

## МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ КАК СОСТАВЛЯЮЩИИ ДИСТАНЦИОННОГО КУРСА «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ БЕЗОПАСНОСТЬЮ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

*Л.М. Мурашова*

*Сибирский государственный технологический университет, Красноярск, Россия,  
ludmila - mih@rambler.ru*

Abstract. The article considers one of directions of application of intelligent computer technologies in distance education for the training of specialists for forest and chemical industry. The knowledge received in higher school, help graduates achieve significant successes in career, in spite of the difficulties in the economy, to introduce and work with the modern means of automation, modern information technologies.

Развитие интернет технологий заложили основы современного качественного дистанционного образования.

Сибирский государственный технологический университет готовит кадры по специальности «Безопасность жизнедеятельности в техносфере». Выпускники этой специальности подготовлены к решению любых задач безопасности: по охране труда на предприятиях лесного комплекса, обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях, промышленной безопасности, экологической безопасности.

Подготовка инженера включает изучение студентами курса «Информационные технологии в управлении безопасностью жизнедеятельности», который является базой для выполнения расчетов с применением ЭВМ, формирует у студентов навыков целостно-информационного подхода к решению задач экологического менеджмента с использованием информационных технологий и геоинформационных систем (ГИС).

Современное дистанционное обучение является одним из направлений применения информационных технологий в образовательной сфере. В этом качестве дистанционное обучение использует все разработанные в этом направлении технические средства и педагогические методы. На кафедре системотехники установлена и используется среда дистанционного обучения Moodle. Moodle (Modular Object Oriented Digital Learning Environment) представляет собой модульную объектно-ориентированную динамическую учебную среду. Moodle - специально разработанная среда для создания качественных онлайн-курсов преподавателями. Среда Moodle может частично использоваться при дневном обучении студентов

Для успешной оптимизации учебного процесса изучена среда дистанционного обучения Moodle. В настоящее время курс находится в процессе загрузки в эту среду, т.е. на стадии внедрения. Курс включает большой набор различных элементов: лекции, ресурсы, форумы, тесты, задания, глоссарии, опросы, анкеты, чаты, семинары. Благодаря плагиновой архитектуре любой элемент курса может быть доработан и подключен к системе.

Среда дистанционного обучения Moodle, позволяет обучаться в удобное для студента время, осваивать дисциплины в собственном ритме и в удобном месте (например, дома вечером). Данная среда предоставляет студентам круглосуточный доступ к учебным материалам, включающим в себя полный курс методического обеспечения: практические, контрольные, тестовые задания, курс лекций, электронную библиотеку. Обучение проводится с использованием рейтинговой системы. Успеваемость студентов отражается в электронном журнале оценок. Выполненные работы, студенты с помощью формы отправки файла отправляют преподавателю на проверку, а преподаватель либо оценивает работу, либо, указав на недостатки в комментариях к работе, отправляет работу на доработку.

Эффективность воздействия учебного материала на студенческую аудиторию во многом зависит от степени и уровня иллюстративности устного материала. Визуальная насыщенность учебного материала делает его ярким, убедительным и способствует интенсификации процесса его усвоения.

В лекцию Moodle могут быть встроены материалы любого вида, в том числе презентации Microsoft Power Point.

Компьютерные презентации - насыщенные информацией слайды, оформленные в единый слайд-фильм с мультимедийными эффектами, позволяет акцентировать внимание студента, аудитории на значимых моментах излагаемой информации и создавать наглядные эффектные образы в виде схем, диаграмм, графических композиций и т. п.

Особенностью данного вида лекции является наличие автоматического контроля и ограничителя времени демонстрации слайд-фильма. Это позволяет наиболее эффективно во времени сочетать устный лекционный материал с непрерывной автоматической демонстрацией слайд-фильма во время лекции.

Опыт применения компьютерных слайдовых презентаций в учебном процессе подчеркнул несомненные достоинства этого вида обучения:

- интеграция гипертекста и мультимедиа (объединение аудио-, видео- и анимационных эффектов) в единую презентацию позволяет сделать изложение учебного материала ярким и убедительным;

- сочетание устного лекционного материала с демонстрацией слайд-фильма позволяет концентрировать визуальное внимание студентов на особо значимых (важных) моментах учебного материала;

- установка учебного материала (лекций, интерактивных справочных материалов и т. п.) в виде презентационных программ в компьютерных классах позволяет студентам использовать их для дополнительных занятий в часы, отведенные для самостоятельной работы;

- компьютерные презентационные слайд-фильмы удобно использовать для вывода информации в виде распечаток на принтере в качестве раздаточного материала для студентов: справочного материала, памяток и т.п.

Таким образом, опыт преподавания дисциплины показывает, что применение компьютерных презентаций в учебном процессе по дисциплине позволило интенсифицировать усвоение учебного материала студенческой аудиторией и проводить занятия на качественно новом уровне.

Среда дистанционного обучения Moodle – это актуальная, инновационная, гибкая информационно-образовательная среда, которая способствует получению деловых и организаторских навыков и позволяет студентам нашего вуза добиваться значительных успехов в профессиональной карьере, несмотря на трудности в экономике.

#### *Литература*

1 Андреев А.В., Андреева С.В., Доценко И.Б. Практика электронного обучения с использованием Moodle. – Таганрог: Изд-во ТТИ ЮФУ, 2008. – 146 с.

2 Белозубов А.В., Николаев Д.Г. Система дистанционного обучения Moodle. Учебно-методическое пособие. – СПб., 2007. - 108 с.

3 Иванилова Т.А., Лутошкина Н.А., Доррер А.Г. Руководство по работе в системе дистанционного обучения Moodle. Учебно-методическое пособие. Красноярск, 2010. – 115 с.

4 Мясникова Т.С., Мясников С.А. Система дистанционного обучения MOODLE. – Харьков, 2008. – 232 с.

5 Работа в системе дистанционного обучения Moodle. Анисимов А.М., Учебное пособие. 2-е изд. испр. и дополн.– Харьков, ХНАГХ, 2009. - 292 с.

6 Сагман С. Эффективная работа с PowerPoint97. - СПб: Питер, 1997. - 512 с.