

ОПЫТ ВНЕДРЕНИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ МАГИСТРОВ В БГТУ

И.М. Жарский, О.Б. Дормешкин, Н.Г. Сияк

*Белорусский государственный технологический университет, Минск, Беларусь,
root@bstu.unibel.by, dormeshkin@yandex.ru, siniakn@mail.ru*

Abstract. The paper dwells upon the practice and prospects of joint distance learning program of Belarusian State Technological University (BSTU) and Vilnius Gediminas Technical University (VGTU). The practice of distance learning implementation at VGTU is analyzed as well as the joint efforts of BSTU and VGTU to cooperate in the field of training Masters of Administration. The article also focuses on the mechanism of distance learning program and reveals some results of the survey of the VGTU master students. The authors arrive at the conclusion that faster and mass practical application of network distance-learning technologies are of strategic importance for the development of the educational system in Belarus. So, it is indispensable to focus on this strategy when training specialists and masters. Though it should be noted that distance learning is a time- and labour-consuming process which takes a lot of preparatory work to gradually transfer all the university disciplines to be computer-based and distantly-learned. Moreover, this requires a special mechanism of university distance-learning which includes necessary laws and regulations, technical, organizational and economic aspects as well as teachers' motivation.

Глобализация и интернационализация рынка образования, обострение конкуренции, выход на рынок иностранных поставщиков образовательных услуг с отлаженными технологиями образования, предложение новых форм и технологий обучения, меняющиеся потребности рынка труда требуют постоянной адаптации образовательного процесса в вузах к новым требованиям [1,2]. Программу профессиональной подготовки специалистов уже невозможно реализовать в рамках традиционных образовательных технологий [3]. И это не частный случай применительно к отдельным преподаваемым курсам, а общегосударственная и даже общемировая проблема системы образования. Пути решения этой глобальной проблемы уже найдены мировой практикой – это развитие дистанционного образования с использованием сети Интернет. По данным журнала «Эксперт» в мировой экономике порядка 21 млрд. долл. США вкладывается в технологии дистанционного образования.

Образование стало той сферой, где интернет-технологии особенно эффективны в социально-экономическом отношении [4]. Образование – это инвестиции в «человеческий капитал», доля стоимости которого в структуре национального богатства в экономически развитых странах, по оценкам ряда экспертов, в настоящее время уже превысила 50%. Образование по своей природе является одним из самых информационноёмких процессов, поэтому его прогресс напрямую зависит от развития информационных технологий. Современные сетевые дистанционные образовательные технологии являются не только самыми низкокзатратными, но и имеют определенные конкурентные преимущества по качеству приобретенных знаний [5].

Создание сетевой образовательной технологии требует значительного времени и серьезных первоначальных инвестиций, наличия большого опыта работы в науке и образовании, в интернет-технологиях и в практической деятельности, составляющей предмет изучения. Поэтому такие технологии сегодня доступны для освоения только самым лучшим и крупным учебным центрам, отличающимся эффективным менеджментом и продуманной маркетинговой стратегией. Вместе с тем затраты времени и финансовых ресурсов при создании сетевых дистанционных образовательных систем могут быть существенно сокращены за счет использования

организационных схем на базе консорциумов и договоров о совместной деятельности [6].

Примером удачной с точки зрения качества, стоимости и времени создания может служить созданная в БГТУ и ВТУГ система дистанционного образования по программам профессиональной подготовки магистров по специальности «Управление недвижимостью». Для реализации программы в Беларуси потребовалось проделать работу по включению специальности в классификатор специальностей Республики Беларусь и по согласованию данного и других вопросов с УМО высших учебных заведений Республики Беларусь по образованию в области управления и Республиканским институтом высшей школы. Получено разрешение Министерства образования на подготовку магистров в пределах установленных нормативов в УО «Белорусский государственный технологический университет» по специальности 1-26 81 03 «Управление недвижимостью». Разработан и утвержден БГТУ и ВТУГ совместный учебный план на основе разработанного БГТУ и утвержденного типового плана. Разработаны и утверждены учебные (базовые), а также рабочие программы по дисциплинам плана. Проведена рекламная кампания для конкурсного набора магистрантов. К обучению привлечены в 2011 году магистранты из стран СНГ и Европейских государств в количестве 18 человек.

Кроме этого, для внедрения и развития дистанционного обучения кафедрой организации производства и экономики недвижимости были выиграны ряд грантов и проведены ряд подготовительных мероприятий. В частности в период с 9 по 14 августа 2010 года в Белорусском государственном технологическом университете и с 10 по 13 сентября 2010 г. в Политехническом университете Бари (Politecnico di Bari), Италия, при поддержке международной организации «Центральная европейская инициатива» (CEI) прошла Международная летняя школа «Экономика и оценка недвижимости».

В 2011 году кафедра получила (на конкурсной основе) грант этой же организации на проведение конференции по оценке и управлению недвижимостью, материалы которой планируется использовать в учебном процессе.

В 2011 году был выигран грант информационно-просветительского учреждения «Новая Евразия». Проект направлен на разработку учебных планов и модулей для дистанционного обучения по второй ступени высшего образования для специальности «Управление недвижимостью».

В рамках Проекта 23 сентября 2011 года уже состоялся Международный научно-методический семинар «Развитие дистанционного обучения в высшей школе: задачи, технологии, опыт», который собрал специалистов, занимающихся дистанционным обучением и интересующихся современными возможностями его применения в сфере высшего профессионального образования на основе современных информационно-коммуникационных технологий. Семинар прошел на базе БГТУ с участием профессоров и администраторов Вильнюсского технического университета имени Гедиминаса.

Кафедрой для организации дистанционного обучения были реализованы и другие международные проекты.

Учебный процесс по дистанционной практико-ориентированной магистратуре по специальности «Управление недвижимостью» выглядит следующим образом. В течение 3-х семестров магистрант должен освоить 15 модулей по дисциплинам специальности. В течение 4 семестра магистрант оформляет магистерскую работу. Для прохождения каждого модуля-курса магистрант получает компакт-диск с записанной на нем информацией:

- видео лекции;

- обзор курса в аудио формате;
- интерактивный электронный учебник в *.pdf формате;
- тесты для самоконтроля;
- другие обучающие материалы (деловые игры, электронные библиотеки и пр.).

Некоторые материалы и информация доступна магистрантам на сайте совместной программы www.vgtu-bstu.eu. В частности там размещена подробная информация о ДО, курсах, преподавателях (с указанием регалий, электронных адресов и телефонов), выдаваемом дипломе, стоимости обучения. Постоянно ведется форум, на котором студенты могут пообщаться между собой и с преподавателями.

Анализ опыта внедрения технологий ДО показывает, что внедрение таких технологий базируется прежде всего на четко продуманной системе поощрения преподавателей за разработку учебно-методических комплексов УМК, технической и организационной поддержке преподавателей.

Резюмируя изложенный материал, можно сделать однозначный вывод о том, что перспективы современного образования, в первую очередь, связаны с развитием сетевых дистанционных форм обучения. От скорости освоения Вузами интернет-технологий во многом зависит не только конкурентоспособность, но и сама возможность их экономического выживания на отечественном и международном рынке. В связи с дальнейшим ухудшением демографической ситуации и обострением конкуренции со стороны нерезидентов те высшие учебные заведения, которые в ближайшие несколько лет не внедрят дистанционные формы обучения через сеть Интернет, рискуют быть вытесненными с рынка. Ускоренное и массовое внедрение в практику сетевых дистанционных форм обучения является стратегическим направлением развития образования в Беларуси. Соответственно и организация обучения по программам профессиональной подготовки специалистов и магистров должна уже сегодня ориентироваться на эту стратегию.

Литература

1. Жарский, И.М. Хорошая база знаний - надежный трамплин для специалиста // Бел.думка. - 2001. - №2.-С.132-139.
2. Жарский, И. М., Федоренчик А.С. Система менеджмента качества Белорусского государственного технологического университета [Текст] / БГТУ // Белорусский государственный технологический университет. Труды БГТУ. Серия VIII, Учебно-методическая работа. - Минск, 2009. - Вып. X.- С. 3-8.
3. Сияк Н.Г., Матин Г.А., Федоренчик А.С. Дистанционное обучение. Выпуск. IV. Серия «Инновационные технологии обучения». Мн. 2004 г. 34 с.
4. Сияк Н.Г. Зарубежный опыт и потенциал развития образования в сфере недвижимости и дистанционного обучения в БГТУ / БГТУ // Учебно-методическая работа.Тр.БГТУ,Сер.8. - Мн.,2003. - Вып.7.-С.52-62.
5. Материалы к заседанию коллегии Министерства образования Республики Беларусь // БГУиР. 2004. – 39 с.
6. Рекомендации XV научно-методической конференции «Приоритеты современного образования высшей школы» (15–18 марта 2005 г.). Мн.: 2005.