

Опыт проведения рассматриваемого ПЗ с курсантами военного факультета показал, что предлагаемое в настоящем докладе одновременное отражение в тематике патентного поиска специфики специальности «Радиоэлектронные системы» и принадлежности будущих военных инженеров к армии является действенным средством побуждения курсантов к познавательной деятельности и активному освоению содержания курса ОУИС, позволяет повысить мотивацию их к изучению курса и заинтересованность в результатах обучения.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Иванова Д.В., Фёдорова Ю.А. Основы управления интеллектуальной собственностью. Практикум. – Мн.: Издательство Гревцова, 2010. – 192 с.
2. Герасимова, Л.К. Основы управления интеллектуальной собственностью: учеб. пособие. – Мн.: Изд-во Гревцова, 2011. – 256 с.
3. Садовой В., Сечко Г., Таболич Т. Защита информации и интеллектуальная собственность: методическое пособие по подготовке контрольных работ. – Saarbrücken: Lambert Academic Publishing, 2015. – 85 с.

ПРОЦЕДУРНЫЙ ТРЕНАЖЕР ПРОВЕРКИ РАБОТОСПОСОБНОСТИ ТОПЛИВНОЙ СИСТЕМЫ САМОЛЕТА НА ПЛАТФОРМЕ ADOBE FLASH

Санько А.А., к.т.н.

В настоящее время среди авиационных тренажеров наибольшее распространение получили, так называемые процедурные тренажеры, на которых обучаемый отрабатывает определенную последовательность действий. При этом, такие тренажеры имеют низкие эксплуатационные расходы и широкие возможности моделирования.

Разработанный тренажер проверки топливной системы самолета – предназначен для профессиональной подготовки инженерно-технического состава воинских частей и обучения курсантов инженерных специальностей авиационной направленности. Тренажер позволяет сформировать навыки и умения необходимые в реальных условиях эксплуатации самолета, и обладает следующими основными свойствами, позволяет:

- изучить состав, принцип работы и размещение основных агрегатов системы топливомерно- расходомерной типа СТР-6, особенности ее эксплуатации;
- отработать технологические операции (до 100 %) по проверки исправности системы СТР-6 на ПЭВМ;
- осуществить контроль правильности выполнения технологических операций обучаемым.

Характерной особенностью процедурного тренажера является упрощенная модель работы топливной системы не учитывающая внешние факторы действующие на нее.

Математическое обеспечение тренажера позволяет учитывать ряд факторов, характеризующих внутреннее состояние системы:

- количество запаса топлива в баках самолета;
- марку топлива;
- температуру топлива;

и управляющих воздействий, таких как:

- положение органов управления и действия по ним;
- индикацию о состоянии системы (звуки органов управления, акустические шумы, работа силовой установки, визуализация и анимация индикаторов и т.д.).

На рисунке показана визуальная часть процедурного тренажера, выводимая на экран ПЭВМ, позволяющая отработать предполетную подготовку самолета к полетам.



Рисунок – Визуальная часть процедурного тренажера

Предлагаемый тренажер разработан на платформе Adobe Flash. Выбор платформы Adobe Flash был обусловлен, тем, что Adobe Flash позволяет реализовать все базовые элементы мультимедиа: движение, звук и интерактивность объектов, при этом размер получающихся программ минимален [1].

В будущем планируется разработка процедурных тренажеров и для других систем типового самолета истребителя, которые позволят повысить качество профессиональной подготовки инженерно-технического состава, а так же снизить износ авиационной техники.

Список использованных источников:

1. Шишканов Д.В. Технология создания учебных мультимедиа продуктов в инструментальной среде Macromedia Flash MX: Учеб. пособие / Д. В.Шишканов, О. Г. Смолянинова; Краснояр. гос. ун-т. - Красноярск, 2004. - 215 с.

АНАЛИЗ РЕЙТИНГОВЫХ СИСТЕМ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Шамота Е. И., Кисель А. Ю.

Выявление уровня грамотности и компетентности белорусских студентов как результата педагогической деятельности входит в систему оценки качества образовательного процесса, характеризующегося как развитие новых направлений педагогической системы, изменению подходов к оценке знаний и контролю студентов. В связи с этим актуальность приобретают сравнительные исследования в области успеваемости студентов, возможность оценки эффективности функционирования рейтинговых систем.

Рейтинговая система оценки знаний студентов представляет собой комплекс организационных, учебных и контрольных мероприятий, базирующийся на учебно-методическом обеспечении всех видов деятельности по данному предмету.

Основными целями введения рейтинговой системы являются:

- 1) стимулирование повседневной систематической работы студентов;
- 2) снижение роли случайных факторов при сдаче экзаменов и/или зачетов;
- 3) равномерное распределение учебной нагрузки студентов и преподавателей в течение семестра.

Рейтинговая оценка по дисциплине является интегральным показателем, формируемым на основе оценки знаний студента в ходе текущего и итогового контроля. Она включает оценки, полученные студентами на практических, семинарских и лабораторных занятиях, а также оценки по всем видам отчетности контролируемой самостоятельной работы студентов и итоговую оценку.

Использование рейтинговой системы является преамбулой развития систем оценки компетентности.

В условиях стремительного нарастания информации для диагностики достижения требуется более динамичная, объективная система оценки эффективности учебного процесса, которая реализовала бы все присущие функции, в том числе стимулирование учебно-познавательной деятельности студентов.

Анализ исследования рейтинговых систем некоторых вузов Беларуси показывает, что традиционная система оценивания не обеспечивает реализацию функций, присущих контролю и оценке достижений.

Наиболее целесообразна разработка рейтинговой системы, учитывающей трудоемкость всех учебных дисциплин через, так называемые, «зачетные единицы». В этом случае успешность работы студента в семестре по каждой дисциплине оценивается одинаковой максимальной суммой баллов (например, 100 баллов = «100% успех»). Система зачетных единиц позволяет достаточно