

Этапы реализации проекта: 1) мониторинг психоэмоционального состояния педагогов; 2) презентация релаксационной комнаты; 3) реализация проекта (проведение расслабляющего тренинга психологом, 1 раз в неделю остальное время педагоги используют помещение по необходимости); 4) мониторинг результатов проекта.

Список использованных источников:

1. Болтянова Н. А. «Профилактика эмоционального выгорания педагогов учреждений ПТО и ССО»

РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ ОПЕРАТОРА ЭВМ

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Пашкина М.Г., Валевиц С.В.

Шлыкова Т.Ю. – доцент, канд. психол. наук

Целью работы является исследование способов диагностики стрессовых ситуаций, возникающих в ходе длительного использования ЭВМ и разработка системы определения психофизиологических характеристик человека с помощью тестов на наиболее популярной мобильной платформе Android.

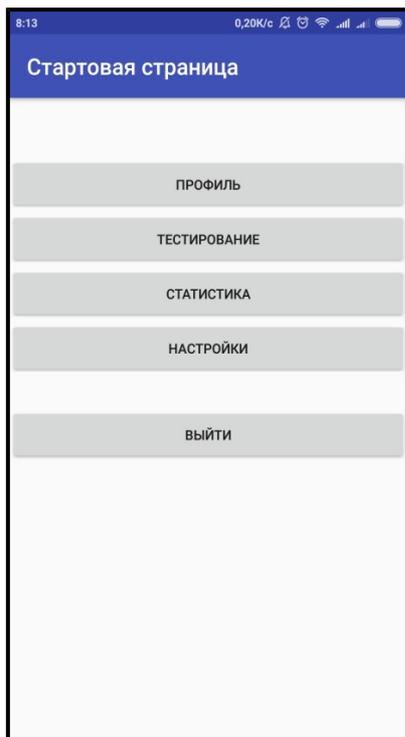
Основные параметры, выбранные для изучения в данной работе: устойчивость внимания; объем внимания; объем кратковременной памяти; скорость реакции [2][3]. Для определения данных параметров выбраны психофизиологические тесты (рис. 1).

Название	Характеристика	Описание способа исследования (теста)
Концентрация внимания	Длительное удержание внимания на чем-либо, подчиненном одной общей задач	В строке символов необходимо посчитать количество совпадений с первым символом строки и выбрать правильный вариант ответа из предложенных.
Стрессоустойчивость	Способность организма спокойно переносить действие стрессовых факторов	Когда на экране появляется зеленый квадрат необходимо нажать на экран. В инструкции так же указано, что красный квадрат появляется в случае неверной реакции на стимул.
Сложная двигательная реакция	Способность в ходе реагирования срочно выбрать из ряда возможных ответных действий одно адекватное возникшей ситуации	На экране появляются квадраты разного цвета. Для синего и зеленого необходимо нажать на кнопку соответствующую цвету. Для красного квадрата нажатие считается ошибочным.

Рисунок 1 – Типы параметров и выбранные способы их определения

Для удобства анализа в разработанном приложении пользователи персональных компьютеров по знанию системы условно разделены на первичных, т.е. рядовых пользователей, которые смотрят фильмы, пользуются интернетом и т.п.; вторичных, т.е. тех, чей рабочий день проходит непосредственно за компьютером (например: бухгалтер, инженер, тестировщик); профессиональных, т.е. тех, чья профессия напрямую связана с компьютерами, их развитием и работоспособностью (например: системный администратор, программист).

Рис. 2 – Стартовая страница мобильного приложения



При запуске приложения пользователю предлагается зарегистрироваться, ввести имя и такие параметры как возраст, пол, приблизительное количество часов проводимых в день за компьютером, планшетом и телефоном. На основе этих данных пользователь классифицируется как один из трех типов. Далее ему предлагается пройти тесты для определения показателей: концентрации внимания, стрессоустойчивости и сложной двигательной реакции.

При первичном прохождении тестов результаты сохраняются в Профиле пользователя. После чего при повторном прохождении тестов пользователь может следить за динамикой изменений своих показателей в разделе Статистика. Увидеть все разделы можно на стартовой странице (рис 2).

Приложение предусматривает разный уровень знаний, умений и навыков пользователя. Для первичных пользователей – облегченную нагрузку технологии, которая предполагает максимальную адаптацию к заданию. Для вторичных – усложненные формы технологий, где необходимы технические компетенции пользователей. Изменить уровень можно в Настройках или при достижении определенных показателей в статистике.

Таким образом, система определения психофизиологического состояния на платформе Android предполагает гибкость и возможность для пользователей переходить с одного уровня на другой при повышении квалификации.

Список использованных источников:

1. Петровский В.А. Экспериментальные методы исследования личности Отв. ред. А. В. Петровский – М 1985.
2. Человек в экстремальной ситуации. Чувин Б.Т. М.: 2012. - 352 с.
3. Психофизиологические закономерности восприятия и памяти Отв. ред. А.Н. Лебедев – М 1985.

УЧЕТ ПОСЕЩАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ: ВЕБ-РЕСУРС

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь*

Прищеп Р. Д.

*Рябичина О. П. – ассистент,
магистр техники и технологии*

Целью работы является разработка веб-ресурса для учета посещаемости студентов занятий. Важной чертой сайта учёта посещаемости является его доступность для преподавателей, сотрудников деканата и для родителей обучающихся. Сайт предоставляет подробную информацию о пропусках занятий и успеваемости студентов, в том числе показывает родителям обучающихся полную статистику по дисциплинам. Сайт является ресурсом, позволяющим упростить работу преподавателя. Таким образом, можно выделить следующие целевые аудитории сайта: преподаватели, сотрудники деканата, студенты и их родители и другие заинтересованные лица.

На веб-ресурсе учета посещаемости студентов представлена подробная информация по каждой дисциплине, группе и студенте. Информация на сайте отображает полную статистику о посещаемости и успеваемости каждого из студентов учебных занятий. На сайте учета посещаемости студентов реализована возможность ведения и просмотра статистики как по посещаемости, так и по успеваемости учащихся. Имеется возможность просмотра информации по разным критериям: группа, предмет или студент. Сравним существующие аналоги с разработанным веб-ресурсом (таблица 1).

Таблица 1 – Сравнение приложений

Критерий/ Программный продукт	Учет посещаемости учащихся ГЭАЭК	Free Dean's Office	Учёт посещаемости студентов: веб-ресурс
Статистика посещаемости и успеваемости по группам,	+ - -	+ + +	+ + +