

## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ СТУДЕНТОВ

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минска, Республика Беларусь

Ковалевич Е.В.

Казак Т.В. - профессор кафедры ИПиЭ,  
д-р психологических наук, профессор

В современных условиях наблюдается трансформация профессиональной мотивации студентов. Перемены, произошедшие в жизни общества за последние десятилетия, оказывают большое влияние на ценности и жизненные ориентации молодежи. Очевидно, что в сложившихся условиях мотивация профессиональной деятельности принимает иную структуру и направленность, следовательно, возникает необходимость ее изучения в современном контексте.

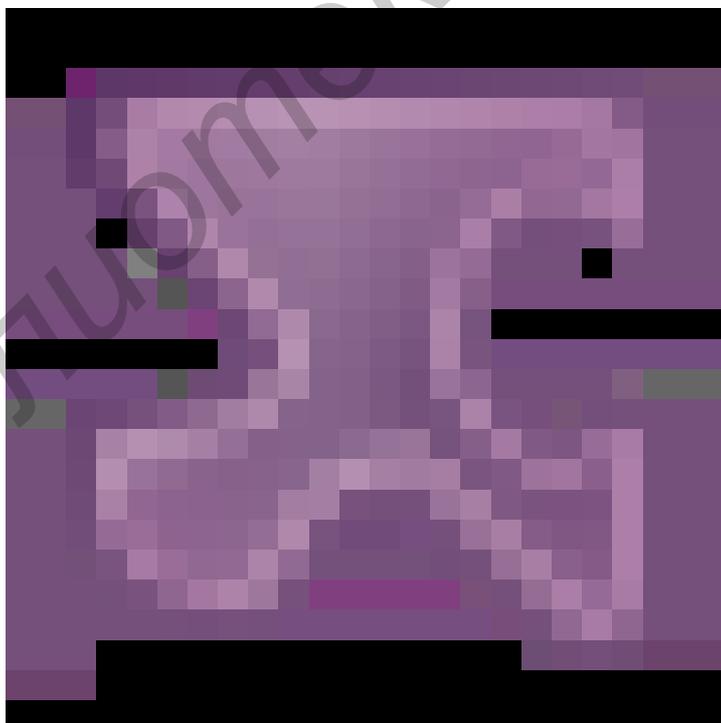
Таким образом, актуальность темы исследования обусловлена: во-первых, необходимостью глубокого теоретического и эмпирического осмысления современного состояния белорусской студенческой молодежи как особой социально-демографической группы, оказывающей влияние на развитие важнейших сфер общественной жизни; во-вторых, социальной востребованностью комплексного знания о состоянии ценностных ориентаций и мотивации к профессиональной деятельности студенческой молодежи; в-третьих, необходимостью разработки мер по формированию профессиональной мотивации студенческой молодежи и выработки практических рекомендаций по управлению потребностно-мотивационной сферой профессиональной деятельности, адекватных потребностям социально-экономического развития.

Цель исследования заключается в изучении и выявлении особенности профессиональной мотивации студентов в условиях трансформации современного общества, для последующей выработки мер по оптимизации форм и методов профессиональной мотивации.

Предмет исследования – профессиональная мотивация студентов в современных условиях развития общества: состояние, проблемы, перспективы.

Для достижения вышепоставленной цели использовались такие методы как анкетирование, опрос и полуструктурированное интервью.

Профессиональное будущее студентов: «Связываете ли Вы своё профессиональное будущее со специальностью по диплому?», в % от числа опрошенных



Список использованных источников:

1. Константиновский Д.Л., Вознесенская Е.Д., Чередниченко Г.А., Хохлушкина Ф.А. Образовательные и жизненные траектории молодёжи. М.: ЦСПиМ. 2011. 296 с.
2. Леонтьев А.Н. Потребности и мотивы деятельности. М.: Академия. 1992. 412 с.
3. Маслоу А. Мотивация и личность. 3-е изд. СПб.: Питер, 2008. 352 с.