

СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ СТУДЕНТОВ О ГЛОБАЛЬНЫХ ЭКОЛОГИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМАХ

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
г. Минск, Республика Беларусь

Чайковский И.К., Ткачёнок Н.М.

Рышкедь О.С. – канд. с.-х. наук

В настоящее время очень актуальны вопросы, связанные с экологическими проблемами и способами их решения. Предполагая о существовании некоторой экологической угрозы, мы не всегда задумываемся о заинтересованности людей в ней. Сложившаяся ситуация, не интересующая людей, может привести к катастрофическим последствиям. Поэтому, вполне логичным было бы предположить, что самая главная проблема - это осведомлённость людей о предстоящей угрозе и заинтересованности их в её решении.

Для выяснения заинтересованности людей в надвигающихся экологических проблемах, был проведён социологический опрос у студентов различных ВУЗов. Такой выбор связан с тем, что их внимание к данным проблемам является главным. Ведь именно этому поколению предстоит решать вопросы, связанные с экологическими угрозами, но если эти проблемы будут вне их интересов, то в будущем, наступление экологической катастрофы сильно приблизится.

В ходе социологического исследования было опрошено 150 студентов. Из них 30% студентов обучаются в БГУИР, 29% студентов в БГЭУ, 23% в БНТУ и 18% в БГУ. Студентам было предложено ответить на ряд вопросов.

На вопрос: "Интересуетесь ли вы вопросами о состоянии окружающей среды и ее загрязнении?" ответы распределились следующим образом: большинство, а именно 59% ответили, что эти вопросы являются актуальными, что свидетельствует об озабоченности студентов данной проблемой, 41% ответили, что не интересуются.

На вопрос: "Достаточно ли у вас информации и знаний о состоянии окружающей среды?" 45% ответили "нет". Проанализировав вместе первые два вопроса, можно сделать вывод, что незаинтересованность студентов связана с нехваткой информации предоставляемой различными источниками.

Ответы на третий вопрос: "Какие экологические проблем вы считаете наиболее опасными с мире?" позволяют ранжировать значимость экологических проблем отложенных в сознании опрошенных. Стоит подчеркнуть, что в данном вопросе студенты выбирали по несколько пунктов. Проблемы ранжируются следующим образом: истощение запасов пресной воды (26%), разрушение озонового слоя (18%), изменение климата земли (17%), парниковый эффект (16%), загрязнение земель (13%), кислотные дожди (6%), изменение биологического разнообразия (6%). Первое место с отрывом занимает проблема истощения запасов воды, что свидетельствует об эффективной работе средств массовой информации по этой проблеме.

Дальнейшие вопросы связаны с осведомлённостью студентов об экологической ситуации в Республике Беларусь. В первом из этих вопросов: "Какие экологические проблемы по-вашему актуальны в РБ?", точно так же была возможность выбирать несколько пунктов. Из него было получено, что самой актуальной проблемой, по мнению студентов, является последствия от ЧАЭС (20,5%), практически точно также актуальны проблемы связанные с утилизацией мусора (18,2%), загрязнением водных ресурсов (17,5%) и загрязнением атмосферы (15,9%). Были и другие возможные варианты ответов, но на них было обращено незначительно-малое внимание студентов.

На следующий вопрос: "Вызывает ли у вас тревогу состояние окружающей среды в РБ?" подавляющее число студентов ответило, что состояние окружающей среды в какой-то мере их волнует (56,7%). Похожая ситуация наблюдается и в вопросе: "Как вы оцениваете экологическую ситуацию в РБ?" большее количество студентов считает, что экологическая ситуация в Беларуси является удовлетворительной. Исходя из полученных данных можно предположить, что по мнению студентов состояние окружающей среды не оказывает негативного влияния, но есть необходимость в решении данной экологической проблемы. Так же было подчеркнута, что наибольшее влияние на окружающую среду Республики Беларусь, исходя из вопроса: "Что, в первую очередь, является источником загрязнения окружающей среды в РБ?", оказывают промышленные предприятия (35,6%) и транспорт (30%).

В заключительных вопросах было акцентировано внимание на приоритет экологических проблем в их жизни. Так в вопросе: "Кто в первую очередь должен принимать активное участие в решении экологических проблем?" подавляющее большинство студентов ответило, что активное участие должен принимать гражданин государства (53%). В вопросе: "Принимаете ли вы лично участие в мероприятиях по охране окружающей среды?" 39,3% ответили "очень редко", 37,4% "по мере возможности", 20,7% "не принимаю вообще" и 4% "довольно часто".

В последнем вопросе: "Нужны ли для вашего образования в ВУЗе предметы по экологии?" все ответы получили практически равные значения: 33,3% "да", 32% "нет", 34% "затрудняюсь ответить".

Исходя из этих вопросов возможен вывод, что студенты не уделяют должного внимания на экологические проблемы, как того хотелось бы. Это может быть связано с их не решительностью или малыми возможностями, но также не выпадают из рассмотрения в недалеком будущем.