

## ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ КОМПЛЕКСЫ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

*В.М. Гурский*

*Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь, Минск, Беларусь,  
Vad\_1982@mail.ru*

Abstract. The structure and composition of electronic education methodological complexes, used in the Academy of the Department of Internal Affairs are given in the paper.

С течением времени образовательный процесс высшей школы постоянно видоизменяется. Сегодня выигрывает тот ВУЗ, который быстрее адаптируется к запросам и требованиям динамично меняющегося мира: постоянному обновлению технологий, ускоренному освоению инноваций. Структуры инновационного вуза должны отвечать требованиям к организации учебного процесса в условиях открытого образования, где все элементы учебно-методического комплекса переведены в электронную форму, обеспечена система доступа к информационным ресурсам, самостоятельная работа студентов организована на основе информационно-коммуникационных технологий, что, в свою очередь приводит и к изменению преподавательского труда.

Основными преимуществами создаваемых ЭУМК являются:

- компактное хранение большого объема информации;
- легкое наполнение (внесение изменений);
- удобный поиск по ключевому слову;
- выполнение тестов;
- просмотр презентаций и фильмов;
- учеба на тренажерах и т.д.

В Академии МВД Республики Беларусь сотрудниками отдела образовательных информационных технологий было изучено создание и применение ЭУМК в других ВУЗах страны. На основании этого было принято решение создавать ЭУМК на базе программы «Конструктор сайтов». При использовании данного продукта решились сразу несколько ключевых моментов:

- в программе имеется ряд дизайнерских готовых решений для оформления комплекса;
- минимальное обучение преподавателей, что дало возможность им самим создавать html страницы;
- простое создание гиперссылок любого уровня сложности позволило максимально упростить поиск любого интересующего материала.

В настоящее время комплексы, используемые в Академии МВД РБ состоят из 5 основных разделов:

1. Программный элемент (учебная программа);
2. Теоретический элемент (учебник, хрестоматия, учебное пособие, лекции, фондовые лекции);
3. Практический элемент (обучающая программа, тренажерные комплексы, тесты, вопросы итогового контроля);
4. Методический элемент (рекомендации по изучению дисциплины);
5. Другие материалы (презентации, учебные фильмы, аудиоматериалы, глоссарий).

Следует отметить, что в Академии МВД РБ разработана готовая оболочка с данными разделами. Преподаватели Академии сами размещают материалы преподаваемой ими дисциплины, создают гиперссылки на материалы и странички как внутри «программы-оболочки» так и на локальные файлы в сети Академии, либо интернете. Материалы ЭУМК размещаются в форматах html, pdf, doc (учебно-методические карты). Одной из особенностей нашей «оболочки» является то, что все тесты, видеоролики, аудиоматериалы, открываемые по ссылке, открываются внутри самого ЭУМК, что придает нашему комплексу вид полноценного web-продукта (каждая дисциплина как отдельный, самостоятельный сайт).

Таким образом, электронные учебно-методические комплексы Академии МВД РБ дают возможность обучающемуся полностью самоподготовиться по изучаемой дисциплине, проверить свои знания с помощью тестирующих программ, тренажерных комплексов, а так же заняться научно-исследовательской деятельностью, т.е. рамки учебного процесса расширяются, он более интересен, эффективен и оптимален, что в конечном итоге позволяет повысить уровень профессиональной подготовки специалистов.

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ ВРАЧЕЙ**

*Л.В. Шваб, Ю.В. Мещеряков, Т.А. Радишевская*

*ГУО «Белорусская медицинская академия последипломного образования»*

Abstract. Questions of application of remote educational technologies in system of improvement of professional skill and retraining of doctors are considered. The requirements which are put forward to the trained expert and the teacher in system of postgraduate education of formation are stated. The key factors influencing efficiency of modern technologies of remote training are defined. The concept of introduction of interactive technologies in system of public health services of Byelorussia is offered.

Основным фактором, определяющим сегодня развитие всех форм образования, стала информатизация общества, которая не только остро поставила задачу обучения информационным технологиям, но и потребовала широкого внедрения этих технологий в процесс обучения.

В настоящее время широко обсуждаются вопросы внедрения дистанционного обучения на различных уровнях образования: среднее, среднее профессиональное, высшее, последипломное.

В системе повышения квалификации и переподготовки врачей, которая сегодня должна не только обеспечить эффективную качественную передачу необходимой научной, медицинской информации, но и научить врачей учиться самим, привлечь их к управлению своими знаниями, постоянному самостоятельному повышению профессионального уровня, без дистанционных технологий значительно сложнее решать эти задачи. Дистанционное обучение дает возможность реализации основных принципов современного обучения медицинских работников. Это, прежде всего, принцип непрерывности процесса обучения, так как дистанционное обучение позволяет постоянно повышать профессиональный уровень без отрыва от работы, дополняя и углубляя знания в различных областях профессиональной деятельности врачей.