannschaft.

41. Paul:

Peter: Kannst du mich abholen?

42. Paul:

Peter: Bis später!

43. Paul:

- 1) Bis dann!
- 2) Sehr gut. Ich kann ihn endlich kennen lernen.
- 3) Ja, natürlich. Ich spiele sehr gern Volleyball. Wer kommt noch?
- 4) Sport ist gesund.
- 5) Sicher! Ich komme um 17 Uhr.
- 6) Tag, Peter!

Задание X. Какие из реплик уместны в следующих ситуациях?

44. –Ich möchte wissen, was du am Samstag machst?

-

- 1) Ich komme am Samstag.
- 2) Am Samstag gehe ich ins Kino.
- 3) Ich bin zufrieden.
- 4) Am Samstag geht sie ins Kino.

45. – Rolf, sprich bitte nicht so laut!

- ...

- 1) Du hast Recht. Ich spreche nicht so laut.
- 2) Gern. Ich finde das schön.
- 3) Entschuldigung! Ich spreche schon leiser.
- 4) Ich will nach Hause gehen.

46. – Sportsendungen sind viel interessanter als Filme.

-

- 1) Ja, Sportsendungen sind viel langweiliger.
- 2) Nein, ich bin anderer Meinung.
- 3) Ich treibe Sport.
- 4) Das stimmt, ich liebe Musik.

Задание XI. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

1. Die Theater in unserer Stadt liegen meistens im Zentrum. Allgemein bekannt ist das Janka-Kupala-Theater. Das Gebäude des Theaters wurde 1890 gebaut. Als erstes spielte es damals das Werk von Kupala «Paulinka». Dieses Stück genießt bis heute auf der Bühne des Theaters einen großen Erfolg. Auf dem Spielplan stehen die Werke von den belarussischen Schriftstellern, auch ausländischen Autoren, die aber nur in der belarussischen Sprache gespielt werden.

2. Das Akademische Opernhaus wurde 1938 gebaut. Hier werden klassische Werke russischer und ausländischer Meister und belarussische nationale Opern und Ballette aufgeführt. Die Oper habe ich gern. Ich ziehe die italienischen Opern vor und **die** von Mozart oder Tschaikowski. Die Opern von Verdi, Mozart oder Tschaikowski sind melodischer. Ich kenne viele Melodien auswendig und singe sie immer wieder. Der mächtige Chorgesang gefällt meiner Freundin besonders an Wagners Opern.

3. Heute habe ich frei. Am Abend gehe ich mit meiner Freundin in das Kupala-Theater. Ich habe die Karten im Vorverkauf telefonisch bestellt. Wir müssen aber die Karten bis spätestens 20 Minuten vor Beginn der Vorstellung an der Abendkasse abholen.

47. Worum geht es im Text?

- 1) Um die bekannten Werke von Kupala.
- 2) Um die berühmten Schauspieler.
- 3) Um die bekanntesten belarussischen Theater.
- 4) Um eine Oper von Verdi.

48. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Sie besuchen gern und oft Theater, sie sind

- 1) Schauspieler
- 2) Theaterfreunde
- 3) Regisseure
- 4) Sänger

49. Выберите ответ на предлагаемый вопрос в соответствии с содержанием текста.

Wann wurde zum ersten Mal „Paulinka“ aufgeführt?

- 1) Anfang 19. Jahrhundert 3) Anfang 20. Jahrhundert
- 2) Ende 19. Jahrhundert 4) vor dem Krieg

50. К какому слову (словам) в абзаце 2 относится выделенное указательное местоимение die?

- 1) die Opern 2) die Balette 3) die Melodien 4) das Opernhaus

Test 7 (zum Thema «Die Republik Belarus»)

Задание I. Найдите лишнее слово в каждой из тематических групп.

1. Unsere Nachbarstaaten :

- 1) Polen 2) die Ukraine 3) Russland 4) Estland

2. Unsere Industrie:

- 1) der Maschinenbau 3) die Raumfahrtindustrie
- 2) der Gerätebau 4) die Nahrungsmittelindustrie

3. Minsk:

- 1) die Museen 2) die Theater 3) die Universitäten 4) die Wälder

Задание II. Заполните пропуск в предложении словом в соответствующей форме.

4. Die belarussische Sprache ... zu der Gruppe der ostslawischen Sprachen.

- 1) gehören 2) gehört 3) gehörte 4) hört

5. Die Ausbildung von Studenten in Weißrussland ... in 200 Fachrichtungen mit über 1000 Spezialisierungen.

- 1) erfolgt 2) erfolgen 3) folgen 4) erfolgtst

6. An der Belarussischen Staatlichen Universität für Informatik und Radioelektronik ... hochqualifizierte Fachleute ausgebildet.

- 1) sind 2) waren 3) wurden 4) werden

7. Die Landschaft der Republik Belarus erinnert ... die mittlrussische Landschaft.

- 1) von 2) an 3) über 4) in

8. Ein wahrer Schatz unseres Landes sind ... Wälder, die eine wichtige biosphärische Bedeutung haben.

- 1) ihre 2) eure 3) seine 4) deine

9. Die staatlichen Hochschulen in unserer Republik werden zum Teil ... finanziert .

- 1) aus dem Staat 2) von den Staaten 3) mit dem Staat 4) vom Staat

10. Eine Hälfte ... von Belarus fließt zur Ostsee und die andere zum Schwarzen Meer.

- 1) der Flüsse 2) der Flüssen 3) des Flusses 4) den Flüssen

11. Der Tag der Unabhängigkeit wird in der Republik Belarus am ... gefeiert.
 1) 9.Mai 2) 3.Juli 3) 27.Juli 4) 7.November
12. Am großen Narotsch-See kann man viel ... sehen und unternehmen.
 1) Schöne 2) Schönes 3) schöner 4)schönen
13. Mein Freund wohnt nicht weit von der Belowezhskaja Pustscha. Das ist eines der ... Naturschutzgebiete Europas.
 1) bedeutendste 2) bedeutendsten 3) bedeutender 4) bedeutend

Задание III. Каждому из предложений в левой колонке найдите окончание в колонке справа.

- | | |
|---|------------------|
| 14. Über belarussische Städte erzähle ich viel | 1) Feiertag |
| 15. Man feiert den 8.März in der Republik Belarus als Internationaler | 2) Interessantes |
| 16. Mein Freund hat Ferien und ist zum Narotschsee | 3) gefahren |
| | 4) wichtig |
| | 5) Frauentag |
| | 6) fahren |

Задание IV. Дополните следующие предложения, выбрав подходящие по смыслу слова или сочетания слов. Помните, что для выбора предложено больше слов, чем требуется.

17. ... war Humanist, Aufklärer, Gelehrte, Arzt und einer der frühesten Buchdrucker.
 1) K.Kalinouski 2) M.Bagdanowitsch 3) F.Skarina 4) J.Kolas
18. Belarus ... zu den industriell und landwirtschaftlich relativ entwickelten Ländern.
 1) besteht 2) ist 3) wird 4) gehört
19. Der Nationalpark „Beloweshskaja Pustscha“ liegt im ..., 340 km von Minsk entfernt.
 1) Norden 2) Südwesten 3) Nordwesten 4) Osten

Задание V. Выберите правильный вариант ответа на предлагаемые вопросы.

20. Wann wurde die Republik Belarus zu einem unabhängigen, souveränen Staat?
 1) 1989 2) 1990 3) 1991 4) 1994
21. Wie heißt der größte See unseres Landes, der im Norden liegt?
 1) Narotsch 2) Dolgoje 3) Svitjas 4) Drivjaty
22. Im Grodner Gebiet werden Getreide, Zuckerrüben, Kartoffeln und Flachs erfolgreich angebaut. Was ist hier stark entwickelt ?
 1) Maschinenbau 2) Gerätebau 3) Landwirtschaft 4) Bauindustrie

Задание VI. Составьте предложения из приведенных ниже слов или сочетаний слов. Запишите номера, под которыми они значатся, в порядке, соответствующем прямому порядку слов в немецком предложении. Помните: при прямом порядке слов подлежащее стоит на первом месте. Не забудьте, что в списке есть лишнее слово.

23. 1) ist 3) meiner 5) von 7) angekommen 9) in
 2) Minsk 4) Frau 6) fahren 8) der 10) Bruder
24. 1) Dnepr 3) am 5) alte 7) Fluss 9) schönen
 2) die 4) Stadt 6) Mogilew 8) liegt 10) Dorf
25. 1) Hauptstadt 3) meisten 5) erfinden 7) Universitäten 9) belarussischen
 2) befinden 4) die 6) sich 8) in 10) der

Задание VII. Определите, в каком из фрагментов предложения допущена грамматическая ошибка.

26. Die Wälder / von Belarus / nehmen / ein Drittel der Territoriums / ein.
27. Mehr als 200 Pflanzenarten / sind / in das Rote Buch / der Republik Belarus / eintragen.
28. Im Mittelalter / gründeten / die Belarussen / und die Litauer / einen mächtiger Staat.

Задание VIII. Прочитайте текст и заполните пропуски, выбрав один из четырех вариантов ответов.

Eine **29** _____ Rolle im kulturellen Leben **30** _____ Landes spielt der berühmte Maler Marc Chagal. Er wurde in Witebsk geboren. Mit 13 Jahren beschloss er, Maler zu **31** _____. Aber sein Weg zur Kunst **32** _____ nicht leicht. In vielen seiner Gemälde verarbeitete er Szenen des weißrussischen Alltags und verschmolz sie mit seinen Erinnerungen. Sein **33** _____ Meisterwerk «Ich und mein Dorf» entstand in Paris. 1924 wurde die erste Einzelausstellung Chagalls veranstaltet, **34** _____ ihn sehr bekannt machte. Er lebte in **35** _____ Städten und Ländern. Ab 1923 lebte er in Paris, wo er Bücher mit Radierungen ausstattete. In New York schuf er zahlreiche Bühnenbilder für die Metropolitan Opera. In seinem Spätwerk **36** _____ er seinem Thema treu, seine Bilder waren von phantasievoller Weltferne geprägt. 1957 erschienen seine Illustrationen der Bibel. In den 70er Jahren verarbeitete Chagal in zahlreichen **37** _____ Werke der griechischen Mythologie. Die Gemälde dieser Spätphase sind **38** _____ Dominanz der Farbe gekennzeichnet.

29. 1) großen 2) große 3) groß 4) großes

- | | | | | |
|-----|------------|-------------|------------|------------|
| 30. | 1) unserem | 2) unsere | 3) unseres | 4) unserer |
| 31. | 1) worden | 2) geworden | 3) haben | 4) werden |
| 32. | 1) war | 2) hatte | 3) waren | 4) hatten |
| 33. | 1) erster | 2) erstes | 3) erste | 4) das |
| 34. | 1) der | 2) das | 3) die | 4) deren |
| 35. | 1) vielen | 2) viele | 3) viel | 4) vieles |
| 36. | 1) bleibt | 2) ist | 3) blieb | 4) bleibt |
| 37. | 1) Bücher | 2) Buch | 3) Bilder | 4) Bildern |
| 38. | 1) in | 2) durch | 3) auf | 4) an |

Задание IX. Дополните диалог, используя предложенные ниже реплики.

Peter: Entschuldigung! Wie komme ich zum Siegesplatz?

39. Paul:

Peter: Oh, danke! Minsk sieht jung aus.

40. Paul:

Peter: Gibt es noch andere Denkmäler für die Opfer des zweiten Weltkrieges?

41. Paul:

Peter: Ich danke Ihnen für die Auskunft.

42. Paul:

Peter: Auf Wiedersehen!

43. Paul:

- 1) Ja, Sie können die Gedenkstätte Chatyn besuchen.
- 2) Gern geschehen!
- 3) Ich gehe nach Hause.
- 4) Da erhebt sich ein Denkmal. Das ist der Siegesplatz.
- 5) Tschüs!
- 6) Minsk ist alt, aber es wurde während des Krieges zerstört und dann wieder aufgebaut.

Задание X. Какие из реплик уместны в следующих ситуациях?

44. – Ich fahre nächste Woche nach Grodno. Willst du nicht mitfahren?

-

- 1) Ja, sie will mitfahren.
- 2) Doch, gern.
- 3) Doch, sie wollen mitfahren.
- 4) Ja, ich bin nach Grodno gefahren.

45. – Sergej arbeitet jetzt als Ingenieur in einem Betrieb.

- ...

- 1) Interessant! Seit wann ist er denn Ingenieur?
- 2) Super! Wie lange war er Ingenieur?
- 3) Schön! Wann war er beim Ingenieur?
- 4) Ich möchte wissen, warum er nicht mehr Ingenieur ist.

46. – Hier hast du mein Buch.

-

- 1) Bitte, keine Ursache.
- 2) Warum kann ich es dir nicht zurückgeben?
- 3) Wann brauchst du es wieder?
- 4) Wessen Buch ist das?

Задание XI. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

1. Die Volkskunst ist eine der kennzeichnendsten und eigenständigsten Schichten der belarussischen Kultur. Der Entwicklungsweg der belarussischen Kunst begann noch in der vorchristlichen Zeit, schon damals entstanden die Anfänge der Keramik, der Weberei und des Ornaments. Die Behauptung des Christentums gab dem Aufblühen der Ikonenmalerei, der Juwelierkunst, der Stickerei und der geistigen Entwicklung einen mächtigen Impuls. Die traditionelle nationale Kleidung der Belarussen ist eine markante und eigenständige Erscheinung der materiellen Kultur von Osteuropa. Im Laufe der Jahrhunderte schufen und bereicherten die Frauen diese Erzeugnisse der Volkskunst, eine hohe Meisterschaft **darin** bringend.

2. Eine weitere typisch belarussische Kunst ist das Strohflechten. Diese Werke sind eine Visitenkarte von Belarus. Das gewöhnliche Material bekam ein zweites Leben, in dem es sich in Tiere und Vögel, Köfferchen, Geschirr oder zum Beispiel das Kronentor einer Kirchenikonostase verwandelte. Die fruchtbare Arbeit von Volkskünstlern, die Erzeugnisse von Handwerkern, das reiche Lieder- und Musikerbe, die eigenständige mündliche Literatur zeugen ausdrucksvoll von einem hohen geistigen und intellektuellen Potential der belarussischen Nation.

47. Worum geht es im Text?

- 1) Um die Rolle des Christentums.
- 2) Um die Kunst des belarussischen Volkes.
- 3) Um die bekannten Volkskünstler.
- 4) Um die belarussischen Handwerker.

48. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Die ausländischen Touristen kaufen gern in Belarus die Souvenirs aus

- 1) Glas 2) Keramik 3) Stroh 4) Gold

49. Выберите ответ на предлагаемый вопрос в соответствии с содержанием текста.

Wann begann die belarussische Kunst zu entwickeln?

- 1) vor unserer Zeitrechnung 3) im Mittelalter
2) Anfang unserer Zeitrechnung 4) im 19. Jahrhundert

Задание III. Каждому из предложений в левой колонке найдите окончание в колонке справа.

- | | |
|--|----------------------|
| 14. Deutschland hat ein parlamentarisches ... | 1) Regierungssystem |
| 15. Staatsoberhaupt der BRD ist der Bundespräsident, Regierungschef ist aber ... | 2) der Bundeskanzler |
| 16. 1945 war der zweite ... zu Ende. Es war auch das Ende von Hitlerfaschismus. | 3) Deutschlands |
| | 4) der Staat |
| | 5) Bundesland |
| | 6) Weltkrieg |

Задание IV. Дополните следующие предложения, выбрав требуемые по смыслу слова или сочетания слов. Помните, что для выбора предложено больше слов, чем требуется.

17. Berlin ist die Hauptstadt Deutschlands und auch wie Hamburg ein ...
1) Bundesstaat 2) Bundesland 3) Stadt 4) Städte
18. Im vereinigten Deutschland beträgt die Zahl ... etwa 52000.
1) der Bundesländer 2) der Fläche 3) der Menschen 4) der Betriebe
19. Die Außenwirtschaft ... eine entscheidende Rolle im Wirtschaftsleben Deutschlands
1) bezeichnet 2) hat 3) steht 4) spielt

Задание V. Выберите правильный вариант ответа на предлагаемые вопросы. Помните, что в списке есть и лишние слова.

20. An welche Staaten grenzt die BRD im Osten?
1) an Belgien 2) an viele Staaten 3) an Polen 4) an Russland
21. Wie gliedert sich Deutschland von Norden nach Süden?
1) in drei Landschaftszonen 2) in das Alpenvorland mit Alpenrand
3) nach der Oberflächengestalt 4) in vier große Landschaftszonen
22. Seit wann ist die Teilung Deutschlands beendet?
1) 1945 2) 1999 3) 1990 4) 1949

Задание VI. Составьте предложения из приведенных ниже слов или сочетаний слов. Запишите номера, под которыми они значатся, в порядке, соответствующем прямому порядку слов в немецком предложении. Помните: при прямом порядке слов подлежащее стоит на первом месте. Не забудьте, что в списке есть лишние слова.

23. 1) der BRD 2) Bevölkerung 3) die 4) über 5) beträgt 6) Menschen
7) der 8) 80 9) immer 10) Millionen
24. 1) Jahr 2) 1990 3) Teilung 4) die 5) Deutschlands 6) blieb 7) bis
8) dritten 9) Oktober 10) zum

25. 1) verfügt 2) über eine leistungsfähige Landwirtschaft
 3) des vereinigten Deutschlands 4) Familienbetriebe 5) das Bild 6) bestimmen
 7) der Landwirtschaft 8) die Industrie 9) geteilt 10) 40%

Задание VII. Определите, в каком из фрагментов предложения допущена грамматическая ошибка.

26. Im Welthandel / nehmen / die BRD / den zweiten Platz / schon lange ein.
 1 2 3 4 5

27. Im vereinigten Deutschland / beträgt / die Zahl des Betriebes heute / etwa 52000.
 1 2 3 4

28. Die Außenwirtschaft / spielt / eine entscheidende Rolle /
 1 2 3
im Wirtschaftsleben / Deutschland.
 4 5

Задание VIII. Прочитайте текст и заполните пропуски, выбрав один из четырех предложенных вариантов ответов.

Das Klima in den Bundesländern 29_____ zu dem gemäßigten. Die Temperaturen sind meist im Juli 30_____ und im Januar am niedrigsten. Niederschläge fallen zu allen 31_____, aber im Juli regnet es fast immer am meisten. In den Hochgebirgen liegt oft mehrere Wochen Schnee. Wenn im Frühling das Tauwetter sehr plötzlich 32_____, kommt es zu Hochwasser auch zu Überschwemmungen.

Die vier Jahreszeiten sind ungefähr 33_____ lang: der Frühling dauert von März bis Mai, der Sommer - von Juli bis August, der Herbst - von September bis November und der Winter - von Dezember bis Februar. Der Winter kann schon Ende November beginnen und bis Ende März 34_____. Taifune, Hurrikane, Vulkanausbrüche oder Dürren 35_____ es in Deutschland nicht.

Gefahren für 36_____ gibt es auf Grund der 37_____ durch Auto-, Industrie-, und Heizungsabgase sowie durch Benutzung von Treibgas und durch das 38_____.

- | | | | | |
|----|-------------------------|-----------------|-----------------|----------------------|
| 29 | 1) spielt | 2) hat | 3) beträgt | 4) gehört |
| 30 | 1) am schönsten | 2) am kleinsten | 3) am größten | 4) am höchsten |
| 31 | 1) jedes Mal | 2) Menschen | 3) Jahreszeiten | 4) jede Zeit |
| 32 | 1) liegt | 2) regnet | 3) beginnt | 4) ist |
| 33 | 1) kurz | 2) gleich | 3) verschieden | 4) schön |
| 34 | 1) dauern | 2) nennen | 3) fallen | 4) Erdbeben |
| 35 | 1) regnet | 2) gibt | 3) kommt | 4) schneit |
| 36 | 1) die Klimaveränderung | 2) Taifune | 3) Tauwetter | 4) Frühling |
| 37 | 1) die Benutzung | 2) das Ende | 3) Hochwasser | 4) Luftverschmutzung |
| 38 | 1) Jahreszeit | 2) Waldsterben | 3) Hochgebirge | 4) Tauwetter |

Задание IX. Дополните диалог, используя предложенные ниже реплики.

Peter: Hallo, Paul! Seit wann bist du schon hier?

39. Paul:

Peter: Wie gefällt dir das Wetter?

40. Paul:

Peter: Bist du hier mit einer Touristengruppe?

41. Paul:

Peter: Wie lange bleibst du hier?

42. Paul:

Peter: Gibt es auf dem Programm auch Reisen?

43. Paul:

- 1) Ja, auf dem Programm gibt es eine Schifffreise am Rhein. Den Rhein mit seinen Burgen und Schlössern zu sehen, ist mein Traum.
- 2) Hallo Peter! Erst seit einer Woche.
- 3) Die am meisten besuchten Städte sind München, Heidelberg und Köln.
- 4) Viele Studenten machen in den Sommerferien Reisen durch Deutschland.
- 5) Nicht besonders gut. Im Juli regnet es hier fast immer viel.
- 6) Nein, ich bin hier zu einem Sprachkurs.
- 7) Ende August fahre ich nach Hause.

Задание X. Какие из реплик уместны в следующей ситуации?

44. Am 7. Oktober 1949 wurden auf dem Territorium Deutschlands zwei selbstständige Staaten gebildet.

- 1) Leider, so war es.
- 2) Ich weiß nicht, worum es geht.
- 3) 1949 wurde die DDR gebildet.
- 4) Die Teilung Deutschlands hielt bis zum 3. Oktober 1990.

45. Die Bevölkerung Deutschlands beträgt etwa 80 Millionen Menschen.

- 1) Ich wusste nicht genau, dass dort dänische, niederländische und sorbische Minderheiten leben.
- 2) Viele denken, dass die Deutschen sehr pedant sind.
- 3) In Deutschland leben zur Zeit viele Menschen.
- 4) Viele Touristen besuchen Deutschland zu jeder Jahreszeit.

46. Wie viele Millionen Ausländer leben in Deutschland?

- 1) Ich habe gelesen, dass in Deutschland viele Ausländer arbeiten.
- 2) Die meisten Ausländer wohnen in den Städten.
- 3) Ich denke, dass Deutschland heute etwa 7 Millionen ausländische Einwohner hat.
- 4) Sorbische Minderheit lebt an der Grenze mit Tschechien.

Задание XI. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Die Bundesrepublik Deutschland ist ein relativ junger Staat. Nach dem zweiten Weltkrieg wurden zunächst die westlichen Bundesländer am 23. Mai 1949 zu der Bundesrepublik Deutschland zusammengefasst. Dazu kam der westliche Teil Berlins, für den es aber einen Sonderstatus gab. Am 7. Oktober 1949 wurde im östlichen Teil Deutschlands die Deutsche Demokratische Republik (die DDR) gegründet. Die Teilung Deutschlands in zwei Staaten hielt bis zum dritten Oktober neunzehnhundertneunzig an. An **diesem** Tag löste sich die DDR als selbständiger Staat auf, und die fünf neu geschaffenen Bundesländer sowie Ost-Berlin, wurden Bestandteil der Bundesrepublik Deutschland. Die Hauptstadt ist Berlin. Die Bevölkerung der BRD beträgt etwa 80 Millionen Menschen. Es gibt kleine dänische, niederländische und sorbische Minderheiten. In Deutschland leben auch etwa 7 Millionen Ausländer.

47. Worum geht es im Text?

- 1) Es geht um die gegenwärtige BRD.
- 2) Es geht um die Bildung und die Bevölkerung der BRD.
- 3) Es geht um den zweiten Weltkrieg.
- 4) Es geht um die DDR.

48. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Am 3. Oktober 1990 haben die beiden deutschen Staaten einen einheitlichen Staat ...

- 1) Stadt
- 2) gelesen
- 3) geschaffen
- 4) gearbeitet

49. Deutschland ist ein Bundesstaat und hat ein parlamentarisches ...

- 1) Regierungskoalition
- 2) Regierungssystem
- 3) Grundgesetz
- 4) Bundesland

50. К какому слову (словам) в тексте относится выделенное указательное местоимение **diesem?**

- 1) bis zum zweiten Oktober 1998
- 2) bis zum siebten Oktober 1997
- 3) bis zum dritten Oktober 1990
- 4) am 23. Mai 1949

Test 9 (zum Thema «Schul – und Ausbildungssystem in der BRD»)

Задание I. Найдите лишнее слово в каждой из тематических групп.

1. Das Schulsystem:

- 1) die Sonderschule
- 2) die Realschule
- 3) die Hochschule
- 4) das Abitur

2. Das Hochschulstudium:

- 1) die Immatrikulation
- 2) die Fachrichtung
- 3) die Abschlussprüfung
- 4) der Arbeitsmarkt

3. Das Studentenleben:

- 1) mieten
- 2) auskommen
- 3) befahrbar
- 4) attraktiv

Задание II. Заполните пропуск в предложении словом в соответствующей форме.

4. Einmal in der Woche ... ich einige Stunden mit Computerspielen.
1) verbracht 2) findet 3) verbringe 4) fand
5. Alle Hochschulen ... gleiche Aufgaben: Lehre, Studium und Forschung.
1) hatte 2) hast 3) haben 4) gehabt
6. Die Studenten in Deutschland ... in 300 Institutionen unterrichtet.
1) werdet 2) werden 3) wirst 4) wurde
7. Der 3. Oktober wurde zum Nationalfeiertag ... deutschen Einheit.
1) des 2) der 3) dem 4) die
8. Ludwig van Beethoven ist einer ... bekanntesten deutschen Komponisten.
1) den 2) der 3) dem 4) das
9. Die Max-Planck-Gesellschaft beschäftigt sich ... angewandten Forschungen.
1) durch 2) für 3) zu 3) mit
10. Die 1810 gegründete Universität Berlin war Vorbild für die Verbindung ...
Forschung und Lehre.
1) unter 2) zwischen 3) oben 4) hinten
11. Die Studenten der Europäischen Wirtschaftshochschule lernen ... Fächer wie wir.
1) dasselbe 2) derjenige 3) dieselben 4) derselbe
12. Die Bedürfnisse der Studierenden werden ... im voraus berücksichtigt.
1) darüber 2) dabei 3) womit 4) wozu
13. Multimedia wird ebenso ... in unseren Alltag eindringen wie die elektronischen
Weiterbildungssysteme.
1) möglich 2) schneller 3) höher 4) schnell

Задание III. Каждому из предложений в левой колонке найдите окончание в колонке справа.

- | | |
|--|---|
| 14. In der EU wurde 1999 ein Europapass zum Nachweis beruflicher Auslandsqualifikation | 1) eingeschaltet
2) vor
3) zu wachsen |
| 15. Der Pass ist ein wichtiger Beitrag, Stellenwert der Berufsqualifikationen | 4) eingeführt
5) an
6) zu erhöhen |
| 16. Hier bietet man verschiedene Dienststellen | |

Задание IV. Дополните следующие предложения, выбрав требуемые по смыслу слова или сочетания слов. Помните, что для выбора предложено больше слов, чем требуется.

17. Deutschlands Jugend ist glücklich und blickt überwiegend optimistisch
1) in der Mehrheit 2) ins Weltall 3) zum Fest 4) in die Zukunft

18. Wenn die Jugendlichen Zukunftsangst plagt, dann denken sie an Arbeitslosigkeit.

- 1) am besten 2) am höchsten 3) am häufigsten 4) am nächsten

19. Zwei Drittel aller deutschen Studierenden arbeiten permanent 13 Stunden pro Woche.

- 1) viel mehr 2) mehr als 3) immer mehr 4) mehr und mehr

Задание V. Выберите правильный вариант ответа на предлагаемые вопросы.

20. Wie viele Semester dauert das Grundstudium an den deutschen Hochschulen?

- 1) die ersten 4 Semester 2) die nächsten 2 Monate
3) die letzten 2 Semester 4) die ersten 3 Jahre

21. Was stellt jeder Student nach der Immatrikulation zusammen?

- 1) die Studienreise 2) den Stundenplan 3) die Preisliste 4) den Studienplan

22. Mit wie vielen Jahren beginnen die deutschen Studenten durchschnittlich das Studium?

- 1) mit 22,5 2) mit 18 3) mit 23 4) mit 25

Задание VI. Составьте предложения из приведенных ниже слов или сочетаний слов. Запишите номера, под которыми они значатся, в порядке, соответствующем прямому порядку слов в немецком предложении. Помните: при прямом порядке слов подлежащее стоит на первом месте. Не забудьте, что в списке есть лишнее слово.

23. 1) Spaß 2) mir 3) der Sprache 4) gemacht 5) fleißige 6) das
7) viel 8) Lernen 9) hat 10) des

24. 1) Wohnheim 2) gute 3) leben 4) Studenten 5) die
6) diesem 7) meisten 8) großen 9) ausländischen 10) in

25. 1) Jahren 2) eingeführt 3) war 4) wurden 5) die 6) in
7) deutschen 8) den 9) Fachhochschulen 10) siebziger

Задание VII. Определите, в каком из фрагментов предложения допущена грамматическая ошибка.

26. In diesem Jahr / wurden / wieder / Ausbildungsstellen / angeboten.

27. In vielen Bundesländern / müssen die Studenten / ab das erste Semester /

Studiengebühren von / 500 Euro bezahlen.

28. Etwa 8% / der Deutschen / sind arbeitslos / oder habt / nur / unsichere Jobs.

Задание VIII. Прочитайте текст и заполните пропуски, выбрав один из четырех вариантов ответов.

Mit einem Laptop **29**_____ man in vielen Räumen der Uni Passau auch per Funk **30**_____ Internet gehen und dann E-Mails schreiben oder im Internet surfen. Wir haben zum Beispiel **31**_____ Russisch-Sprachkurs an der Uni, der nur im Internet angeboten **32**_____ . Man muss sich dort Texte anhören oder durchlesen, und **33**_____ in einer bestimmten Zeit einige Fragen dazu beantworten, am Ende **34**_____ es sogar ein richtiges Zertifikat für die Teilnahme und eine Note. In Bayern wird zurzeit sogar versucht, eine ganze Universität im Internet **35**_____ . Alle bayrischen Studenten können sich für Kurse **36**_____ „Virtuellen Hochschule Bayern“ anmelden und dann einzelne **37**_____ nur im Internet besuchen. Allerdings ist dies noch in der Anfangsphase, und es wird wohl noch ein paar Jahre dauern, bis daraus eine wirkliche Universität geworden **38**_____ .

- | | | | | |
|------------|--------------|-------------|----------------|------------|
| 29. | 1) kenne | 2) gekannt | 3) kann | 4) könnt |
| 30. | 1) im | 2) ins | 3) zur | 4) am |
| 31. | 1) einem | 2) einer | 3) ein | 4) einen |
| 32. | 1) wurdest | 2) wird | 3) waren | 4) werde |
| 33. | 1) denn | 2) danach | 3) darum | 4) dafür |
| 34. | 1) gibt | 2) gaben | 3) gibt | 4) gegeben |
| 35. | 1) aufgebaut | 2) bauen | 3) aufzubauen | 4) baute |
| 36. | 1) der | 2) des | 3) dessen | 4) die |
| 37. | 1) Konzerte | 2) Computer | 3) Vorlesungen | 4) Feste |
| 38. | 1) sind | 2) hat | 3) ist | 4) haben |

Задание IX. Дополните диалог, используя предложенные ниже реплики.

Peter: Hallo, Paul! Ich bin froh, dich wieder zu sehen.

39. Paul:

Peter: Mit Vergnügen. Ich habe vor kurzem am Russisch-Sprachkurs teilgenommen.

40. Paul:

Peter: Aber natürlich.

41. Paul:

Peter: Ich hatte ständiges Interesse dafür.

42. Paul:

Peter: Ich will noch mit Französisch beginnen.

43. Paul:

- 1) Wie bist du dazu gekommen?
- 2) Er ist spät angekommen.
- 3) Hast du dafür ein richtiges Zertifikat bekommen?
- 4) Das ist eine gute Idee, Fremdsprachen zu studieren.
- 5) Ich mache mit.
- 6) Ich auch. Könntest du nicht mir im Russischen helfen?

Задание X. Какие из реплик уместны в следующих ситуациях.

44. Wir dürfen keine Zeit verlieren.

- 1) Ja, das hat Zeit.
- 2) Kommt Zeit, kommt Rat.
- 3) Ja, wir müssen uns beeilen.
- 4) Alles zu seiner Zeit.

45. Ich will ihm aus dem Weg gehen.

- 1) Er ist mir im Wege.
- 2) Ich will ihm nicht begegnen.
- 3) Er geht einen kürzeren Weg.
- 4) Ich will ihm über den Weg laufen.

46. Deine Worte gehen mir nicht aus dem Kopf.

- 1) Er ist abweisend.
- 2) Ich sage ihm offen die Meinung.
- 3) Ich muss immer daran denken.
- 4) Ja, ich brauche deine Hilfe.

Задание XI. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

1. *Eine Studentin der Volkswirtschaftslehre aus Ägypten:* „Zum ersten Mal bin ich nach Berlin gekommen, um Deutsch zu lernen. Das hat einfach Spaß gemacht. Aber der Anfang an der Humboldt-Uni war hart. Ich bin sehr gut in Mathe, trotzdem fehlten mir einige Grundlagen. Mir hat dann ein Professor seine Hilfe angeboten, später habe ich viel in Gruppen gearbeitet und dabei nette Leute kennen gelernt. Jetzt stehe ich kurz vor dem Abschluss.“

2. *Ein Student der Molekularbiologie aus Indien:* „Ich wollte an eine Universität, **die** mir ein breites Grundlagenwissen vermittelt. Und in Heidelberg habe ich die richtige Hochschule gefunden. Die Ausbildung bereitet mich und meine Kommilitonen gut auf den internationalen Arbeitsmarkt vor. Aber nicht nur die Universität gefällt mir. Das Leben in Deutschland ist in vielem sehr angenehm. Es gibt viel Kultur und schöne historische Städte. Freunde habe ich auch schnell gefunden – ich jobbe in der Bar unseres Studentenwohnheims.“

3. *Ein Mikrobiologe aus Palästina:* „Berlin ist eine crazy City (verrückte Stadt)! Ich habe von Anfang an intensiv Deutsch gepaukt. Ich arbeite im Unikrankenhaus Charite und werde in drei Jahren mit meiner Promotion fertig sein. Die Kollegen in unserer Gruppe kommen aus 20 Nationen. Mein Wissen möchte ich später gern als Dozent in meiner Heimat weitergeben.“

47. Worum geht es im Text?

- 1) um die Tier-und Pflanzenwelt
- 2) um die Erfahrungen der internationalen Studenten
- 3) um die zivile Nutzung der Kernenergie
- 4) um die Verantwortung der Menschheit

48. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Die ausländischen Studenten erzählen davon, was ihnen gefällt, was ihnen

- 1) Zeit gibt
- 2) Schwierigkeiten macht
- 3) Arbeit bringt
- 4) Stipendium ausmacht

49. Выберите верный ответ на предлагаемый вопрос в соответствии с содержанием текста.

In welchem Fach hatte die Studentin aus Ägypten nicht sehr tiefe Kenntnisse?

- 1) in der Volkswirtschaft
- 2) in der Physik
- 3) in der Mathematik
- 4) in Englisch

50. К какому слову в абзаце 2 относится выделенное относительное местоимение die?

- 1) eine Universität
- 2) Grundlagenwissen
- 3) vermittelt
- 4) aus Indien

Ключи к тестам 1 – 9

Зада- ния	Тесты								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	4	3	2	4	3	2	4	1	3
2	3	5	3	2	4	1	3	4	4
3	1	2	4	3	1	2	4	1	3
4	3	1	3	1	3	3	2	4	3
5	2	4	2	1	1	2	1	4	3
6	2	2	2	1	2	1	4	4	2
7	1	1	3	2	1	4	2	2	2
8	3	2	1	4	3	1	3	1	2
9	1	3	3	2	3	4	4	3	4
10	4	2	2	1	3	2	1	3	2
11	2	2	3	2	2	1	2	2	3
12	3	1	4	3	4	1	2	1	2
13	2	3	3	4	3	2	2	1	4
14	4	5	4	1	1	3	2	1	4
15	2	1	5	3	5	5	5	2	6
16	3	2	2	5	6	1	3	6	5
17	2, 3	1,4	2	3,1	3	1	3	1	4
18	1, 4	1,4	2	4,3	3	3	4	4	3
19	1	1,4	3	2,3	3	2	2	4	2
20	3	3	2	1	2	3	3	3	1
21	2	2	3	2	3	4	1	1	4
22	3	1	3	3	2	2	3	3	1
23	4,7, 10,8, 6,3,5, 9,2	1,8,9,5, 4,7,6, 3,2	6,5,8, 3,9,2, 7,1,4	2,3,4, 1,6,5, 7,8,9	10,2,1, 3,9,4,5, 6,8,7	1,6,5,9 ,7,2,4, 8,10	8,10,5, 3,4,1,9, 2,7	3,2,7, 1,5,4, 8,10, 6,9	6,10,3, 5,1,4,9, 8,2
24	8,6,2, 1,9,7, 5,4,3	2,6, 5,4,8,7, 3,9,1	5,7,9, 4,3, 10,6, 8,1	2,1,4, 3,7,6, 5,8	3,2,6,5, 4,7,1,8, 9,10	2,9,4,1 0,7,8, 6,1,3	2,5,4,6, 8,3,9,7, 1	3,7,6, 5,2,1, 9,4,8, 10	8,6,5,7, 9,2,3,4, 1
25	6,2,4, 9,8,7, 5,3,1	4,8,9,7, 3,6,2,5, 1	5,7,9, 4,6,8, 10,1,2	2,4,3, 1,7,6, 5,8,9	3,4,5,7, 6,8,9,2, 1,10	7,3,5,1 ,8,10,4 ,2,6	4,3,9,7, 2,6,8, 10,1	4,3,5, 6,7, 10,8, 9,2,1	7,6,5,8, 10,3,2, 4,1
26	1	3	2	3	1	1	4	2	5
27	2	5	1	3	4	4	5	3	3
28	5	5	3	4	2	5	5	5	4
29	1	1	3	2	4	2	2	4	3
30	3	2	2	2	3	1	3	4	2
31	4	1	4	1	2	2	4	3	4
32	2	3	2	1	3	1	1	3	2
33	3	2	2	3	3	3	2	2	2
34	1	4	2	1	2	4	3	4	3
35	3	1	3	2	4	2	1	2	3

36	1	3	3	1	4	1	3	1	1
37	3	2	2	1	1	3	4	4	3
38	1	4	3	1	2	2	2	2	3
39	1	5	1	1	5	6	4	2	6
40	2	4	4	3	1	3	6	5	3
41	3	2	3	5	2	2	1	6	1
42	6	1	5	2	3	5	2	7	4
43	5	6	2	4	4	1	5	1	5
44	1	2	2	1	1	2	2	3	3
45	2	1	4	2	3	3	1	3	2
46	4	3	2	3	2	2	3	3	3
47	3	4	3	2	3	3	2	1	2
48	1	2	3	1	1	2	3	8	2
49	3	4	3	4	2	2	1	2	3
50	2	4	3	1	4	1	2	3	1

Inhaltsverzeichnis

Test 1 (zum Thema «Meine Visitenkarte»).....	3
Test 2 (zum Thema «Mein Traumberuf»).....	7
Test 3 (zum Thema «Studium an der Universität»).....	12
Test 4 (zum Thema «Wohnung, Haushaltsarbeiten»).....	16
Test 5 (zum Thema «Essen, Nahrungsmittel, Gaststätten»).....	22
Test 6 (zum Thema «Freizeit»)	26
Test 7 (zum Thema «Die Republik Belarus»).....	31
Test 8 (zum Thema «Die Bundesrepublik Deutschland»).....	36
Test 9 (zum Thema «Schul – und Ausbildungssystem in der BRD»).....	40

Учебное издание

Обучающие лексико-грамматические тесты
по развитию навыков устной речи на немецком языке

Авторы-составители:

Зюзенкова Ольга Михайловна
Имбро Тамара Михайловна
Козловский Збигнев Францевич и др.

Корректор Е. Н. Батурчик
Компьютерная верстка Е. Г. Бабичева

Подписано в печать 12.08.2008.	Формат 60x84 1/16.	Бумага офсетная.
Гарнитура «Таймс».	Печать ризографическая.	Усл. печ. л. 2,91.
Уч.-изд. л. 2,2.	Тираж 70 экз.	Заказ 248.

Издатель и полиграфическое исполнение: Учреждение образования
«Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»
ЛИ №02330/0056964 от 01.04.2004. ЛП №02330/0131666 от 30.04.2004.
220013, Минск, П. Бровки, 6