

Учитель может задать наиболее приемлемую, по его мнению, форму и последовательность представления материала. Это позволяет использовать один и тот же учебный материал для разной аудитории, для различных видов учебной деятельности или просто как справочную систему.

При апробации обучающей программы преследовались следующие цели:

- расширить научные представления о возможностях изучения иностранного (английского) языка лицами с особенностями психофизического развития;

- экспериментально проверить эффективность разработанного методического обеспечения уроков английского языка, предназначенного для детей с нарушением слуха и тяжёлыми нарушениями речи;

- определить критерии для оценки динамики освоения английского языка учащимися с нарушением слуха и тяжёлыми нарушениями речи.

В результате апробации программного средства получены следующие результаты. Информация, получаемая с помощью обучающей программы, воспринимается обучающимися лучше, чем при обучении традиционными методами, и повышает эффективность обучения на 40 % от общей успеваемости учеников (рисунок 1). Это связано с тем, что программное средство позволяет наглядно представлять материал в удобном для обучающихся темпе, а также привлечь и сосредоточить их внимание.

Эффективность обучения

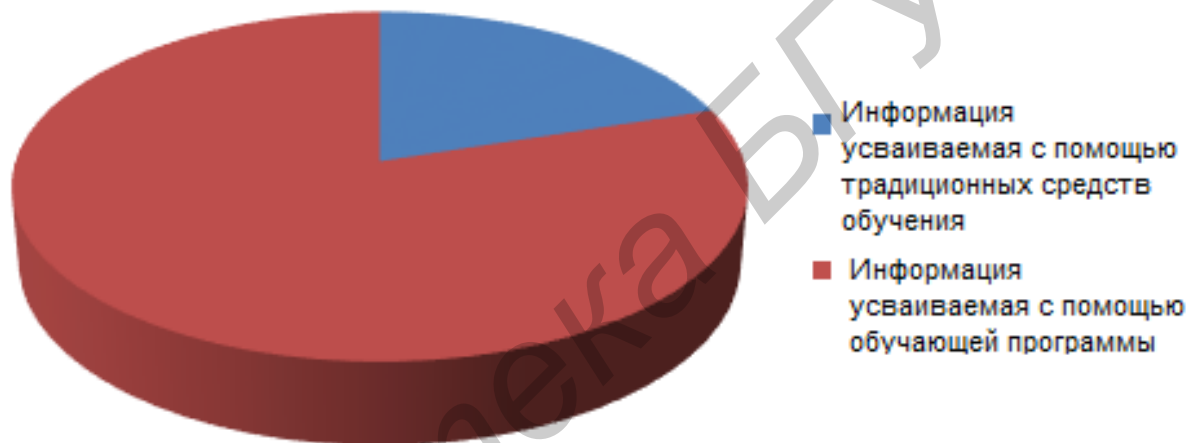


Рисунок 1 – Эффективность обучения

Весомым преимуществом обучающей программы является простота установки и отсутствие завышенных требований к компьютерной технике.

Данное электронное средство обучения позволяет структурировано и последовательно изучать материал, дифференцировать его. Обучающийся получает оперативную обратную связь со стороны электронного средства обучения, имеет возможность обучаться по индивидуальной траектории, а в перспективе позволит усовершенствовать методику обучения иностранному языку для слабослышащих детей.

Список использованных источников:

1. Онков, Л. С. Компьютерные технологии в науке и образовании : учебное пособие / В. М. Титов. – М. : Форум, 2012.
2. Зубов, А. В. Методика применения информационных технологий в обучении иностранным языкам / И. И. Зубова. – М. : Академия, 2009.
3. Титова, С. В. Мобильные устройства и технологии в преподавании иностранных языков / А. П. Авраменко. – М. : Московский университет, 2013.

ЭРГОНОМИЧЕСКОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ: МОБИЛЬНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ ДЛЯ КАРДИО ТРЕНИРОВОК

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Дворник А. А.

Меженная М.М. – канд. техн. наук

Целью работы является эргономическое проектирование мобильного приложения для кардио-нагрузок, предназначенное для использования во время бега или ходьбы. Приложение ведёт статистику результатов пользователя, отслеживать маршрут. Программный комплекс для кардио-нагрузок реализован в виде мобильного приложения и представляет собой фитнес-программу для занятия бегом. На экранах приложения имеется таймер для замера времени бега, статистика результатов, карта пути бега (рисунок 1).

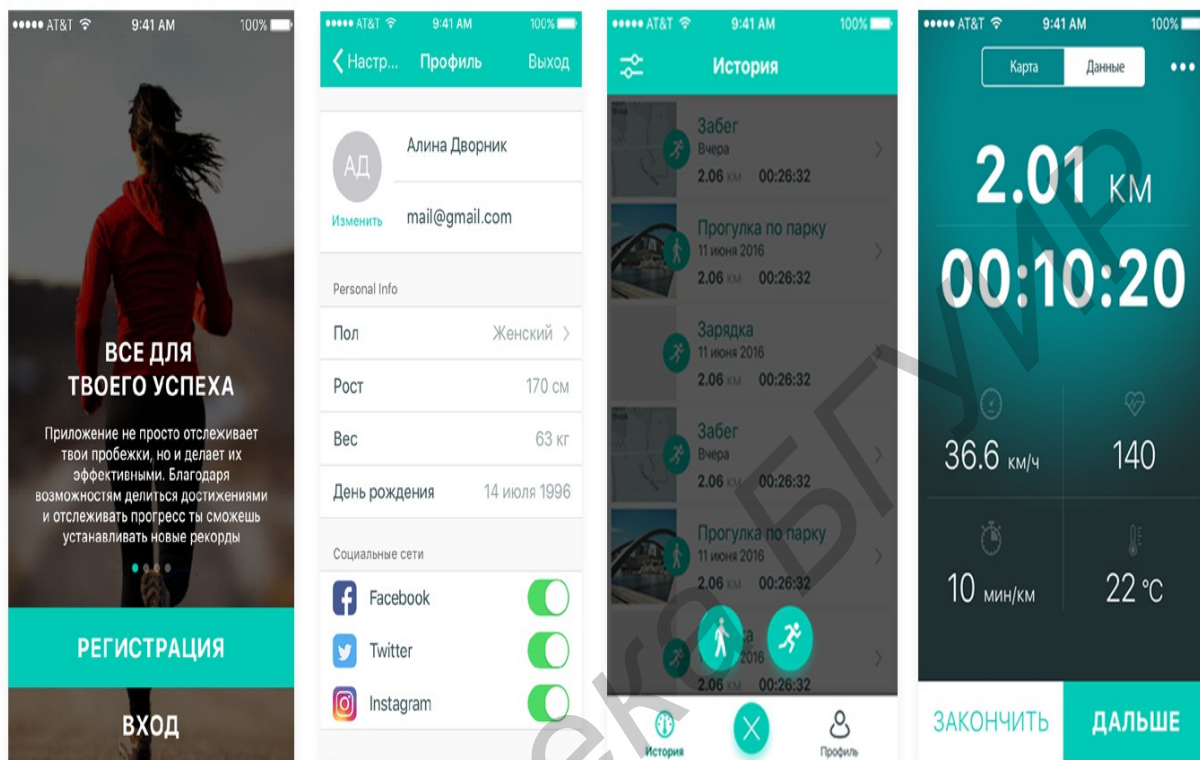


Рис.1 – Интерфейсы мобильного приложения для кардио-нагрузок

Разработка основана на языке программирования Java с использованием технологий SQL, XML и ориентирована на мобильную платформу Android. Все элементы интерфейса пользователя в приложении Android созданы с помощью объектов View и ViewGroup. Объект View формирует на экране элемент, с которым пользователь может взаимодействовать. Объект ViewGroup содержит другие объекты View для разработки макета интерфейса [2]. Для создания данного ресурса разработаны разные стили для главной страницы и тематических страниц. Система управления мобильным приложением позволяет пользователю управлять страницей статистики (добавлять, удалять, изменять её содержимое), добавлять/изменять/удалять карты маршрутов, загружать на сайт графический материал (фото-видео изображения, различные файлы и т.п.)

Список использованных источников:

1. Обзор пользовательского интерфейса [Электронный ресурс: <https://developer.android.com/guide/topics/ui/overview.html?hl=ru>]
2. Введение в программирование на Android интерфейса [Электронный ресурс: <http://startandroid.ru/ru/uroki/vse-uroki-spiskom/4-urok-1-vedenie.html>]

ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА ВЫБОРА ПИТАНИЯ

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Демяшкевич Е. Д.

Гордейчук Т. В. – магистр техн. наук, ст. препод.