

РЕАЛИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРИНЦИПА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

А.Н. Осипов, В.М. Бондарик, С.К. Дик, М.В. Давыдов

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Минск, Беларусь, davydov-mv@bsuir.by

Abstract. The article discusses a research teaching principles in distance learning.

В настоящее время перспективным направлением является внедрение в высших учебных заведениях новых образовательных технологий, реализующих исследовательский принцип обучения студентов. На кафедре электронной техники и технологии БГУИР разработан и внедрен в обучение план поэтапного вовлечения студентов в процесс выполнения научно-исследовательской работы. Данный план, с учетом особенностей может использоваться для обучения студентов дистанционной формы обучения

На первом курсе проводится собрание, посвященное адаптации студентов в университете. Для этого целесообразно использовать систему видеоконференцсвязи. До первокурсников доводится информация об особенностях подготовки инженерных кадров на кафедре. Студенты знакомятся с основными направлениями научной работы на кафедре, научными кадрами кафедры и их достижениями. Затем до студентов доводится список направлений научных исследований с предполагаемыми научными руководителями. Это позволяет студентам с самого начала осознанно подойти к выбору темы исследования и научного руководителя.

На втором курсе студенты проводят более глубокий анализ литературы и первичную обработку данных. Основная цель НИР на данном этапе – сформировать представление о решаемой задаче и получить начальные навыки написания научно-исследовательских отчетов и тезисов докладов.

На третьем курсе студенты учатся выделять проблему из общей массы информации в рассматриваемой области. Развивают умение выделять в проблеме "объект исследования" и "предмет исследования", навыки правильного формулирования темы исследования. Учатся постановке цели исследования и формулировки задач, развивается навык формирования исходной гипотезы. Учатся вести исследование, ставить эксперимент.

Цель НИР на четвертом курсе – сформировать навыки обработки информации на ЭВМ, развить умение анализировать данные и делать выводы. Студенты учатся правильно оформлять отчетность по НИР: написание доклада, отчета, курсовой работы.

На пятом курсе углубляются навыки в обработке информации и анализе данных, проводятся исследования по заданной тематике, осуществляется подведение итогов научной работы и дипломное проектирование.

Общая цель данные мероприятий - сформировать у обучающихся элементарные навыки самостоятельной научно-исследовательской работы (НИР). Студенты, наиболее активно занимающиеся научной работой на кафедре, рекомендуются после окончания вуза в магистратуру и аспирантуру.