

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПАРАЛЛЕЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ДНЕВНОЙ, ЗАОЧНОЙ, ВЕЧЕРНЕЙ
ФОРМ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

М.П.Батура, Б.В.Никольшин, В.М.Бондарик, Т.В.Тиханович, А.В.Кривенков

*Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники,
Минск, Беларусь, tihanovich@bsuir.by*

Abstract. When students of the day, evening, correspondence forms of education have difficulty with attending lectures, practical and laboratory studies due to the coincidence of their schedules with work, sports, etc., we suggest using the DOT with the use of modern information and communication technologies and software-mediated interaction between student and teacher with EOS.

В рамках информатизации учебного процесса и обеспечения гибкости при получении образования в Белорусском государственном университете информатики и радиоэлектроники было разработано и внедрено положение о дистанционных образовательных технологиях.

Дистанционная образовательная технология (далее ДОТ) – это технология, при использовании которой обучающийся в рамках договоров об оказании образовательных услуг на платной основе дистанционно (опосредованно) самостоятельно при консультационной поддержке, контроле и оценке со стороны преподавателя изучает отдельные учебные дисциплины при освоении им образовательных программ среднего специального, высшего, послевузовского и дополнительного образования взрослых.

ДОТ реализуется с применением современных инфокоммуникационных технологий и обеспечивает опосредованное взаимодействие обучающегося с электронной образовательной средой и преподавателем. Электронная образовательная среда (далее ЭОС) – совокупность электронных образовательных ресурсов (далее ЭОР) по учебным дисциплинам (учебная программа, электронные учебные пособия, учебные издания, справочная и другая литература, в соответствии с учебной программой дисциплины) и различных инструментов оценки приобретенных обучающимся компетенций. Электронная образовательная среда формируется в системе электронного обучения (далее СЭО), которая обеспечивает возможность обучающемуся самостоятельно при консультационной поддержке, контроле и оценке со стороны преподавателя (организация консультаций) изучить учебную дисциплину или отдельную ее часть, если учебная дисциплина изучается в нескольких семестрах (далее учебную дисциплину), оценить уровень своих знаний с помощью фондов оценочных средств (по теме, разделу или по всей дисциплине), пройти текущую аттестацию.

Система электронного обучения – комплекс программных и технических средств, обеспечивающих реализацию ДОТ, мониторинг и протоколирование результатов изучения обучающимся учебной дисциплины, организацию и проведение текущей аттестации по учебной дисциплине с помощью инфокоммуникационных технологий.

Исходя из убеждения, что обучение есть один из аспектов учения, дидактик А. Б. Добровольский заявляет: «учение» – это понятие прошлого. Основопологающим в новом воспитании становится понятие «учиться», лозунгом которого выступает следующий тезис: «как можно больше самостоятельности, активности и самовыражения». Соответственно сформирован главный принцип его дидактики: учиться человек должен сам. Учение должно быть самообучением, самообразованием. И только тогда, когда это невозможно или требует слишком больших и ненужных усилий, непроизводительных и неэффективных затрат времени и сил, только тогда – с

помощью педагога. Но и в этом случае действует принцип: как можно более самостоятельно.

Иногда у студентов дневной, вечерней, заочной форм получения образования возникают затруднения с посещением лекций, практических и лабораторных занятий в связи с совпадением их расписания с работой, занятиями спортом и т.д.

В этих случаях мы предлагаем изучение данной дисциплины с использованием ДОТ по следующему алгоритму (рисунок 1):

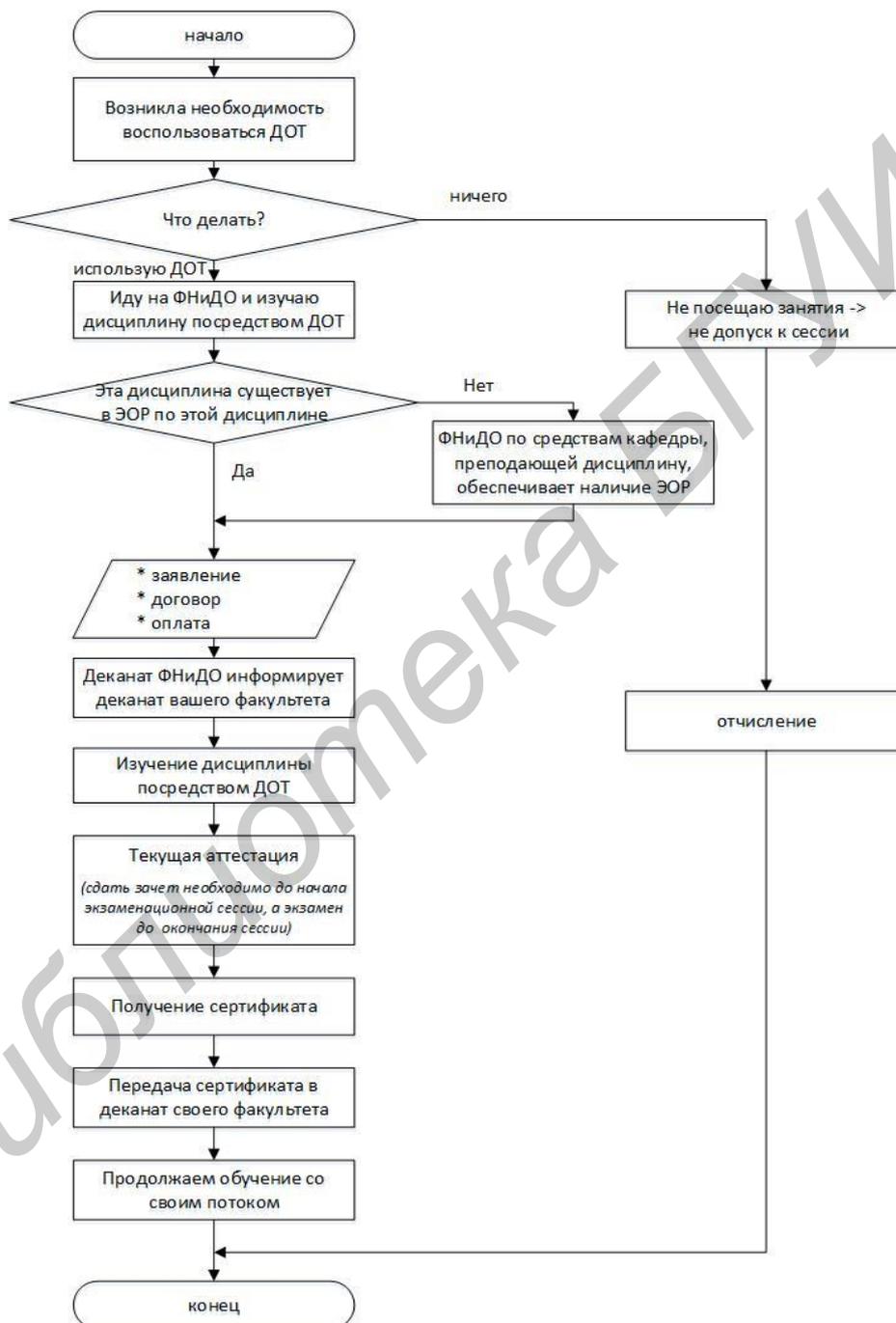


Рисунок 1 – Алгоритм обучения

Следуя данному алгоритму студенту легче совмещать обучение и работу, т.к. вкладывать деньги в профессиональный рост и свое обучение достаточно выгодная перспектива.