

# ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники  
г. Минск, Республика Беларусь

Маковский В.С.

Мачихо И.О.

Современное информационное общество обуславливает заметные изменения в требованиях к образованию. Появляются новые технологии, меняется сама модель образования обучаемого. Новое поколение воспринимает информацию и формирует знания иначе, чем предыдущие поколения, и задача современных учебных заведений предоставить учащимся новые технологии и методики образования. На помощь приходят информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

В настоящее время в мире идет распространение видео- и он-лайн обучения и, как следствие, внедрение концепции «перевернутый класс», когда трансляция теоретических знаний осуществляется с помощью ИКТ, а высвобожденное время преподавателя тратится на адресную помощь обучающимся на практических занятиях. Это в свою очередь дает дополнительную мотивацию студентам и упрощает построение проектоориентированного обучения, когда ставится задача, а обучаемый самостоятельно приходит к необходимости в получении дополнительных теоретических знаний. Использование «Web-конференций» позволят обмениваться опытом, проводить совместные занятия с коллегами из стран зарубежья и других учебных заведений.

Одной из мировых тенденций сегодня также является разработка и применение аналитического программного обеспечения, которое автоматически оценивает прогресс студента в изучении дисциплины и помогает выстроить индивидуальную траекторию обучения, учитывая интеллектуальные и эмоциональные особенности учащегося.

Интересна и так называемая геймификация - обучение с помощью видео-игр, где интересно использование игровой мотивации.

Очень много теперь говорят и о дальнейшем развитии обучения с помощью социальных сетей. Положительным моментом в подобном виде обучения видится то, что, во-первых, при объяснении вопроса друг другу студенты лучше понимают суть предмета. Во-вторых, социальные сети могут рассматриваться и как площадка для создания сообщества специалистов, которое может оказать поддержку в дальнейшей профессиональной деятельности. Однако возникает опасность отхода от собственно процесса обучения из-за привычки использовать социальные сети в развлекательных целях: группа в соцсетях требует постоянного присутствия педагога-фасилитатора.

Обучаясь в университете, мы сталкивались с большим количеством методов обучения. Для себя я бы выделил один особо действенный метод. Суть заключается в постоянном взаимодействии преподавателя со студентами. Когда идет не обычная начитка текста и монолог преподавателя, а активное участие студентов в процессе изучения материала: ответы на вопросы преподавателя, обсуждение вопросов. Стимулом для студентов в данном случае выступает оценка его деятельности со стороны преподавателя. За время обучения этот метод показал себя самым эффективным. Но при этом хотелось бы почувствовать на себе и новые технологии, которые позволяют экономить время, не тратить его порой на просиживание на лекциях, которые предлагают только трансляцию информации.

Список использованных источников:

1. Форбс [Электронный ресурс] / Как технологии изменят образование: пять главных трендов. Режим доступа: <http://www.forbes.ru/tehno/budushchee/82871-kak-tehnologii-izmenyat-obrazovanie-pyat-glavnyh-trendov> Дата доступа: 30.01.2013
2. Training magazine Network [Electronic resource] / 2013 + Trends. Mode of access: <http://www.elearninglearning.com/2013/trends/> Date of access: 01.02.2013
3. The World University Ranking [Electronic resource] /John Hennessy: Virtually it's our best shot. Mode of access: <http://www.timeshighereducation.co.uk/world-university-rankings/2012-13/world-ranking/analysis/john-hennessy> Date of access: 01.02.2013
4. Образование сегодня [Электронный ресурс] / Геймификация образования. Режим доступа: <http://www.ed-today.ru/38-infografika-gejmifikatsiya-obrazovaniya#intro> Дата доступа: 01.02.2013
5. TED: Ideas Worth Spreading[Electronic resource] / Сэр Кен Робинзон: Совершим же революцию в обучении. Mode of access: [http://www.ted.com/talks/sir\\_ken\\_robinson\\_bring\\_on\\_the\\_revolution.html](http://www.ted.com/talks/sir_ken_robinson_bring_on_the_revolution.html) Date of access: 01.02.2013