

# ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь

Дробеня Д.Э.

Мачихо И.О.

В образовательном процессе широко применяются информационные технологии. Но самое главное в очной форме обучения студента это донесение информации через лекции.

Ключевыми задачами в образовательном процессе являются:

Максимальное удовлетворение информационных потребностей у участников образовательного процесса (преподаватель, студент);

Повышение качества профессиональных знаний, умений, навыков;

Активизация познавательной деятельности, способности к творчеству, формированию и развитию проективных умений, а, соответственно, проективного мышления как у студента, так и у преподавателя.

Время преподавания лекций путем чтения написанного от руки конспекта давно прошло. В качестве примера, лекции можно преподносить студентам в виде слайдов в программе Microsoft Power Point. Лекции проводимые с применением такой программы, становятся более гибкими и эффективными, а также позволяют следующее:

Повысить информативность лекции (не надо писать мелом на доске);

Осуществить психологическую разрядку за счет дискретного наложения звука (вывод достаточно сложной формулы, построение диаграммы может заканчиваться бодрым маршем или настроить студенческую аудиторию на определенный вид работы - подведение итогов лекции могут предваряться соответствующей мелодией);

Повысить наглядность обучения за счет использования различных форм представления учебного материала (текст, формулы, графики, рисунки, диаграммы, таблицы и др.);

Повысить внимание аудитории в период его снижения (25-30 минут после начала лекции и последние минуты лекции) за счет художественно - эстетического выполнения слайдов - заставок, представленных в данный момент лектором или за счет разумно применимой анимации;

Повысить доступность и восприятие информации;

Осуществить повтор наиболее сложных моментов лекции;

Осуществить повторение («прокрутку») материала предшествующей лекции;

Повысить мотивацию обучения;

Создать комфортные условия работы преподавателя на лекции.

Безусловно имеются и минусы использования программы. Минусы:

Усложняется деятельность по разработке курсов;

Предоставление материала студентам требует более активных и интенсивных взаимодействий между преподавателем и студентом;

Усложняется проведение занятия.

На преподавателя ложится большой груз: излагать материал, управлять программой, следить за изображением на экране и чутко реагировать на изменение эмоционального состояния студенческой аудитории, для установления устойчивой обратной связи.

Таким образом, был предложен метод проведения лекции, путем использования мультимедийной программы. Но использование данной технологии обучения студентов делает образование более доступным и интересным, преподнося информацию на другой уровень.