

обучаемых, так и преподавателей. Данная система функционирует уже второй учебный год. За это время она приобрела значительную популярность, в том числе и у студентов дневной формы обучения. Это говорит о том, что сегодняшние студенты могут и, наверное, готовы получать знания дистанционно.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДОВ И ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В РАБОТЕ СО СТУДЕНТАМИ БЛИЖНЕГО И ДАЛЬНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

О.Ю. Нехлева, И.В. Летковская

Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Минск, Беларусь, dekfzdo@bsuir.by

Abstract. The purpose of work is to make improvement to the extra-mural mode of study by integrating elements of the distant mode of study to the educational process in working with foreign students. The result is a more flexible, intensive and mobile form of training and the expansion of the educational space of higher education.

Актуальность безотрывных форм обучения обуславливают такие факторы как гибкость, демократичность, возможность совмещения учёбы и работы, получение навыков самостоятельного поиска и апробации знаний, владение информационными технологиями.

Учебный процесс на факультете заочного обучения в БГУИР основывается на сочетании аудиторной работы в рамках учебно-лабораторных и экзаменационных сессий, включающих лекции, практические занятия, лабораторные работы, консультации, экзамены и зачёты, а так же самостоятельную работу студентов с использованием научной и методической литературы.

Однако в современных условиях, учитывая все большую популярность безотрывных форм обучения не только среди наших соотечественников, но и среди иностранных граждан ближнего и дальнего зарубежья, возникает необходимость совершенствования заочной формы получения образования путем преобразования таковой в заочную форму получения образования с использованием дистанционных образовательных технологий.

Предлагаемая безотрывная форма получения образования, усовершенствованная посредством интегрирования элементов дистанционного обучения в учебный процесс, основанная на принципах доступности и непрерывности («Образование через всю жизнь»), индивидуализации обучения, фундаментальности образовательных программ, позволит со временем реализовать возможность тесного общения студентов, в том числе и граждан иностранных государств, со своими преподавателями, сокурсниками, методистами-кураторами, консультантами, администрацией факультета.

Для обеспечения наиболее эффективного и плодотворного взаимодействия в процессе обучения таких социальных цепочек как: «студент-методист», «студент-преподаватель», «студент-студент» целесообразно использовать целый набор инструментов, таких как: Интернет, интерактивные компьютерные программы, электронная почта, факсимильная связь, а так же – Онлайн-сервисы, включающие в себя индивидуальные консультации преподавателя, методиста-куратора и руководства факультета посредством Онлайн-связи.

Такие возможности позволят иностранным студентам оформлять контрольные работы в электронном виде и присылать их в учебное заведение по электронной почте,

что ускорит процесс внесения изменений и корректировок после рекомендаций преподавателя, так как предыдущая технология пересылки контрольных работ требовала больших временных затрат. Выполнение контрольных и курсовых работ (проектов), написание докладов и рефератов по курсу, выполняемых при интенсивном обмене информацией между преподавателем и студентами по электронной почте, также позволяют проводить контроль усвоения материала.

Помимо этого, в образовательном процессе обучения видится целесообразным использование наряду с традиционными (печатными) – инновационных средств обучения:

- применение электронных учебно-методических комплексов и пособий, мультимедийных учебников, непосредственно разработанных для студентов безотрывных форм обучения и соответствующие современным требованиям, таким как интерактивность, контроль изученного материала с использованием тестирования в оценке знаний;
- предоставление доступа к образовательно-информационным ресурсам электронной библиотеки БГУИР и ресурсам Национальной библиотеки Республики Беларусь;
- размещение учебно-методических, информационных, нормативных материалов, на сайте факультета.

Такое усовершенствование учебно-методической работы, информационного и организационного обеспечения образовательного процесса позволит студентам безотрывных форм обучения, в частности иностранным студентам, более широко и полно изучить материал, углубить свои знания по интересующим тематикам и восполнить пробелы в знаниях по ряду дисциплин. При использовании в процессе обучения электронных учебно-методических комплексов и пособий, студент использует не только репродуктивную деятельность, но и абстрактно-логическую, что способствует лучшему усвоению материала.

Наряду с использованием в современном образовательном процессе Интернета или средств телекоммуникаций, актуальным будет использование передовых педагогических технологий для развития познавательной активности, интеллектуальных и творческих особенностей студентов, а так же использование инновационных методов и приемов стимулирования и мотивации учебной деятельности. Актуальным является «индивидуальный подход» и «духовно-нравственная составляющая» учебного процесса в работе со студентами безотрывных форм обучения, особенно иностранных студентов, имеющих существенные различия в национальных культурных традициях и уровне предшествующего образования.

В связи с новыми требованиями социально-экономического характера, влияющими на процесс развития как групповой, так и индивидуальной деятельности студентов, появилась необходимость изменения структуры организации учебно-воспитательного процесса с учетом важных составляющих, сопутствующих процессу обучения: психолого-педагогические и возрастные особенности обучаемого, здоровье формирующейся личности, адаптация к очередной ступени образования. Основу организации обучения в современных условиях с точки зрения психолого-педагогического и методического аспекта должна составлять деятельность преподавателя, методиста-куратора, социального педагога или психолога, подразумевающая сочетание обучающих технологий с активным применением методологических знаний в процессе обучения, раскрывающих особенности мыслительной работы студентов, применение знаний психологии, отражающих специфику личности студента.

Учитывая все большую популярность безотрывных форм обучения среди граждан ближнего и дальнего зарубежья, подход «индивидуальной работы» методиста-куратора, педагога или сотрудника вуза со студентом особенно актуален и значим. В данном случае образовательный процесс позволит сформировать у студента иностранного государства качества, необходимые для успешной адаптации и самореализации в современном мире, в чужой стране, будет способствовать утверждению современных взглядов на процессы, протекающие в обществе. Решение проблем социальной адаптации станет возможным, если вуз вооружит студента общей интегральной методологией профессиональной деятельности и социальной мобильности.

Таким образом, организация образовательного процесса в учреждении образования должна быть направлена, прежде всего, на координирование и поддержание качества образовательного процесса, основанное на новом педагогическом мышлении, индивидуальном стиле профессиональной деятельности методиста-куратора, педагога, а также на использовании современных педагогических технологий и инновационных для традиционного обучения информационных средств и телекоммуникационных инструментов.

Следует отметить, что критерием успеха и эффективности методической, педагогической и воспитательной работы со студентами безотрывных форм обучения является готовность педагога к академической мобильности и инновационной деятельности.

Основанная на современных компьютерных средствах, усовершенствованная заочная форма получения образования с использованием дистанционных образовательных технологий позволит:

во-первых, студентам зарубежных государств, обучающимся на факультете, поддерживать диалог с преподавателем, методистом-куратором с помощью различных коммуникационных средств, делая образовательный процесс интенсивнее, индивидуальнее и плодотворнее;

во-вторых, учитывая доступность, гибкость и мобильность предложенной формы обучения, появится возможность расширить образовательное пространство высшего учебного заведения, охватив большее количество студентов из разных регионов как Республики Беларусь, так и иностранных граждан.

СОЗДАНИЕ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

П.Г. Бичурова, Е.В. Нуйкина, Б.Э. Забержинский, П.И. Марычев

*Самарский государственный технический университет, Самара, Россия,
postman@samgtu.ru, polinabichurova@gmail.com*

Abstract. Distance education has several advantages - mobility, flexibility, small cost, novelty. To create an effective course of distance education requires the joint efforts of academics, IT professionals, web programmers, training trainers. Only then distance education will be efficiently and effectively.

Последнее время к дистанционному обучению проявляется все больший интерес, что вполне обоснованно, учитывая его гибкость, мобильность, низкую стоимость и в то же время качественность и современность. Стремительное развитие Интернет-технологий открыло новые возможности для современного образования. Дистанционное обучение дает возможность учиться где угодно, когда угодно и как