

ИНФОРМАЦИОННАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Руденкова Я. Л.

Булышко О.В. – ассистент, магистр психол. наук

Целью работы является разработка информационной системы оценки познавательных процессов, предназначенной для проведения экспериментального исследования двух познавательных процессов: память и внимание. Актуальность обосновывается тем, что познавательные процессы входят как составная часть в любую человеческую деятельность и обеспечивают ту или иную ее эффективность. Познавательные процессы позволяют человеку намечать заранее цели, планы и содержание предстоящей деятельности, проигрывать в уме ход этой деятельности, свои действия и поведение, предвидеть результаты своих действий и управлять ими по мере выполнения [1].

Программа, обеспечивающая функционирование технического звена, включает две подсистемы: «Испытуемый» и «Исследователь», выбор конкретной подсистемы осуществляется в начале работы с программой.

Подсистема «Испытуемый» состоит из модулей:

- регистрации;
- выбора теста;
- инструктирования и выполнения теста;
- отображения результатов.

Подсистема «Исследователь» содержит:

- базу результатов тестов.

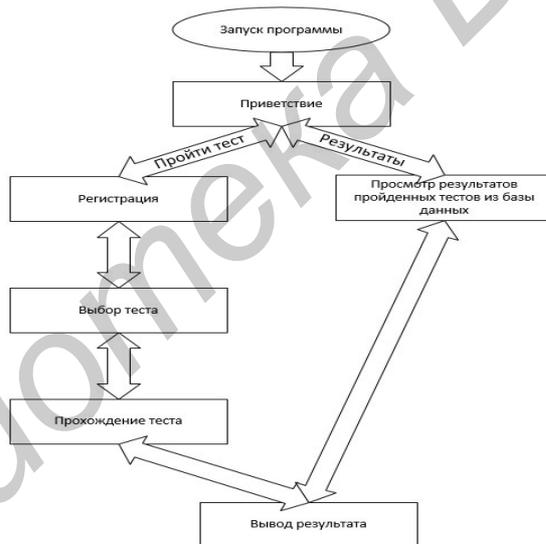


Рисунок 1 – Структура информационной системы

Программа расширяема в целях добавления новых функций, написана на языке, обеспечивающем достаточное быстродействие для эксперимента. Она не содержит грамматических ошибок, неправильных функциональных переходов. Обеспечивает защиту от неправильных действий оператора, чтобы из-за одной оплошности не сорвался ход всего эксперимента, а также выдает подсказки по ходу выполнения работы для лучшего понимания эксперимента [3].

Таким образом, изложенное положение в полной мере применимо к системе оценки познавательных процессов, которую мы разработали в ходе выполнения проекта.

Программная часть комплекса по исследованию памяти и внимания создана с помощью среды разработки IntelliJ IDEA на языке программирования Java 8, с использованием баз данных SQLite, созданных в SQLiteStudio. Разрабатываемый программно-аппаратный комплекс использован как в исследовательских целях для изучения данных процессов, так и в образовательных целях в качестве лабораторной работы по дисциплинам кафедры.

Список использованных источников:

1. Шупейко И.Г. Основы психологии и педагогики: курс лекций - Минск: Бестпринт, 2003. -247с.
2. А.Я. Психология - [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://azps.ru/>
3. Шупейко, И. Г. Эргономическое проектирование системы «человек – компьютер – среда»: учебно-методическое пособие к курсовой работе / И.Г. Шупейко. – Минск: БГУИР, 2011. – 100 с.