

**О НЕКОТОРЫХ ВОПРОСАХ ГАРМОНИЗАЦИИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА  
ГОСУДАРСТВ – ЧЛЕНОВ ЕВРАЗЭС В СФЕРЕ  
ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**А.А. Охрименко<sup>1</sup>, И.П. Сидорчук<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>Институт информационных технологий «Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники», г. Минск Республика Беларусь, [ohrimenko@bsuir.by](mailto:ohrimenko@bsuir.by)

<sup>2</sup>НИИ теории и практики государственного управления Академии управления при Президенте Республики Беларусь, г. Минск, Республика Беларусь, [irina\\_sidorchuk@mail.ru](mailto:irina_sidorchuk@mail.ru)

Abstract. Approaches to the evaluation of personnel in the rapid development of information and communication technologies and the transition to an information society. Attention is drawn to the need for the development of distance education and improving the national laws of the - members of the EurAsEC in the field of securing common to countries of the Eurasian educational space learning environments using distance learning technologies.

Высокие темпы научно-технического прогресса оказывают существенное влияние на воспроизводство рабочей силы: во многих секторах экономики жизненный цикл поколений техники стал короче периода активной трудовой деятельности человека. Стремительные изменения, происходящие в мире, обществе, экономике приводят к изменениям в структуре организаций, функциональных обязанностях работников, что, в свою очередь, предъявляет новые требования к их умениям и навыкам.

До сих пор наниматели при приеме на работу, отборе, оценке и продвижении персонала, учитываются уровень формального образования работника, который подтверждается документом об образовании (дипломом или документом о профессиональной квалификации) и стаж работы, т.е. требования, нормативно закреплённые в квалификационных справочниках.

В тоже время, развитие процессов информатизации создаёт неограниченный доступ обучаемых к информации, и к постепенной утрате учреждением высшего образования позиций монополиста в области знаний. В условиях информационного общества знания, которые получены в университете, устаревают очень быстро. Наиболее востребованы на рынке труда специалисты, способные самостоятельно учиться и получать новые знания, оперативно находить и анализировать актуальную информацию, а также использовать её для решения различных задач.

В этих условиях традиционная оценка уровня квалификации работников по имеющимся у них дипломам и стажу работы (по уровню формального образования) становится неэффективной и на первый план выдвигается роль обучения, осуществляемого самим человеком на протяжении всего периода его трудовой деятельности. При этом наряду с формальным образованием все более значимый статус начинает приобретать неформальное и информальное образование, то есть самостоятельное профессиональное обучение и развитие работников в процессе их трудовой деятельности и на рабочих местах. Становится важнее не то, какое учебное заведение окончил и какой диплом имеет работник, а его умения и навыки, квалификация, измеряемая в терминах компетенций. Карьерное продвижение работника непрерывно сопровождается увеличением существующих компетенций и развитием компетенций, полезных и необходимых в будущем. Получение формального образования сегодня это лишь начальная стадия формирования уровня квалификации работника.

В этой связи, представляют интерес Рекомендации по гармонизации законодательства государств – членов ЕврАзЭС в сфере дистанционного образования и дистанционных образовательных технологий, утверждённые Постановлением

Межпарламентской Ассамблеи Евразийского Экономического Сообщества от 16 мая 2012 г. № 14-17 [1].

Единое евразийское пространство в области общего и профессионального образования должно обеспечить возможность подготовки квалифицированных кадров для государств Сообщества. Наряду с современными образовательными технологиями необходимой представляется разработка и унификация дистанционных образовательных технологий, способных повысить доступность образования как для лиц, удаленных от научных и образовательных центров, так и для лиц с ограниченными возможностями, для которых получение образования в привычной форме представляется затруднительным или невозможным.

В тоже время дистанционное обучение разрывает непосредственную связь педагог – обучаемый, поэтому должно быть урегулировано на законодательном уровне. Высокий уровень самостоятельной подготовки и устранение контроля за учебным процессом обучаемого – это основные факторы, способствующие снижению качества общего уровня дистанционного образования. Таким образом, использование дистанционных технологий в обучении должно осуществляться на основе специально разработанных нормативных правовых актов, единых в государствах – членах ЕврАзЭС.

Частью второй п.3 ст.17 Кодекса Республики Беларусь об образовании определено, что дистанционная форма получения образования – это вид заочной формы получения образования, когда получение образования осуществляется преимущественно с использованием современных коммуникационных и информационных технологий [2].

Заочная форма получения образования предусматривает преимущественно самостоятельное освоение содержания образовательной программы обучающимся (заказчиком) (ч. 1 п. 3 ст. 17 Кодекса об образовании).

Выполнение указанных в рекомендациях задач требует от государств ЕврАзЭС выработки общих основных принципов и норм законодательства в области дистанционного обучения в государствах ЕврАзЭС с учетом стратегических задач инновационного развития экономики и образования и расширения охвата населения образовательными услугами.

#### *Литература*

1. О Рекомендациях по гармонизации законодательства государств - членов ЕвразЭС в сфере дистанционного образования и дистанционных образовательных технологий (на основе сравнительно-правового анализа национальных законодательств): Постановление Межпарламентской Ассамблеи Евразийского Экономического Сообщества от 16.05.2012 № 14-17 // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.

2. Кодекс Республики Беларусь об образовании: 13 янв. 2011 г., № 243-3 принят Палатой представителей 2 дек. 2010 г. : одобр. Советом Респ. 22 дек.2010 г.: в ред. от 04.01.2014 // Эталон-Беларусь [Электронный ресурс] / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2015.