

**ПРОГРАММНОЕ СРЕДСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ ПОСРЕДСТВОМ
СОЦИАЛЬНОЙ СЕТИ**

Е. С. РУНЕЦ, Г. В. ДАНИЛОВА

Учреждение образования

«Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»

В настоящее время программные средства используются во всех сферах жизнедеятельности человека. В связи с этим необходима эффективная подготовка большого количества специалистов-программистов для различных прикладных областей. С целью решения данной задачи разрабатывается программное средство взаимодействия преподавателей и студентов посредством специализированной (профессиональной) социальной сети.

XXI век характеризуется созданием общества знаний, ключевыми составляющими которого являются знания, опыт, творчество и инновации. Именно создание общества знаний является всё более и более важным для нашего современного общества, производства, распространения и обмена знаниями. В настоящее время обмен знаниями – ключевая составляющая, влияющая на создание образовательных сред.

Информационные технологии внедряются во все сферы жизнедеятельности человека. Широкое использование социальных сетей в повседневной жизни связано как с изменениями в технологической области, так и в социальной и экономической сферах.

Социальные сети – один из значимых элементов современного общества, их воздействие распространяется на самые разные сферы человеческой жизни: культура, повседневная жизнь, образование. Развитие социальных сетей стало весьма важным для людей за последнее десятилетие. На сегодняшний день социальные сети являются одним из самых популярных сервисов, используемых для коммуникации.

На современном этапе наблюдается всестороннее внедрение социальных платформ в процесс обучения, поэтому интеграция социальных сервисов и сетей в обучении продолжает находиться на пике популярности.

Использование социальных сетей в учебном процессе – эффективное средство повышения мотивации и качества обучения, поэтому применение информационно-коммуникативных технологий – самое востребованное направление в сфере образования.

Социальные сети представляют собой мощный инструмент взаимодействия образовательного учреждения с его целевой аудиторией. Большинство вузов имеют официальные страницы в социальных сетях. По данным исследования Массачусетского университета, 98 % высших учебных заведений США имеют свои официальные странички в Facebook, 84 % – в Twitter, 86 % – в YouTube. Причём более 90 % опрошенных образовательных учреждений считают, что их опыт использования социальных медиа является успешным.

Обучение с разных точек зрения: поддержка обмена идеями, помощь в поиске единомышленников, создание связи между людьми со схожими интересами; самоорганизация и совместное обучение; цифровое обучение; умение

учиться посредством публикации собственных мыслей и размышлений; возможность постоянного взаимодействия студентов и преподавателей в сети в удобное для них время, – всё это служит бесспорным подтверждением актуальности средств, находящихся на стыке образования, информационных технологий и социума.

Функциональным назначением разрабатываемого ПС является автоматизация процесса взаимодействия преподавателя со студентами посредством специализированной социальной сети. Под процессом организации взаимодействия преподавателя со студентами понимается обмен мгновенными сообщениями и деловая переписка.

Перечень основных выполняемых функций:

- функция аутентификации и авторизации пользователя;
- функция учёта студентов;
- функция ведения контроля успеваемости студентов;
- функция общения преподавателей и студентов;
- функция обмена материалами со студентами в рамках дисциплины;
- функция поиска преподавателей и студентов;
- функция поиска учебных материалов;
- функция вычисления и отображения успеваемости студентов;
- функция вычисления и отображения статистики работы студентов с преподавателем.

Первостепенной целью настоящего программного средства является разработка функционального и удобного для пользователя продукта, который по своим эксплуатационным качествам смог бы успешно конкурировать с существующими проектами подобного рода; программного средства для эффективной организации учебного процесса; программного средства, которое будет не только помощником в поиске единомышленников и соратников для совместной учебной деятельности, но и дополнительным стимулятором для повышения и поддержания мотивации студентов обучаться и познавать новое.

РОЛЬ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНОВЛЕНИИ И ЛИЧНОСТНОМ РАЗВИТИИ ПЕДАГОГА

Е. Г. РУЧАЕВСКАЯ

Учреждение образования

*«Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники»
филиал «Минский радиотехнический колледж»*

Аннотация. В условиях модернизации системы образования, перехода на новое содержание все более важной становится проблема повышения уровня профессиональной грамотности, становления профессионального сознания педагогов образовательных учреждений, развития у них способности обобщать и совершенствовать содержание своей деятельности. При этом только профессиональное развитие способствует появлению у педагогов мотивации к творчеству, к успеху в деятельности. Кроме того, переход на современные стандарты требует от педагога принципиально других подходов к построению учебно-воспитательного процесса.