

пространственных поясов, социального положения, обеспечивает принцип «образование без границ», тем самым позволяя реализовать права человека на образование и получение информации. Дистанционная форма обучения дает нам сегодня такую возможность. Инфокоммуникационные технологии повышают ценность образования как важнейшего компонента развития личности и общества в целом. Одна из привлекательных функций дистанционного обучения состоит в том, что эта технология позволяет превратить жесткие и закрытые образовательные системы в континуум «работа + обучение». Одна из важнейших гуманитарных особенностей дистанционного обучения – это гибкость. Гибкие образовательные программы, адаптированные учебные материалы, многослойные курсы, разноуровневые задания, разнообразие методов и средств, индивидуальные пути изучения и т.д. превращают учебный процесс в событие, в котором могут в равной степени участвовать обучающие и учащиеся. Это наиболее демократичная форма получения образования (набор неограничен и конкурс между абитуриентами отсутствует, т.к. количество студентов не зависит от физической площади университета). Дистанционные образовательные технологии более эффективны, т.к. основаны на самообучении. Именно эта система может наиболее адекватно и гибко реагировать на потребности общества, так как представляет собой уникальную технологию, совмещающую адресный подход и хорошее методическое обеспечение. Исходя из вышесказанного, можно заключить, что дистанционное обучение войдет в 21 век как самая эффективная система подготовки и непрерывного поддержания высокого квалификационного уровня специалистов, в которой взаимодействуют участники глобальной образовательной социальной сети.

ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В.Л.Миронова, О.А.Шумейко

Национальный транспортный университет, Киев, Украина kist.ntu.edu.ua@gmail.com

Abstract: we consider the basic principles of education in terms of their use in distance learning

С развитием информационных технологий перед обществом встала важная проблема, которая заключается в создании новой перспективной системы образования, которая должна подготовить общество к жизни в новых условиях цивилизации. Этим объясняется возникновение новой формы обучения - дистанционной, наряду с формами уже известными и традиционными - стационарной, заочная, экстернат и т.д. Для обеспечения успешного проектирования, развития и внедрения дистанционной системы обучения необходимо создать инфраструктуру соответствующих образовательных учреждений, провести подготовку преподавателей, разработать учебные программы и тому подобное. Важной составной частью дистанционного обучения является его реализация с помощью использования информационных технологий, а именно системы управления обучением (с англ. Learning Management System), которые созданы для разработки, управления и распространения учебных материалов онлайн с обеспечением совместного доступа многих пользователей.

Понятно, что в основе дистанционного образования заложены принципы и особенности традиционных форм обучения, кроме того, добавлены новые особенности, которые заключаются в использовании интернет-технологий для доступа к учебным материалам, интерактивного взаимодействия между студентами и тому подобное.

Так, принцип направленности обучения на решение задач образования и общего развития студентов в традиционном образовании означает, что преподаватель должен обращать внимание не только на решение задач и умений, но и на эффективность проведенной системы воспитательных мероприятий в рассматриваемой теме. В дистанционной системе обучения этот принцип получил интерпретацию: принцип креативности характера познавательной деятельности. С помощью интерактивных технологий креативный характер дистанционного обучения может реализоваться за счет соперничества и соревнования большого количества студентов, что повышает их творческий потенциал.

Одним из важнейших принципов в традиционной форме образования является принцип научности. Он основывается на связи между наукой и изучаемым предметом и требует, чтобы содержание материалов обучения обеспечивало информацией о научных фактах, понятиях, закономерностях, современных достижениях и открытиях. Более фундаментальную форму этот принцип получил в дистанционном обучении: дидактический принцип соответствия фундаментальности обучения познавательным потребностям лица, учащегося.

Этот принцип заключается в том, что обучение считается фундаментальным, если оно ориентируется на определение оснований и зависимостей между различными процессами окружающей среды. Вместе с тем, принцип выдвигает такие требования к студенту, как высокая мотивационная потребность; стремление к собственному развитию; коррекции и самокритики; направленность личности к достижению поставленной цели.

Следующим, не менее важным дидактическим принципом в традиционных формах обучения является принцип систематичности и последовательности, который нуждается в том, чтобы знания, которые подаются, были упорядочены, классифицированы, логически связанные с другим материалом, что приводит к улучшению результатов обучения. Зато в дистанционном обучении предоставляется возможность самостоятельно выбирать учебные цели, форму и темп обучения. Такой принцип получил название принципа индивидуальной учебной траектории студента.

Продолжением содержания этого принципа является принцип свободного выбора информации, получаемой путем определенной деятельности: не существует единого идеального информационного источника, поэтому направленность обучения касается напрямую не информации, а путей ее преобразования и обработки, посредством участия в дискуссиях, телеконференциях, работы с поисковыми машинами и т.д.

Таким образом применение новых форм обучения совместно с современными информационными технологиями предполагает инновационный подход в образовании и позволяет существенно расширить как географию так и доступность предлагаемых образовательных услуг.

Литература

1. Инна Боброва Дистанционное образование М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2013 - 76 с.
2. Педагогические технологии дистанционного обучения. 2-е изд. Под ред. Е. Полата. М.: Издательство Academia, 2008 - 400 с.